

## 《机械零部件测绘》课程教学大纲

课程名称：机械零部件测绘		课程类别（必修/选修）：必修			
课程英文名称：Mechanical parts mapping					
总学时/周学时/学分：40/40/1		其中实验学时：36			
先修课程：机械制图，计算机绘图基础					
授课时间：第 18 周		授课地点：绘图室			
授课对象：2017 级机设 1、2 班					
开课院系：机械工程学院					
任课教师姓名/职称：曹晓畅 讲师					
联系电话：18819115363		Email:caoxc@dgut.edu.cn			
答疑时间、地点与方式：课内/外；绘图室，网络；交流					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ √ ）					
<b>使用教材：</b> 《机械零部件测绘指导书》，自编 <b>教学参考资料：</b> 1、《机械制图》，朱冬梅，高等教育出版社； 2、各精品资源共享课网站。					
<b>课程简介：</b> 在本课程中，学生将首次接触较大型的设计绘图训练，把所学到的制图知识全面、综合性地运用到测绘实践中。本课程的目的旨在巩固机械制图课的学习效果，提升实际动手能力，为后续的课程设计、毕业设计等环节打下必要、扎实的基础。					
<b>课程教学目标</b> 1、能合理制定零部件的表达方案； 2、具备徒手及计算机绘图的能力； 3、能正确标注零部件的尺寸及技术要求； 4、能有效地管理图样。		<b>本课程与学生核心能力培养之间的关联：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1、应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力。 <input type="checkbox"/> 2、设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力。 <input type="checkbox"/> 4、机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 5、项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力。 <input type="checkbox"/> 6、发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力。 <input type="checkbox"/> 7、认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8、理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。			
<b>实践教学进程表</b>					
星期	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式

一	讲课： 测绘泵盖	8	重点：表达方案，技术要求 难点：制定表达方案	综合	课堂讲授； 实训
二	测绘泵体	8	重点：表达方案，技术要求 难点：制定表达方案	综合	实训
三	泵盖工作图； 油泵装配图	8	重点：装配图 难点：制定表达方案	综合	实训
四	油泵装配图	8	重点：图面质量 难点：投影关系	综合	实训
五	油泵装配图	8	重点：技术要求 难点：技术要求的确定	综合	实训
合计：		40			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考勤	迟到，早退，旷课			5%	
预习	态度，效果			10%	
实操	数量，质量			80%	
报告	规范，整洁			5%	
大纲编写时间：2018-02-21					
系（部）审查意见：					
我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
系（部）主任签名： 郭建文			日期： 2018年 3月 26日		

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。