

《专业认识实习》教学大纲

课程名称：专业认识实习		实践类别：■实习 □实训 □课程设计
课程英文名称：Professional cognition practice		
周数/学分： 2		
授课对象： 2019 级工业设计专业 1、2 班		
开课学院：机械工程学院		
开课地点：■校内（ 待定 ） □校外（ ）		
任课教师姓名/职称：王铁球/讲师		
教材、指导书：		
教学参考资料：		
考核方式：实习报告		
答疑时间、地点与方式：实习教室现场答疑		
<p>课程简介：</p> <p>专业认知实习专业实践教学环节由专业教师带领学生赴工业设计发展较好的地区和城市，参观考察国内知名的工业设计公司、制造业企业、创意产业园区及相关高校等单位。通过实地了解工业设计行业的现状和短期发展情况，并与相关从业人员进行交流学习，拓展学生的专业知识面；提高学生的专业实践能力；为毕业实习和毕业设计做前期准备；并使学生对就业方向和个人的职业规划有进一步的认识和了解。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>使学生初步能够根据工业设计项目需求确定相应的解决思路和解决方案；使学生了解工业设计以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素。</p>	<p>2.3 能运用相关科学基本原理和专业知识，借助文献研究，分析产品设计、开发、生产等过程的影响因素，获得有效结论。</p>	<p>2. 能够应用自然科学、工程科学和工业设计的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析设计问题，以获得有效结论。</p>
<p>目标 2（能力目标）</p> <p>初步掌握企业工业设计项目的开发流程；能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状，能够了解和跟踪行业、专业的最新发展趋势，初步具备跨文化交流和沟通的能力。</p>	<p>10.1 能就产品设计相关问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应指令，理解与业界同行及社会公众交流的差异性。</p>	<p>10.沟通：能够就设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。</p>
<p>目标 3（素质目标）</p> <p>初步具备工业设计师的专业素质和职业道德规范。</p>	<p>8.3 了解设计师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，并在实践中自觉履行责任。</p>	<p>8 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工业设计实践中理解并遵守工程职业道德和规</p>

范，履行责任。

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

实训场地：一间大教室能够同时容纳 2 个行政班。

设备：学生自备手提电脑、绘图纸笔等。

2.指导教师责任与要求

教师具体负责撰写实习指导书，并负责安排好实习流程和完成具体指导，评判实习效果和给出实习成绩。

3.学生要求

讲座或参观完成后，学生按照要求完成各个部分的训练作业，并完成课堂分享与总结。

二、实施方法/形式

课堂讲座或参观实习，学生完成课后学习任务。

三、实施进度和安排

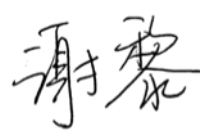
表 1 实施进度和安排

时 间 / 周次	学时 / 周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
17 周 星 期 一	6 学 时	实习动员 重点：实习总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 难点：安全和纪律教育和根据实习要求查阅、收集相关文献资料 课程思政融入点：实习过程中对学生严格要求，杜绝迟到早退、玩手机现象，同时提高学生的安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。	了解专业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 预习实习相关文献资料，熟悉实习内容，充分做好实习前的准备工作。	讲授：指导老师进行实习动员组织。 讨论：学生讨论实习相关内容、要求及安排。 课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	目标 1 目标 2 目标 3
17 周 星 期 二	6 学 时	专业讲座一	了解特定行业的工业设计现状与未来趋势，并对其具体设计流程和设计案例有比较深入的认知。	讲授：行业专家进行相关主题的分享 讨论：课堂与专家进行讨论和交流 课后自主完成相应的专业学习任务	目标 1 目标 2 目标 3

17 周 星 期 三	6 学 时	作业分享与交流	加深对行业的认识	课堂讨论：针对讲座的课后学习任务，进行相应的分享与课堂交流	目标 1 目标 2 目标 3
17 周 星 期 四	6 学 时	专业讲座二	了解特定行业的工业设计现状与未来趋势，并对其具体设计流程和设计案例有比较深入的认知。	讲授：行业专家进行相关主题的分享 讨论：课堂与专家进行讨论和交流 课后自主完成相应的专业学习任务	目标 1 目标 2 目标 3
17 周 星 期 五	6 学 时	作业分享与交流	加深对行业的认识	课堂讨论：针对讲座的课后学习任务，进行相应的分享与课堂交流	目标 1 目标 2 目标 3
18 周 星 期 一	6 学 时	参观实习（根据疫情情况，随时）	前往企业进行参观实习，了解前沿技术与设计理念	参观实习现场教学	目标 1 目标 2 目标 3
18 周 星 期 二	6 学 时	专业讲座三	了解特定行业的工业设计现状与未来趋势，并对其具体设计流程和设计案例有比较深入的认知。	讲授：行业专家进行相关主题的分享 讨论：课堂与专家进行讨论和交流 课后自主完成相应的专业学习任务	目标 1 目标 2 目标 3
18 周 星 期 三	6 学 时	作业分享与交流	加深对行业的认识	课堂讨论：针对讲座的课后学习任务，进行相应的分享与课堂交流	目标 1 目标 2 目标 3
18 周 星 期 四	6 学 时	专业讲座四	了解特定行业的工业设计现状与未来趋势，并对其具体设计流程和设计案例有比较深入的认知。	讲授：行业专家进行相关主题的分享 讨论：课堂与专家进行讨论和交流 课后自主完成相应的专业学习任务	目标 1 目标 2 目标 3
18 周 星 期 五	6 学 时	作业分享与交流	加深对行业的认识	课堂讨论：针对讲座的课后学习任务，进行相应的分享与课堂交流	目标 1 目标 2 目标 3

课程考核

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）
			专业实习作品	实习报告	实习分享与交流	…	

1	目标 1（知识目标）： 使学生初步能够根据工业设计项目需求确定相应的解决思路和解决方案；使学生了解工业设计以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素。	实习过程中是否考虑了行业政策、法律法规和社会可持续发展。	0	10	15		
2	目标 2（能力目标） 初步掌握企业工业设计项目的开发流程；能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状，能够了解和跟踪行业、专业的最新发展趋势，初步具备跨文化交流和沟通的能力。	在实习过程中查询文献的情况，以及课堂设计文化交流的能力。	0	10	40		
3	目标 3（素质目标） 初步具备工业设计师的专业素质和职业道德规范。	在各个学习任务完成过程中，体现出工业设计师的专业能力和职业规范。	0	10	15		
合计			0	30	70		100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》							
大纲编写时间：2022 年 2 月 18 日							
系（部）审查意见： <div style="text-align: center;"> 课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。 </div> <div style="text-align: right;"> 系（部）主任签名： 日期：2022 年 2 月 20 日 </div>							