

## 《管理学原理》课程教学大纲

<b>课程名称：</b> 管理学原理	<b>课程类别（必修/选修）：</b> 必修课
<b>课程英文名称：</b> Principles of Management	
<b>总学时/周学时/学分：</b> 54/4/3	<b>其中实验学时：</b> 0
<b>先修课程：</b> 经济学原理、马克思主义基本原理	
<b>授课时间：</b> 1-14周 周一 1-2节、周三 1-2节	<b>授课地点：</b> 6E305
<b>授课对象：</b> 2017级工业工程1、2班	
<b>开课院系：</b> 机械工程学院	
<b>任课教师姓名/职称：</b> 赵少勇 讲师	
<b>联系电话：</b> 13423320556	<b>Email：</b> zhsy@dgut.edu.cn
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 课前、课后、教室、交流	
<b>课程考核方式：</b> 开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p><b>使用教材：</b> 《管理学第四版》，周三多，高等教育出版社，2014年</p> <p><b>教学参考资料：</b> 《国富论》，《科学管理原理》，《工业管理与一般管理》</p>	
<p><b>课程简介：</b> 《管理学原理》是工业工程专业学生的一门必修的学科基础课程，其目的是为培养该专业学生掌握基本管理方法与技能。本课程是一门系统研究管理活动或管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法的科学，是各门具体管理学科的共同基础；系统阐释了管理的基本原理和职能及信息、决策、计划、组织、领导、控制、创新的管理学新体系，特别阐述了全球化管理、管理伦理、决策方法、企业资源计划。通过本课程的学习，使学生全面了解管理学的体系结构，熟悉管理过程的主要工作内容及其组织方法，初步具有从事一般实际工作的管理能力以及分析问题和解决问题的能力，为进一步学习后续专业课程，综合运用各项专门的管理知识以及日后的实际工作奠定理论基础。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>1、知识与技能目标：</b> 通过本课程的学习，使学生掌握管理的基本原理及信息、决策、计划、组织、领导、控制、创新等基本职能和方法，理解其基本概念；了解管理学的体系结构，熟悉管理过程的主要工作内容及其组织方法。</p> <p><b>2、过程与方法目标：</b> 在学习管理的基本原理和职能及信息、决策、计划、组织、领导、控制、创新的管理学新体系，特别是全球化管理、管理伦理、决策方法、企业资源计划等基本内容的过程中，使学生的思维和分析方法得到一定的训练，在此基础上进行归纳和总结，逐步形成科学的学习观和方法论。</p>	<p><b>本课程与学生核心能力培养之间的关联（授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：</b></p> <p><input type="checkbox"/>1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习</p>

<p><b>3、情感、态度与价值观发展目标：</b>通过本课程的学习，培养作为一个工程技术人员和管理人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨工作的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。</p>	<p>惯与能力；  <input checked="" type="checkbox"/>8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>
--	--

**理论教学进程表**

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	管理活动与管理理论	4	重点：管理的概念与职能；泰勒、法约尔、梅奥、韦伯等的管理理论以及现代管理理论 难点：管理的特征与性质	课堂讲授	思考题
2	道德与社会责任；信息与信息化管理	4	重点：管理与伦理道德；信息及其特征及信息管理工作 难点：几种相关的道德观与企业的社会责任；信息化管理	课堂讲授	作业
3	决策与决策方法	4	重点：决策与决策理论、决策过程 难点：决策的影响因素、决策方法	课堂讲授	
4	课堂案例	4	决策应用	课堂讨论	作业
5	计划与计划工作	4	重点：计划的概念及其性质 难点：计划编制过程与实施	课堂讲授	思考题
6	战略性计划与计划实施 课堂案例	4	重点：战略愿景使命陈述、战略环境分析 难点：战略性计划选择、计划的组织实施	课堂讲授 课堂讨论	作业
7	组织设计	4	重点：组织与组织设计 难点：组织变革与发展	课堂讲授	
8	课堂案例 期中考试	4	组织变革案例 期中考试	课堂讨论 考试	
9	人力资源管理	4	重点：人力资源计划 难点：绩效评估	课堂讲授	思考题
10	领导概论. 激励	4	重点：领导理论 难点：激励的过程理论、激励实务	课堂讲授	思考题

