

《工程材料及成型技术》课程教学大纲

| | |
|--|------------------|
| 课程名称： 工程材料及成型技术 | 课程类别（必修/选修）： 必修 |
| 课程英文名称： Engineering material and forming technology | |
| 总学时/周学时/学分： 36/3/2 | 其中实验/实践学时： 4 |
| 先修课程： 机械制图、工程训练等 | |
| 授课时间： 周一/5-7 节/1-12 周 | 授课地点： 松山湖 7B-205 |
| 授课对象： 2017 机械卓越 1 班 | |
| 开课院系： 机械工程学院 | |
| 任课教师姓名/职称： 谢春晓/副教授 | |
| 答疑时间、地点与方式： 1. 习题课，安排集中答疑； 2. 每次上课的课间和课后，采用一对一的问答方式； 3. 通过电子邮件等联系方式答疑。 | |
| 课程考核方式： 开卷（ <input type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ） | |
| 使用教材： 《工程材料及成形技术基础》，谢春晓主编，第 1 版，吉林大学出版社。2018.7 | |
| 教学参考资料： 《工程材料与成形技术基础》，庞国星主编，第 2 版，机械工业出版社。2014.6 《机械工程材料实验与习题》，初福民主编，机械工业出版社。2003 《机械工程材料》，王运炎、叶尚川主编，第 2 版，机械工业出版社，2000 | |

课程简介：本课程是机械设计制造及其自动化专业的一门技术基础必修课程。本课程的教学目的和任务是使学生获得常用机械工程材料、热处理以及成形技术的基本知识，为后续课程的学习、毕业设计以及将来从事专业生产技术工作奠定必要的基础。

| | |
|--------|--|
| 课程教学目标 | 本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ■核心能力 1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力； ■核心能力 2. 设计与执行机械设计制造及其自动化专业相关实验，以及分析与解释数据的能力； ■核心能力 3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力； ■核心能力 4. 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力； □核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； ■核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力； □核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； □核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。 |
|--------|--|

| 理论教学进程表 | | | | | |
|---------|-------------------------------|------|--|---------------|-------|
| 周次 | 教学主题 | 教学时长 | 教学的重点与难点 | 教学方式 | 作业安排 |
| 1 | 课程介绍、材料及成形技术发展史；工程材料的分类及其力学性能 | 3 | 课程学习方法、特点及重要性；材料的分类；工程材料的力学性能指标（重点学习材料的强度、硬度及塑性）。 | 课堂讲授、练习 | |
| 2 ~ 4 | 金属的晶体结构与合金相图 | 9 | 晶体学基础知识；三种典型晶体结构；晶面、晶向指数和晶格致密度；金属的实际晶体结构；纯金属的结晶（冷却曲线、过冷度以及结晶过程分析）；金属的同素异晶转变现象； 合金的结晶（相关名词、合金相结构及结晶过程）；二元相图。 铁碳合金的基本相与性能，铁碳合金相图的分析及应用；含碳量与铁碳合金组织与性能的关系。 | 课堂讲授、练习 | |
| 5 ~ 6 | 钢的热处理与表面处理 | 6 | 热处理基础知识；钢在加热时的转变过程；钢在冷却时的转变过程及产物；马氏体。 钢的热处理技术（整体热处理、表面热处理与化学热处理，新技术简介），退火、正火、淬火与回火的工艺方法及应用；表面淬火、化学热处理；常见热处理工艺缺陷及热处理的应用。 工程材料表面处理方法介绍（表面强化处理、表面防腐处理、表面装饰加工） | 课堂讲授、练习 | 综合作业一 |
| 7 | 常用工程材料：工业用钢、铸铁、（以下自学）有色金属 | 3 | 钢的各种分类；工业用钢牌号表示法；合金元素在钢中的作用；工程结构用钢、机械结构用钢、滚动轴承钢、工具钢及特殊性能钢；铸铁的分类；铸铁的石墨化；灰铸铁、可锻铸铁、球墨铸铁及蠕墨铸铁；（以下自学）铝及铝合金、铜及铜合金、硬质合金 | 课堂讲授、练习 | |
| 8 | 铸造成形技术； | 3 | 基本原理：液态合金流动性与充型能力、收缩、缩孔、缩松铸造内应力以及气孔等； 成形方法介绍 | 课堂讲授、案例式教学、练习 | |
| 9 ~ 10 | 压力加工成形技术； | 6 | 理论基础：压力加工方法分类。金属塑性变形实质；冷变形强化；金属可锻性及变形规律 锻造成形技术：自由锻造、模锻、挤压及拉拔的工艺方法特点、加工设备及产品类型；轧制工艺方法特点、产品类型； | 课堂讲授、案例式教学、练习 | 综合作业二 |

| | | | | | |
|----|----------------|----|---------------------------------|---------------|------|
| | | | 冲压成形技术：冲孔、落料、弯曲、拉深等冲压工艺的特点、设备 | | |
| 11 | 材料及成形工艺选择；课程复习 | 2 | 失效的形式、失效分析；选择原则；零件的材料与成形工艺选择实例。 | 课堂讲授、案例式教学、练习 | 学习报告 |
| 合计 | | 32 | | | |

实践教学进程表

| 周次 | 实验项目名称 | 学时 | 重点与难点 | 项目类型（验证/综合/设计） | 教学方式 | |
|-------|---------------------------|----|--|----------------|-------------|--------------|
| 11-12 | 金属材料的硬度实验 | 2 | 洛氏硬度与布氏硬度的试验原理和适用范围；硬度计操作方法。 | 验证性 | 演示；动手测试 | 课表时间 /12A305 |
| 12 | 铁碳合金平衡组织及碳钢热处理后的显微组织观察和分析 | 2 | 铁碳合金基本相和组织组成物、典型的平衡组织分析；观察和分析碳钢几种典型的显微组织特征 | 综合性 | 演示；动手；观察和分析 | 课表时间 /12A305 |
| 合计： | | 4 | | | | |

成绩评定方法及标准

| 考核内容 | 评价标准 | 权重 |
|-------------------|---|--------------|
| 阶段综合性作业(共两次，课外完成) | 1. 评价标准：习题参考解答。 2. 要求：保质保量、独立、按时完成作业。 | 每次 5%， 共 10% |
| 实验 | 1. 评价标准：实验态度，实验报告的规范性、数据分析的准确性和回答实验思考题的正确性。 2. 要求：准确记录实验数据，按照实验报告要求对实验数据进行合理分析，回答实验思考题。 | 共 12% |
| 学习报告 | 完成常用工程材料章节学习报告 1 份或小组汇报，内容包括材料分类、典型牌号及工具书使用、用途、微观组织与性能的关系、应用注意事项等，以及 3 个应用实例。要求格式清晰、内容层级合理。 | 15% |
| 出勤 | 1. 评价标准：课堂教学时间和实验教学时间。 2. 要求：按时参加每次上课和实验。缺勤 1 次扣 1 分。三次以上未出勤者无该成绩，并按学校规定取消考试资格。 | 3 分制 |
| 期末考核（闭卷） | 1. 评价标准：试卷参考解答。 2. 要求：能灵活运用所学课程知识，独立、按时完成考试。 | 60% |

大纲编写时间：2019-2-20

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：

日期： 2019 年 3 月 1 日