

《管理信息系统课程设计》教学大纲

课程名称：管理信息系统课程设计		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：Course Design of Management Information System			
周数/学分： 1 周/2			
授课对象：2017 级工业工程专业 1、2 班			
开课学院： 机械学院			
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 校内（ 12B403 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）			
任课教师姓名/职称： 董敬然 工程师			
教材、指导书：使用教材： 管理信息系统 黄梯云			
教学参考资料： 管理信息系统 (美)戴维 M.克伦克(David M.Kroenke) 机械工业出版社 2014 年 10 月 管理信息系统 （美）肯尼斯 C.劳顿（Kenneth C.Laudon）机械工业出版社 2015 年 9 月			
考核方式：课程论文			
答疑时间、地点与方式：微信/邮件			
<div>课程简介：</div> <div>管理信息系统课程设计是管理信息系统的实践性配套课程，为期两周。此课程主要学习以团队的方式进行管理信息系统设计的全过程实践，包括设计任务的需求分析、系统的全面调查、系统分析、系统设计和系统实施规划，建立全面的开发文档，同时也兼顾软件开发的项目管理。</div>			
<div>课程教学目标</div> <div>1、知识目标</div> <div>理解管理信息系统的内涵，掌握软件的开发周期及各部分完成的工作内容。</div> <div>掌握组织结构调查和组织管理功能调查的要点，掌握业务流程调查的基本内容和业务流程分析方法，掌握数据流程调查的问题设计方法，掌握数据流程的分析方法。</div> <div>掌握系统设计的基本内容和方法。</div> <div>理解物理设计的基本内容，了解软件开发项目管理的基本内容和方法。</div> <div>2. 能力目标：</div> <div>能够应对微小型项目开发的各个环境进行计划和部分实操。包括：进行基本的规划；</div> <div>基本的业务调查和业务流程分析；</div> <div>基本的数据流程调查和数据流程分析；</div> <div>初步的系统设计能力。包括界面、业务层和数据库；</div> <div>基本系统功能的实现。包括界面仿真、基本输入输出、数据存储等。</div> <div>3. 素质目标</div> <div>建立管理信息系统的终极目的是人文关怀，将重复、繁琐、长时间的工作交给机器完成。因此在完成系统的各个环节中始终体现以人为本的精神，在功能设计、界面设计、流程设计等各方面积极听取客户意见</div>		<div>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 6. 掌握工业发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</div>	

和建议，并不断把新技术用于技系统而变不可能为可能。 建立管理信息系统也是一个学习和知识运用相交织的过程，因此要不断发现学习者自己的无知，坚持实事求是的精神，不断回到现场，不断想象新的工作模式，才能有所进步，创造性地完成设计任务。	☑核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。
---	---------------------------------

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

基本：个人计算机、Windows 操作系统、IIS、Chrome 浏览器、VISO 等

软件：APACHE、MySQL 数据库

2.指导教师责任与要求

提出较为普适的课程方法，包括完整的设计步骤、严谨的设计逻辑和具体到位的设计细节要求。

提出分量和难度适中、并且可行的课题任务。

利用有效的即时通讯手段如微信等，及时对出现的问题进行指导。

3.学生要求

以自组团队的方式分工协同完成课题项目，要求每组人数一般不超过 5 人。

对整体设计进行集体讨论，之后分工负责。

二、实施方法/形式

不同部分以不同方式完成。其中：

业务流程分析部分以流程图形式完成；

数据流程分析部分以数据流程图的形式完成；

系统架构部分要有相应的架构图和说明；

数据库设计要有相应的概念设计图和数据表设计；

界面设计部分要给出设计样式和仿真截图；

从事务逻辑向服务设计的转换（选做）；

应用在架构中的分布（选做）。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
第 17 周，星期 1-3	系统分析	系统的立项、规划、调查和概念设计 重点：业务流程的调查与分析、数据流程调查与分析 难点：数据流程图 课程思政融入点：信息化对社会的推动作用	自主	
第 17 周，星	系统设计	系统的逻辑设计	自主	

	期 3-4		重点：数据库概念设计、功能流程、 人机界面的规划与设计 难点：数据库 ER			
	第 17 周，星 期 4-5	系统实施	物理设计：计算机系统的细节 设计 重点：数据库实现、服务逻辑设计 难点：服务组件的设计与分布	自主		
成绩评定方法及标准						
考核形式		评价标准			权重	
系统分析		必做项目：业务流程图、数据流程图、数据字典、事务处理逻辑 附加项目：现场调查、可行性分析			50%	
系统设计		必做项目：系统框架与系统配置、数据库 ER 图 附加项目：输入输出设计等			20%~40%	
系统实施		必做项目：技术平台简介、系统规划、界面设计、数据库设计、程序流程图 选做项目：系统规划细节			20%~40%	
大纲编写时间：2020-02-21						
系（部）审查意见：						
<p>我系已对该课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：  日期： 2020 年 2 月 22 日</p>						