《机电系统综合设计》教学大纲

课程英文名称: Integrated design training of Mechatronics

周数/学分: 3/3

授课对象: 2017级机械电子工程专业 1-2 班

开课学院: 机械工程学院

开课地点: ☑ 校内(松山湖校区/设计教室)

□校外()

任课教师姓名/职称: 王岩/讲师、张超/讲师、郭建文/副教授

教材、指导书: 《机电传动控制》第五版,冯清秀,邓星钟编著,华中科技大学出版社

教学参考资料: 《电机学》第二版,阎治安,崔新艺,苏少平编著,西安交通大学出版社

考核方式:考察

答疑时间、地点与方式:在设计教室,集中讲解和指导;通过电话、微信、电子邮件等进行随时答疑。

课程简介:

机电系统是机械系统与电气系统的交叉学科,它是机械电子工程专业人才所需电机知识结构的躯体, 是学生学习和掌握机械设备电气传动与控制知识的主要途径。本课程通过直流电机及其调速系统的制作、 在线测速单元设计与调试、步进电机控制系统设计与调试等讲解与实践操作,使学生能够深入理解并掌握 电机系统基本结构及其工作原理,以及控制电机的数字控制原理及实现方法等关键技术,对机电系统的现 状与发展得到进一步认识。

课程教学目标

- 1. 知识目标(学习目标层次:理解、运用)
- 1) 掌握直流电机的工作原理,具备安装、调试 直流电机的能力;
- 2) 掌握直流电机的启动、制动和调速方法,具备根据任务设计或选择合适直流电机的能力;
- 3) 熟悉电机测速系统的工作原理, 具备一定调试与编程能力。
 - 2. 能力目标(学习目标层次:应用、分析)
- 1) 树立正确的设计思想和创新意识,熟悉相关领域的发展现状;
- 2) 熟悉步进电机系统的工作原理, 具备一定设计与调试能力;
- 3) 掌握扎实的机电系统基础知识,了解相关技术的发展现状和趋势。
 - 3. 素质目标(学习目标层次:综合和评价)
 - 1) 培养严格遵守和执行规范的思想意识;
- 2) 培养积极向上的价值观,坚持不懈、科学严 谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德;
 - 3) 培养良好的团队合作及创新能力。

本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课 对象为理工科专业学生的课程填写此栏):

☑核心能力 1.应用数学、基础科学和机械设电子工程 专业知识的能力;

☑核心能力 2.设计与执行实验, 以及分析与解释数据的能力;

☑核心能力 3.智能制造领域所需机械电子工程专业技能、技术以及使用软硬件工具的能力;

☑核心能力 4.智能产品、装备、生产线系统设计、优化与测试的能力;

☑核心能力 5.项目管理、有效沟通协调、团队合作及 创新能力;

☑核心能力 6.发掘、分析与解决复杂机械电子工程问题的能力;

口核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势,了解工程技术对环境、社会及全球的影响,并培养持续学习的习惯与能力;

□核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会 责任的能力。

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

学校提供自带多媒体的课程设计教室; 学生每人自配电脑。(要求与现状符合)

2.指导教师责任与要求

- (1) 指导教师亲自指导学生独立完成设计任务;
- (2) 指导老师提供必要的参考资料;
- (3) 指导教师应及时掌握每个学生的个人进度,及时答疑、督促检查;
- (4)及时了解团队整个项目的进展情况,加强团队间的沟通和交流,引导学生发挥主观能动性,鼓励创新。

3.学生要求

- (1) 明确设计任务和要求,并拟定设计计划,注意掌握进度,按时完成。
- (2)独立思考、深入钻研,主动地、创造性地进行设计,反对照抄照搬或依赖教师。
- (3) 设计态度严肃认真,有错必改,反对敷衍塞责、容忍错误存在。

二、实施方法/形式

指导教师召集学生集中进行讲解、指导及学生独立设计相结合。

三、实施进度和安排

大纲编写时间: 2019-09-03

表 1 实施进度和安排

时间/	进度安排	实践内容(重点、难点、课程思政融入点)	实践场	备注
16	直流电机制 作与调试	掌握直流电机的工作原理,具备一定设计和调试能力	课程设 计教室	
17	直流电机转 速测速与控 制设计与调 试	掌握直流电机调速、测速系统的基本原理,具有一定设计 与调试能力	课程设计教室	
18	步进电机控 制系统调试 与编程	了解步进电机控制系统的工作原理,具有一定调试与编程 能力	课程设计教室	

考核方法及标准				
考核形式	评价标准	权重		
出席率	不迟到、不早退、不旷课。	24%		
实践表现	1、经常保持与学校指导教师的联系,汇报实践情况; 2、认真做好实践记录,每周对实践情况进行记录和总结。 3、在实践期间,学生(除非常特殊情况者)必须服从指导和安排,按照要求完成实践任务。	36%		
实践报告	学生根据课程实践情况结合专业知识,认真书写 2000-3000字的总结报告,具体要求及格式见相关规定。	40%		

系(部)审查意见:

我系已对本课程教学大纲进行了审查, 同意执行。

系(部) 主任签名: プレン

日期: 2019 年 9 月 5 日