

《企业岗位实践》教学大纲

课程名称： 企业岗位实践	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称： Enterprise post practice		
周数/学分： 16周/8分		
授课对象： 2018 机械卓越 1 班、2 班		
开课学院： 机械工程学院		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内 () <input checked="" type="checkbox"/> 校外 (伟易达)		
任课教师姓名/职称： 黄辉宇/副教授、聂会华/总经理、吴鹏/助理工程师		
教材、指导书：		
教学参考资料：		
考核方式： 课程心得、作品设计考查、实习总结		
答疑时间、地点与方式： 线上 (QQ 群、微信群)、伟易达		
课程简介： <p>在教育部“卓越工程师培养计划”和“广东省高校质量工程”的建设背景下，按照国内外广受推行的 CDIO 工程教育模式规范教学内容和教学行为，结合我校实际，为切实落实校企合作、工学结合的工程教育人才培养模式改革，提升学生的工程实践能力、创新能力和国际竞争力，机械工程学院规定机械设计制造及其自动化专业学生在学制规定的时限内必须到企业进行 10 周以上的岗位实习。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 使学生初步了解实习岗位涉及的工程领域技术标准体系；使学生了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规。	6.1 了解机械工程领域相关的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对机械工程活动的影响。	6. 能够基于机械工程相关背景知识对机械工程实践和机电产品设计、开发、制造、管理等复杂工程问题的解决方案进行合理分析，并评价其对于社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
目标 2： 在项目中考虑社会文化对工程项目的影 响；让学生初步养成环境保护和可持续发展思维，将理念贯彻到产品开发过程中。	7.2 能够从环境保护和可持续发展的角度，思考机械工程专业实践的可持续性，评价产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。	7. 可持续发展：能够理解和评价针对机电产品设计、开发、制造、管理等复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
目标 3 初步具备机械工程师的专业素质和职业道德规范。	8.3 了解机械工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任	8 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任
目标 4： 能够与公司中工程师有效沟通，融入开发团队，能在团队中合作开展工作。	9.1 能够与其他学科的成员有效沟通，融入团队，并能够在团队中独立或合作开展工作。	9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

<p>目标 5: 能在项目中清晰表达自己观点，理解业界同行的意见。</p>	<p>10.1 能就机械工程问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应指令，理解与业界同行及社会公众交流的差异性</p>	<p>10. 沟通：能够就机电产品设计、开发、制造、管理等复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。</p>
<p>目标 6: 初步掌握机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，决策过程能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。</p>	<p>11.1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法；了解工程及机械产品全周期、全流程的成本构成，理解所涉及的工程管理与经济决策问题</p>	<p>11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。</p>
<p>目标 7 具备自主学习能力，初步养成对机械工程技术问题的理解和归纳能力，能适应专业和社会的发展。</p>	<p>12.2 具有自主学习的能力，对工程技术问题具有理解和归纳总结能力，能适应专业和社会的发展</p>	<p>12 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有持续学习和适应发展的能力。</p>

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

实习期间，学生在公司或先进制造学院每人配置公共电脑 1 台，在工程师指导下，完成产品开发设计实训内容。

2.指导教师责任与要求

- (1) 先进制造学院导师指导学生提升个人实践能力的实训课程；
- (2) 企业导师提供必要的参考资料（公司规范文件、产品设计规范），给予必要的指导和培训；
- (3) 在实习期间，校内外指导老师注意强化学生职业道德意识的引导；
- (4) 校内外导师及时答疑、解决实习过程问题。

3.学生要求

- (1) 培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的业务技能，在线下实习的实践中完成专业技能的学习任务。
- (2) 认真做好线下实训课程的记录，按照要求每日按时出勤。
- (3) 实习期间，严格遵守疫情期间学校与企业的相关防控工作纪律，准时健康打卡，注意个人安全防护。

二、实施方法/形式

岗位实习

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/ 周	实践内容（重点、难点、 课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
第 1 周	1 周	<p>实习动员及企业文化学习 重点: 校内指导教师实习动员，强调实习安全及纪律；通过参观和课堂讲授，讲解伟易达公司的部</p>	<p>了解岗位实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。</p>	<p>讲授: 指导老师进行实习动员组织。企业导师对学生进行入职培训。 讨论: 学生分组并分组讨论实习相关内</p>	目标 1

		<p>门组成和开发部的运作系统，以及学习各类工程文件。</p> <p>难点：安全和纪律教育；根据实习要求学习公司工程文件规范。</p> <p>课程思政融入点：实习过程中对学生严格要求，杜绝迟到早退、玩手机现象，同时提高学生的安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。</p>	<p>培训过程，学习相关文献资料，熟悉公司运营制度、组织架构、保密制度等，充分做好实习前的准备工作。使学生初步了解实习岗位涉及的工程领域技术标准体系；使学生了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规，在项目中考虑社会文化对工程项目的影</p>	<p>容、要求及安排。</p> <p>课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。</p>	
第 2-3 周	2 周	<p>产品设计基础培训</p> <p>重点：能使用 PRO/E 进行难度一般玩具产品的 3D 设计。</p> <p>难点：熟悉常用塑胶材料及应用；了解注塑模具成型与零件结构要求的相互关系；熟悉产品外形设计及结构布局；Pro/E 软件的运用；</p> <p>课程思政融入点：培养大国工匠的严谨、务实、求正的品质。工程项目开发中全面考虑社会文化的影响和环境保护等。</p>	<p>掌握产品开发设计流程；熟悉常用塑胶材料及应用；了解注塑模具成型与零件结构要求的相互关系；能完成产品外形设计及结构布局；Pro/E 软件基础（掌握）；工程项目开发中全面考虑社会文化的影响和环境保护等。</p>	<p>讲授：企业导师对学生进行岗位技能培训。</p> <p>课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。</p>	<p>目标 2 目标 3</p>
第 4-8 周	5 周	<p>跟踪产品开发</p> <p>在工程主管指导下能完成具体的工作。</p> <p>重点：了解产品开发流程，ERP 的运作原理；熟悉企业管理流程；了解生产计划、工单与工艺的在 MES 系统中的体现。</p> <p>难点：在跟踪产品开发过程中，学会与不同部门的工程师沟通；在处理生产问题</p>	<p>了解产品开发流程，ERP 的运作原理；熟悉企业管理流程；学会与不同领域的工程师沟通；能在工作中，正确表达自己的意见；熟悉在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，了解机械产品的全生命周期及全流程成本。了解生产计划、工</p>	<p>讲授：企业导师对学生进行岗位实习指导和任务下发。</p> <p>课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集产品开发周期的项目文献资料。</p>	<p>目标 3 目标 4 目标 5 目标 6</p>

		中如何正确表达自己的意见；观察了解在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，了解机械产品的全生命周期及全流程成本。	单与工艺的在 MES 系统中的体现。		
第 9-14 周	6 周	<p>参与产品开发</p> <p>重点： 了解塑胶产品的现状及未来发展趋势；能够将以往所学知识在产品开发中应用；掌握塑胶产品相关设计规则；掌握常见机构的设计及计算过程；与香港或海外文化背景的同事共同开发产品。</p> <p>难点： 了解塑胶产品的发展趋势，能查阅结合前沿技术资料，运用新材料新工艺新技术等在开发过程中；掌握常见机构的设计及计算过程。</p> <p>课程思政融入点：实习过程中，鼓励学生边实习边学习，尝试在工作中运动学校学习到的新技术和新工艺，加力中国智造。</p>	参与完成产品开发过程中的具体工作：如外形设计、传动结构件设计等；能查阅结合前沿技术资料，运用新材料新工艺新技术等在开发过程中；掌握常见机构的设计及计算过程。能与香港或海外文化背景的同事共同开发产品。	<p>讲授：企业导师对学生进行岗位实习指导和任务下发。</p> <p>课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集产品开发的文献资料。</p>	目标 3 目标 5 目标 6 目标 7
第 15-16 周	2 周	<p>岗位实习总结</p> <p>写出 5 千字以上的实习岗位总结：总结了解企业文化、企业运作模式等；在工程师指导下，完成的相关工作总结；附参与开发的产品图纸等。</p>	完成实习岗位总结；能够清晰表达并撰写设计文档；用图纸规范表达设计语言。	<p>讲授：校内外导师指导岗位总结撰写格式规范及内容。</p>	目标 5

课程考核						
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例 (%)			权重 (%)
			实习周记	实习报告	实习鉴定	
1	目标 1： 使学生初步了解实习岗位涉	是否了解岗位实习的意义，认真对待实习	5	5		10

	及的工程领域技术标准体系；使学生了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规。	过程。自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 实习过程，学习相关文献资料，熟悉公司运营制度、组织架构、保密制度等，充分做好实习前的准备工作。主动了解实习岗位涉及的工程领域技术标准体系；了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规。				
2	目标 2: 在项目中考虑社会文化对工程项目的影 响；让学生初步养成环境保护和可持续发展思维，将理念贯彻到产品开发过程中。	工程项目开发中全面考虑社会文化的影响和环境保护等。	5	5		10
3	目标 3 初步具备机械工程师的专业素质和职业道德规范。	基本掌握产品开发设计流程；熟悉常用塑胶材料及应用；了解注塑模具成型与零件结构要求的相互关系；能完成产品外形设计及结构布局；掌握 Pro/E 软件基础；了解产品开发流程，ERP 的运作原理；熟悉企业管理流程；参与完成产品开发过程中的具体工作：如外形设计、传动结构件设计等；充分认识机械工程师的职业操守。	5	5	10	20
4	目标 4: 能够与公司中工程师有效沟通，融入开发团队，能在团队中合作开展工作。	学会与不同领域的工程师沟通，融入开发团队。			5	10
5	目标 5: 能在项目中清晰表达自己观点，理解业界同行的意见。	能在工作中，正确表达自己的意见。能与香港或海外文化背景的同事共同开发产品。	5	5	5	20
6	目标 6: 初步掌握机械工程项目中涉	熟悉在机械工程项目中涉及的管理及经济决策	5	5	10	20

	及的管理及经济决策方法,决策过程能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	方法,开发过程中,能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。了解生产计划、工单与工艺的在MES系统中的体现。				
7	目标7 具备自主学习能力,初步养成对机械工程技术问题的理解和归纳能力,能适应专业和社会的发展。	能查阅结合前沿技术资料,运用新材料新工艺新技术等在开发过程中	5	5	10	10
合计			30	30	40	100

注: 各类考核评价的具体评分标准见《附录: 各类考核评分标准表》

大纲编写时间: 2021年8月20日

系(部)审查意见:

我系已对本教程教学大纲进行了审查, 同意执行。

系(部)主任签名:



日期: 2021年8月30日

附录: 各类考核评分标准表(参考)

实习鉴定评分标准

教学目标要求	评分标准				权重(%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标3 初步具备机械工程师的专业素质和职业道德规范。(支撑毕业目标8.3)	熟练掌握产品开发设计流程; 熟悉常用塑胶材料及应用; 充分了解注塑模具成型与零件结构要求的相互关系; 能独立完成产品外形设计及结构布局; 熟练掌握Pro/E软件基础; 熟悉产品开发流程, ERP的运	掌握产品开发设计流程; 掌握常用塑胶材料及应用; 了解注塑模具成型与零件结构要求的相互关系; 能独立完成产品外形设计及结构布局; 基本掌握Pro/E软件基础; 基本熟	了解产品开发设计流程; 基本了解常用塑胶材料及应用; 基本了解注塑模具成型与零件结构要求的相互关系; 能在指导下完成产品外形设计及结构布局; 基本掌握Pro/E软件基础; 基本了	未能了解实习岗位涉及的标准, 在产品过程中, 未能表现出基本机械工程师的专业素养和职业操守。	10

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
	作原理；熟悉企业管理流程；参与完成产品开发过程中的具体工作；充分认识机械工程师的职业操守。	悉产品开发流程, ERP 的运作原理；能认识到机械工程师的职业操守。	解产品开发流程, ERP 的运作原理；基本认识机械工程师的职业操守。		
目标 4: 能够与公司中工程师有效沟通, 融入开发团队, 能在团队中合作开展工作。(支撑毕业目标 9.1)	实习过程中能与不同领域的工程师沟通, 融入开发团队, 完成分配的开发任务	实习过程中能与不同领域的工程师沟通, 融入开发团队, 基本完成分配的开发任务	实习过程中能与不同领域的工程师沟通, 融入开发团队, 但分配的任务完成质量欠佳	实习过程中未与不同领域的工程师沟通, 未能融入开发团队, 不能完成分配的开发任务	5
目标 5: 能在项目中清晰表达自己观点, 理解业界同行的意见。(支撑毕业目标 10.1)	能在工作中, 正确表达自己的意见。能与香港或海外文化背景的同事共同开发产品。	能在工作中, 正确表达自己的意见。能与香港的同事共同开发产品。	能在工作中, 正确表达自己的意见。未能与其他文化背景的同事共同开发产品。	在处理生产问题中不能正确表达自己的意见, 未能与其他文化背景的同事共同开发产品。	5
目标 6: 初步掌握机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法, 决策过程能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。(支撑毕业目标 11.1)	熟悉在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法, 开发过程中, 能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。了解生产计划、工单与工艺的在 MES 系统中的体现。	熟悉在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法, 开发过程中, 能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	了解在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法, 开发过程, 未能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	不了解在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法, 未能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	10
目标 7 具备自主学习能力, 初步养成对机械工程技术问题的理解和归纳能力, 能适应专业和社会的发展。(支	实习过程中, 学生能查阅结合前沿技术资料, 运用新材料、新工艺、新技术等在开发过程中;	实习过程中, 学生能查阅结合术资料, 掌握新技术在开发过程中的使用;	实习过程中, 学生能查阅结合术资料, 未了解新材料、新工艺、新技术等在开发过	实习过程中, 没有展现出自我学习和归纳能力。	10

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
撑毕业目标 12.2)			程中的使用;		

实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<p>目标 1: 使学生初步了解实习岗位涉及的工程领域技术标准体系；使学生了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规。（支撑毕业目标 6.1）</p>	<p>自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。</p> <p>实习过程，学习相关文献资料，熟悉公司运营制度、组织架构、保密制度等，充分做好实习前的准备工作。主动了解实习岗位涉及的工程领域技术标准体系；了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规。</p>	<p>实习过程，学习相关文献资料，熟悉公司运营制度、组织架构、保密制度等，充分做好实习前的准备工作。主动了解实习岗位涉及的工程领域技术标准体系；了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规。</p>	<p>实习报告中能充分谈到实习岗位涉及的标准，但在产品设计过程中，未考虑各行业的政策对产品设计的影响。</p>	<p>未谈及岗位涉及的标准，在产品设计过程中，未能考虑各行业的政策对产品设计的影响。</p>	5
<p>目标 2: 在项目中考虑社会文化对工程项目的影 响；让学生初步养成环境保护和可持续发展思维，将理念贯彻到产品开发过程中。（支撑毕业目标 7.2）</p>	<p>实习报告总结中，多次社会文化对设计的影响，能阐述产品设计环境保护和可持续发展理念。</p>	<p>实习报告总结中，能阐述产品设计环境保护和可持续发展理念。</p>	<p>实习报告总结中，只阐述产品设计环境保护、可持续发展理念两者其一</p>	<p>实习报告总结中，未能阐述产品设计环境保护和可持续发展理念。</p>	5
<p>目标 3 初步具备机械工程师的专业素质和职业道德规范。（支撑毕业目标 8.3）</p>	<p>报告中，阐述掌握的产品开发设计流程；常用塑胶材料及应用；注塑模具成型与零件结构要求的相互关系；图纸展示熟练掌握 Pro/E 软件基础；介绍 ERP 的运作原</p>	<p>报告中，阐述掌握的产品开发设计流程；常用塑胶材料及应用；注塑模具成型与零件结构要求的相互关系；图纸展示掌握 Pro/E 软件基</p>	<p>报告中，阐述掌握的产品开发设计流程；常用塑胶材料及应用；注塑模具成型与零件结构要求的相互关系；图纸质量体现掌握 Pro/E 软件基础；介绍</p>	<p>未能了解实习岗位涉及的标准，在产品设计过程中，未能表现出基本机械工程师的专业素养和职业操守。</p>	5

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
	理；介绍企业管理流程；介绍参与完成产品开发过程和具体工作；充分认识机械工程师的职业操守。	础；介绍 ERP 的运作原理；介绍企业管理流程；介绍参与完成产品开发过程和具体工作；能认识到机械工程师的职业操守。	ERP 的运作原理；介绍企业管理流程；介绍参与完成产品开发过程和具体工作；未能认识到机械工程师的职业操守。		
目标 4: 能够与公司中工程师有效沟通，融入开发团队，能在团队中合作开展工作。（支撑毕业目标 9.1）	报告中，叙述实习过程中能与不同领域的工程师沟通的事例，介绍在团队中承担的角色。	报告中，叙述实习过程中能与所属部门的工程师沟通的事例，介绍在团队中承担的角色。	报告中，能叙述实习过程中能与不同领域的工程师沟通的事例，未介绍在团队中承担的角色。	报告中，未能叙述实习过程中能与不同领域的工程师沟通的事例，未介绍在团队中承担的角色。	
目标 5: 能在项目中清晰表达自己观点，理解业界同行的意见。（支撑毕业目标 10.1）	能在工作中，正确表达自己的意见。能与香港或海外文化背景的同事共同开发产品。	能在工作中，正确表达自己的意见。能与香港的同事共同开发产品。	能在工作中，正确表达自己的意见。未能与其他文化背景的同事共同开发产品。	在处理生产问题中不能正确表达自己的意见，未能与其他文化背景的同事共同开发产品。	5
目标 6: 初步掌握机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，决策过程能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。（支撑毕业目标 11.1）	熟悉在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，开发过程中，能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。了解生产计划、工单与工艺的在 MES 系统中的体现。	熟悉在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，开发过程中，能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	了解在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，开发过程，未能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	不了解在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，未能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	5
目标 7 具备自主学习能力，	实习过程中，主动能查阅结合	实习过程中，能查阅结合	实习过程中，能查阅结合术	实习过程中，没有展	5

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
初步养成对机械工程 技术问题的理解和归 纳能力，能适应专业 和社会的发展。（支 撑毕业目标 12.2）	前沿技术资料， 运用新材料、新 工艺、新技术等 在开发过程中；	术资料，掌握 新技术在开 发过程中的 使用；	资料，未了解 新材料、新工 艺、新技术等 在开发过程 中的使用；	现出自我学 习和归纳能 力。	

实习周记评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<p>目标 1: 使学生初步了解实习岗位涉及的工程领域技术标准体系；使学生了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规。（支撑毕业目标 6.1）</p>	<p>自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。</p> <p>实习过程，学习相关文献资料，熟悉公司运营制度、组织架构、保密制度等，充分做好实习前的准备工作。主动了解实习岗位涉及的工程领域技术标准体系；了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规。</p>	<p>实习过程，学习相关文献资料，熟悉公司运营制度、组织架构、保密制度等，充分做好实习前的准备工作。主动了解实习岗位涉及的工程领域技术标准体系；了解机械工程领域以及相关的行业政策和法律法规。</p>	<p>实习周记中能充分谈到实习岗位涉及的标准，但在产品设计过程中，未考虑各行业的政策对产品设计的影响。</p>	<p>未谈及岗位涉及的标准，在产品设计过程中，未能考虑各行业的政策对产品设计的影响。</p>	5
<p>目标 2: 在项目中考虑社会文化对工程项目的影 响；让学生初步养成环境保护和可持续发展思维，将理念贯彻到产品开发过程中。（支撑毕业目标 7.2）</p>	<p>实习周记总结中，多次社会文化对设计的影响，能阐述产品设计环境保护和可持续发展理念。</p>	<p>实习周记总结中，能阐述产品设计环境保护和可持续发展理念。</p>	<p>实习周记总结中，只阐述产品设计环境保护、可持续发展理念两者其一</p>	<p>实习周记总结中，未能阐述产品设计环境保护和可持续发展理念。</p>	5
<p>目标 3 初步具备机械工程师的专业素质和职业道德规范。（支撑毕业目标 8.3）</p>	<p>周记中，阐述掌握的产品开发设计流程；常用塑胶材料及应用；注塑模具成型与零件结构要求的相互关系；图纸展示熟练掌握 Pro/E 软件基础；介绍 ERP 的运作原</p>	<p>周记中，阐述掌握的产品开发设计流程；常用塑胶材料及应用；注塑模具成型与零件结构要求的相互关系；图纸展示掌握 Pro/E 软件基</p>	<p>周记中，阐述掌握的产品开发设计流程；常用塑胶材料及应用；注塑模具成型与零件结构要求的相互关系；图纸质量体现掌握 Pro/E 软件基础；介绍</p>	<p>未能了解实习岗位涉及的标准，在产品设计过程中，未能表现出基本机械工程师的专业素养和职业操守。</p>	5

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
	理；介绍企业管理流程；介绍参与完成产品开发过程和具体工作；充分认识机械工程师的职业操守。	础；介绍 ERP 的运作原理；介绍企业管理流程；介绍参与完成产品开发过程和具体工作；能认识到机械工程师的职业操守。	ERP 的运作原理；介绍企业管理流程；介绍参与完成产品开发过程和具体工作；未能认识到机械工程师的职业操守。		
目标 4: 能够与公司中工程师有效沟通，融入开发团队，能在团队中合作开展工作。（支撑毕业目标 9.1）	周记中，叙述实习过程中能与不同领域的工程师沟通的事例，介绍在团队中承担的角色。	周记中，叙述实习过程中能与所属部门的工程师沟通的事例，介绍在团队中承担的角色。	周记中，能叙述实习过程中能与不同领域的工程师沟通的事例，未介绍在团队中承担的角色。	周记中，未能叙述实习过程中能与不同领域的工程师沟通的事例，未介绍在团队中承担的角色。	
目标 5: 能在项目中清晰表达自己观点，理解业界同行的意见。（支撑毕业目标 10.1）	能在工作中，正确表达自己的意见。能与香港或海外文化背景的同事共同开发产品。	能在工作中，正确表达自己的意见。能与香港的同事共同开发产品。	能在工作中，正确表达自己的意见。未能与其他文化背景的同事共同开发产品。	在处理生产问题中不能正确表达自己的意见，未能与其他文化背景的同事共同开发产品。	5
目标 6: 初步掌握机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，决策过程能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。（支撑毕业目标 11.1）	熟悉在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，开发过程中，能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。了解生产计划、工单与工艺的在 MES 系统中的体现。	熟悉在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，开发过程中，能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	了解在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，开发过程，未能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	不了解在机械工程项目中涉及的管理及经济决策方法，未能考虑机械产品的全生命周期及全流程成本。	5
目标 7 具备自主学习能力，	实习过程中，主动能查阅结合	实习过程中，能查阅结合	实习过程中，能查阅结合术	实习过程中，没有展	5

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
初步养成对机械工程 技术问题的理解和归 纳能力，能适应专业 和社会的发展。（支 撑毕业目标 12.2）	前沿技术资料， 运用新材料、新 工艺、新技术等 在开发过程中；	术资料，掌握 新技术在开 发过程中的 使用；	资料，未了解 新材料、新工 艺、新技术等 在开发过程 中的使用；	现出自我学 习和归纳能 力。	