

《项目管理》教学大纲

课程名称：项目管理	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Project management	
总学时/周学时/学分：24/2/1.5	其中实验/实践学时：0
先修课程：概率论与数理统计	
后续课程支撑：专题实作	
授课时间：第 1-12 周 周三 第 9-10 节	授课地点：松山湖 6E202
授课对象：2019 机械卓越 1-2 班；2019 机械设计（机器人）1 班；2019 智能制造（机械设计）1 班	
开课学院：机械工程学院	
任课教师姓名/职称：武静/讲师	
答疑时间、地点与方式： 1.课堂： 每次上课的课前、课间和课后进行答疑； 2.课外： 前往机电楼 12N207 办公室进行答疑； 3.线上： 建立微信课程群，实施线上答疑。	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材： 《项目管理》， 骆珣主编， 机械工业出版社,2015 年。 教学参考资料： 《项目管理学》， 戚安邦， 科学出版社， 2017 年。	
课程简介： 项目管理是第二次世界大战后期发展起来的一种新的管理方法， 是为了完成一个特定任务或目标而去计划， 组织， 鼓励项目团队， 控制资源的一个过程或活动。 在有限的资源约束下， 运用系统的观点、 方法和理论， 对项目涉及的全部工作进行有效地管理。 从项目的投资决策开始到项目结束的全过程进行计划、 组织、 指挥、 协调、 控制和评价， 以实现项目的目标。 在项目活动中运用专门的知识、 技能、 工具和方法， 使项目能够在有限资源限定条件下， 实现或超过设定的需求和期望。	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1 使学生对项目管理十大知识领域能够有较全面、深入的理解，掌握项目管理的基本概念，使学生既掌握项目管理方面的基础知识，又具有管理学和经济学的知识及能力，培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识。	11-1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法；了解机电领域相关工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解所涉及的工程管理与经济决策问题	11 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
目标 2 使得学生了解项目管理的内容、原理，学习具有代表性的项目管理软件，使得学生具备从事项目决策、项目实施全过程管理的基本能力，同时养成理论联系实际、科学严谨的科学态度。	11-1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法；了解机电领域相关工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解所涉及的工程管理与经济决策问题	11 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
目标 3 培养学生建立项目管理的启动、计划、执行、控制、收尾等能力。能在机械工程及相关领域从事机电相关产品设计与制造、应用开发、运行管理等方面工作。同时养成认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。	11-2 能在多学科环境下，在设计开发机械领域相关解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法。	11 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合 式/线下	教学方法	作业安排	支撑课程 目标
1	绪论、项目与项目管理	武静	2	项目管理的定义、历史和发展、项目的类型与研究方法、项目生命周期的概念、项目管理过程、知识体系。 重点：项目管理的定义、项目的类型。 难点：应用项目特征，项目生命周期的特点，项目管理知识体系。 课程思政融入点：介绍祖国建国以来一些成功的项目，以培养大家的爱国主义精神。	线下	讲授	课程思政作业1：要求学生课后阅读至少两篇有关国家建设项目的文章案例。	目标1 目标3
2	项目的组织方式	武静	2	重点：项目组织方式的分类 难点：项目组织方式的特点及适用范围 课程思政融入点：作为新时代的革命接班人，理解国家目前的军队组织方式，军委管总，战区主战，军种主建的战略构想，培养学生对国情了解的主观意愿。	线下	讲授	课程思政作业2：要求学生课后阅读有习主席主导的军队改革相关资料。	目标1 目标3
3	项目整体管理	武静	2	重点：制定项目章程、项目管理计划 难点：指导和管理项目执行、监督和控制项目工作	线下	讲授		目标1

4	项目范围管理	武静	2	重点：规划范围管理、 收集需求、 定义范围 难点：创建工作分解结构、 确认及控制范围	线下	讲授		目标 2
5	项目时间管理	武静	2	重点：规划进度管理、 定义活动、 排列活动顺序 难点：估算活动资源及时间、 控制进度	线下	讲授		目标 2
6	项目成本管理	武静	2	重点：规划成本管理、 估算成本 难点：制定预算、 控制成本	线下	讲授		目标 2 目标 3
7	项目质量管理	武静	2	重点：规划质量管理、 实施质量保证 难点：执行质量控制	线下	讲授		目标 3
8	项目人力资源管理	武静	2	重点：规划人力资源及沟通管理 难点： 组建项目团队	线下	讲授		目标 1
9	项目沟通管理	武静	2	重点：建设项目团队 难点：管理及控制沟通 思政融入点：介绍团队合作的重要性，使得学生们及时建立团队合作意识，以团队利益为重，共同进步和成长	线下	讲授	课程思政作业 3：查阅成功的团队合作案例，进行分享，以及个人收获。	目标 1 目标 3
10	项目风险管理	武静	2	重点：项目风险管理、识别风险、 实施定性及定量风险分析 难点：规划应对及控制风险	线下	讲授		目标 2 目标 3
11	项目采购管理	武静	2	重点：规划采购管理 难点：实施及控制采购	线下	讲授		目标 2 目标 3

12	项目干系人管理	武静	2	重点：识别干系人 难点：规划管理及控制干系人参与	线下	讲授		目标 3
合计：			24					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）
		考勤、课堂讨论	作业	考试	
目标 1	11-1	7	5	35	47
目标 2	11-1	7	5	25	37
目标 3	11-2	6	10	0	16
总计		20	20	60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2021 年 8 月 30 日

系（部）审查意见：

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2021 年 9 月 2 日

附录：各类考核评分标准表

考勤、课堂讨论评分标准

观测点	评分标准			
	A (90-100)	B (80-89)	C (60-79)	D (0-59)
有关项目管理方面的基本概念掌握程度（权重 0.5）	全勤。学习态度端正、课堂参与积极，崇尚科学、具有探究精神。	不无故缺席。学习态度比较端正、课堂参与比较积极，比较崇尚科学、具有较好的探究精神。	少量缺席。学习态度基本端正、基本能参与课堂教学，不太崇尚科学、探究精神较弱。	大量无故缺勤。学习态度不端正、课堂参与不积极，不崇尚科学、没有探究精神。
项目管理知识的运用熟练程度（权重 0.5）	全勤。学习态度端正、课堂参与积极，崇尚科学、具有探究精神。	不无故缺席。学习态度比较端正、课堂参与比较积极，比较崇尚科学、具有较好的探究精神。	少量缺席。学习态度基本端正、基本能参与课堂教学，不太崇尚科学、探究精神较弱。	大量无故缺勤。学习态度不端正、课堂参与不积极，不崇尚科学、没有探究精神。

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (60-79)</i>	<i>D (0-59)</i>
掌握项目管理的基本概念，了解项目管理的内容、原理 (权重 0.3)	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
掌握项目管理方面的基础知识 (权重 0.4)	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度 (权重 0.3)	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行