

《工程项目管理》教学大纲

课程名称： 工程项目管理	课程类别（必修/选修）： 必修		
课程英文名称： Project management			
总学时/周学时/学分： 24/2/1.5	其中实验/实践学时： 0		
先修课程： 概率论与数理统计			
后续课程支撑： 专题实作			
授课时间： 第 1-12 周 周一第 7-8 节	授课地点： 松山湖 6B-101		
授课对象： 2022 机械设计 4 班; 2022 机械设计 5 班; 2022 机械设计 6 班			
开课学院： 机械工程学院			
任课教师姓名/职称： 张正敏/讲师			
答疑时间、地点与方式： 12B401 当面答疑			
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材： 《项目管理》， 王晓玲主编 高等教育出版社， 2021 年 8 月， 第二版			
<p>课程简介：</p> <p>《工程项目管理》是机械设计专业的必修课之一。工程项目管理是为了完成特定工程项目目标和任务，而去规划、组织和实施的全过程，随着现代社会的信息化、多样化和复杂化，工程项目管理越来越要求运用系统科学的思想、流程和方法，对项目涉及的全部组件进行有效地管理，保障项目从投资决策到项目结束能顺利实施，最后能实现项目的目标。机械设计专业本科生在毕业后，将主要进入企业或公司工作，将直接面对各种各样的工程项目，因此系统性地学习《工程项目管理》，有助于今后能运用项目管理科学的思想、流程和方法，去开展工作或在实践中进一步提高，以取得好的效果。</p>			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求	

目标 1: 掌握工程项目管理的基本概念、基础知识和工程项目中涉及的管理与经济决策方法。	11.1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法；了解机械领域相关工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解所涉及的工程管理与经济决策问题。	11 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
目标 2: 掌握项目管理中启动、计划、执行、控制、收尾等各环节所述项目管理知识，初步具备在机械领域中的多学科背景项目开发和方案解决过程中运用工程管理与经济决策方法的能力，以降低开发周期、成本和提高方案设计质量及效率。	11.2 能在多学科环境下，在设计开发机械领域相关解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法。	11 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
课程思政目标: 通过课程的学习，培养学生的人文关怀、爱国精神以及团队合作精神，培养学生的全局观与辩证观，养成严谨的科学态度、实事求是的工作作风以及良好的职业素养。		

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
----	------	------	-----	---------------------	----------------	------	------	--------

1	工程项目管理： 概述	张正敏	2	重点： 项目类型、特点；项目管理概念、特性和发展历程。 难点： 项目管理过程、知识体系。 课程思政融入点： 介绍我国建国以来几个典型、管理成功的项目，培养大家的项目管理意识和爱国主义情怀。	线下教学	课堂讲授	课程思政作业： 要求学生课后阅读至少两篇有关国家建设项目的文章或案例。	目标 1
2	项目生命周期与过程	张正敏	2	重点： 项目生命周期、管理过程。 难点： 项目生命周期。	线下教学	课堂讲授		目标 2
3	项目组织与团队	张正敏	2	重点： 项目组织结构、项目团队组建、项目经理。 难点： 项目团队组建。 小组讨论： 结合某具体工程项目进行项目组织结构的分析。	线下教学	课堂讲授与小组讨论	小组讨论： 搜集具体的工程项目实例，分析其项目组织结构及优缺点。	目标 1
4	项目范围管理	张正敏	2	重点： 项目范围界定，项目工作分解结构，项目范围的确认与控制。 难点： 创建工作分解结构、确认及控制范围。	线下教学	课堂讲授		目标 1
5	项目时间管理	张正敏	2	重点： 项目活动定义与排序，项目时间估算，进度计划。 难点： 项目进度计划的控制与优化。	线下教学	课堂讲授	课后作业： 完成课后习题。	目标 2

6	项目成本管理	张正敏	2	重点： 项目成本估算、预算。 难点： 项目成本预算与控制。	线下教学	课堂讲授		目标 2
7	项目质量管理	张正敏	2	重点： 项目质量规划、项目实施质量保障。 难点： 项目质量控制。 课程思政融入点： 结合实际工程项目，从质量管理的角度分析项目在规划和实施过程中所承担的社会责任。	线下教学	课堂讲授	课程思政作业： 查找高质量完工的项目并分析该项目为公众、社会带来的效益。	目标 1
8	项目沟通管理	张正敏	2	重点： 项目相关方识别、项目沟通计划、项目绩效报告。 难点： 项目会议与沟通、实施绩效。	线下教学	课堂讲授		目标 1
9	项目人力资源管理	张正敏	2	重点： 项目人力资源规划、项目团队的绩效管理、项目团队的激励。 难点： 项目团队的绩效管理。 课程思政融入点： 结合国家具体工程项目，介绍项目团队组织、人员素质和协作成功的经验，促进学生的团队专业意识、合作意识，以实现项目目标为指引，共同进步与成长。	线下教学	课堂讲授	课程思政作业： 查阅成功的团队合作案例，并进行分享，以及个人收获。	目标 2
10	项目风险管理	张正敏	1	重点： 项目风险识别、风险评估及其应对措施。 难点： 项目风险控制。	线下教学	课堂讲授		目标 2
11	项目采购管理	张正敏	1	重点： 项目采购规划、管理和合同实施。 难点： 项目采购实施。	线下教学	课堂讲授		目标 2

12	综合案例	张正敏	4	<p>重点：宋朝婚礼项目、某大学生学生信息系统开发项目。</p> <p>难点：筹备茶餐厅开业项目。</p> <p>小组讨论：筹备茶餐厅开业项目管理的优化。</p>	线下教学	课堂讲授与 小组讨论	<p>小组讨论：结合筹备茶餐厅开业项目管理方案，讨论和提出更加优化的方案和管理实施措施，部分小组代表上台展示和讲解。</p> <p>课后作业：根据自己的爱好与经验，自行拟定一个项目并指定该项目的详细执行计划</p>	目标 2
合计：			24					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）
		综合表现	作业	期末考试	
目标 1	11.1	5	10	25	40%
目标 2	11.2	5	20	35	60%
总计		10	30	60	100%


备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 2 月 23 日

系（部）审查意见：

我系已对该课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 8 日

备注：

附录：各类考核评分标准表

综合表现评分标准

教学目标要求	评分标准				权重
	A (90-100)	B (80-89)	C (60-79)	D (0-59)	
目标 1： 掌握工程项目管理的基本概念、基础知识和工程项目中涉及的管理与经济决策方法。	能积极参与授课期间师生互动，主动回答问题次数大于 5 次。对于工程项目管理的基本概念、基础知识和工程项目中涉及的管理与经济决策方法等问题能正确回答，表达清晰。	参与授课期间师生互动较为积极，主动回答问题次数 3~5 次。对于工程项目管理的基本概念、基础知识和工程项目中涉及的管理与经济决策方法等问题，能较为正确的回答，表达较为清晰。	参与授课期间师生互动一般，主动回答问题次数 3 次以内次。对于工程项目管理的基本概念、基础知识和工程项目中涉及的管理与经济决策方法等问题基本能正确回答，表达较清晰。	不积极参与授课期间师生互动，不主动回答问题，不参与讨论。对于工程项目管理的基本概念、基础知识和工程项目中涉及的管理与经济决策方法等问题不能正确回答，表达不清晰。	50
目标 2： 掌握项目管理中启动、计划、执行、控制、收尾等各环节所述项目管理知识，初步具备在机械领域中的多学科背景项目开发 and 方案解决过程中运用工程管理与经济决策方法的能力，以降低开发周期、成本和提高方案设计质量及效率。	能积极参与授课期间师生互动，主动回答问题次数大于 5 次。对于项目管理中启动、计划、执行、控制、收尾等各环节所述项目管理知识等问题能正确回答，表达清晰。	参与授课期间师生互动较为积极，主动回答问题次数 3~5 次。对于项目管理中启动、计划、执行、控制、收尾等各环节所述项目管理知识等问题，能较为正确的回答，表达较为清晰。	参与授课期间师生互动一般，主动回答问题次数 3 次以内次。对于项目管理中启动、计划、执行、控制、收尾等各环节所述项目管理知识等问题基本能正确回答，表达较清晰。	不积极参与授课期间师生互动，不主动回答问题，不参与讨论。对于项目管理中启动、计划、执行、控制、收尾等各环节所述项目管理知识等问题不能正确回答，表达不清晰。	50

作业评分标准

教学目标要求	观测点	评分标准				权重 (100%)
		<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (60-79)</i>	<i>D (0-59)</i>	
目标 1: 掌握工程项目管理的基本概念、基础知识和工程项目中涉及的管理与经济决策方法。 (支撑毕业要求指标点 11.1)	应用工程项目的概念对工程项目管理进行分析、解释的合理性,计算正确性。	能熟练正确运用相关知识对项目整体管理、时间管理进行分析、解释,解题思路和方案合理,计算正确。	能正确运用相关知识对项目整体管理、时间管理进行分析、解释,解题思路和方案较为合理,计算正确。	基本能正确运用相关知识对项目整体管理、时间管理进行分析、解释,解题思路和方案基本合理,计算基本正确。	不交作业或作业,解答中概念存在严重错误。	50
目标 2: 掌握项目管理中启动、计划、执行、控制、收尾各环节所述项目管理知识,初步具备在机械领域中的多学科背景项目开发和方案解决过程中运用工程管理与经济决策方法的能力,以降低开发周期、成本和提高方案设计质量及效率。 (支撑毕业要求指标点 11.2)	应用工程项目的内容和组织方式,进行工程项目规划、管理的合理性。	能熟练正确运用相关知识对项目组织方式、沟通管理、风险管理进行分析、解释,解题思路和方案合理。	能正确运用相关知识对项目组织方式、沟通管理、风险管理进行分析、解释,解题思路和方案较为合理。	基本能正确运用相关知识对项目组织方式、沟通管理、风险管理进行分析、解释,解题思路和方案基本合理。	不交作业或作业,解答中方案及解题存在严重错误。	50

期末考试评分标准

按期末考试试卷评分标准评分。