

## 《项目管理》课程教学大纲

课程名称：项目管理			课程类别（必修/选修）：专业选修		
课程英文名称：Project Management					
总学时/周学时/学分：27/3/1.5			其中实验学时：0		
先修课程：概率论与数理统计					
授课时间：1-9 周周二第 5、6、7 节			授课地点：7B-209		
授课对象：2016 机械卓越 1 班、2016 机械卓越 2 班、2016 机器人 1 班					
开课院系：机械工程学院					
任课教师姓名/职称：胡少华 副教授					
联系电话：13539027791			Email: shaohwahu@qq.com		
答疑时间、地点与方式：课后答疑、微信答疑、工作日 12N-206 答疑					
课程考核方式：开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材：《项目管理》，骆珣，机械工业出版社，2017 年					
教学参考资料：《项目管理》，陆红，机械工业出版社，2017 年 《项目管理》，孙军，机械工业出版社，2017 年					
<p><b>课程简介：</b>项目管理是第二次世界大战后期发展起来的一种新的管理方法，是为了完成一个特定任务或目标而去计划，组织，鼓励项目团队，控制资源的一个过程或活动。在有限的资源约束下，运用系统的观点、方法和理论，对项目涉及的全部工作进行有效地管理。从项目的投资决策开始到项目结束的全过程进行计划、组织、指挥、协调、控制和评价，以实现项目的目标。在项目活动中运用专门的知识、技能、工具和方法，使项目能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望。</p>					
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>1. 知识与技能目标：</b>通过本课程的教学，使学生对项目管理十大知识领域能够有较全面、深入的理解，掌握项目管理的基本概念，了解项目管理的内容、原理，学习具代表性的项目管理软件，建立项目管理的启动、计划、执行、控制、收尾等能力。使学生既掌握项目管理方面的基础知识，又具有管理学和经济学的知识及能力，具备从事项目决策、项目实施全过程管理的基本能力，能在机械工程及相关领域从事机电相关产品设计与制造、应用开发、运行管理等方面工作。</p> <p><b>2. 过程与方法目标：</b>理解项目管理的五大过程，掌握项目计划、执行、控制等方法；了解并掌握项目管理各知识领域的过程与方法。</p> <p><b>3. 情感、态度与价值观发展目标：</b>在学习知识的过程中，贯彻素质教育思想，注重对学生情感、态度、价值观的培养，加强科学精神、人文精神、社会责任感，职业道德的教育，以提升学生人文素养、团队合作精神，培养学生良好的职业道德与社会责任感。</p>			<p><b>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 C1.</b> 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> <b>核心能力 C2.</b> 设计与执行机械设计制造及其自动化专业相关实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> <b>核心能力 C3.</b> 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> <b>核心能力 C4.</b> 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 C5.</b> 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input type="checkbox"/> <b>核心能力 C6.</b> 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 C7.</b> 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 C8.</b> 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>		
<b>理论教学进程表</b>					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论、项目组	3	项目概述、项目管理概述、项目组织	课堂讲授	作业 1

	织		结构类型介绍		
2	项目整体管理	3	制定项目章程、项目管理计划、指导和管理项目执行、监督和控制项目工作	课堂讲授	作业 2
3	项目范围管理	3	规划范围管理、收集需求、定义范围、创建工作分解结构、确认及控制范围	课堂讲授	作业 3
4	项目时间管理	3	规划进度管理、定义活动、排列活动顺序、估算活动资源及时间、控制进度	课堂讲授	作业 4
5	项目成本管理	3	规划成本管理、估算成本、制定预算、控制成本	课堂讲授	作业 5
6	项目质量管理	3	规划质量管理、实施质量保证、执行质量控制	课堂讲授	作业 6
7	项目人力资源管理、项目沟通管理	3	规划人力资源及沟通管理、组建项目团队、建设项目团队、管理及控制沟通	课堂讲授	作业 7
8	项目风险管理	3	规划风险管理、识别风险、实施定性及定量风险分析、规划应对及控制风险	课堂讲授	作业 8
9	项目采购管理、项目干系人管理	3	规划采购管理、实施及控制采购、识别干系人、规划管理及控制干系人参与	课堂讲授	作业 9
<b>合计:</b>		27			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		不迟到、不早退、不旷课			0.1
课堂表现		课前准备充分，课堂积极参与讨论及活动			0.1
课后作业		按时完成，根据质量判定评分等级			0.1
期末考试		根据评分标准评定分数			0.7
大纲编写时间：2018.3.11					
系（部）审查意见：					
我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
系（部）主任签名： 郭建文					
日期： 2018 年 3 月 26 日					

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。