

《生产运作管理实践》教学大纲

课程名称： 生产运作管理实践		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Production and operation management practices		
周数/学分： 1/1		
授课对象： 17 级工业工程专业 1、2 班		
开课学院： 机械工程学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 12B302 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称： 罗剑英/实验师		
教材、指导书： 自编教材		
教学参考资料： 1. Steven Nahmias 著，高杰（等）译，生产与运作分析，第 5 版，清华大学出版社，2008 年；2. 《基础工业工程》，刘洪伟、齐二石主编，化学工业出版社，2011 年；3. 陈荣秋，马士华，生产运作管理(第 3 版)，机械工业出版社，2009 年；4. 刘树华、鲁建厦、王家尧，精益生产，机械工业出版社，第 1 版，2009 年		
考核方式： 实验报告及总结		
答疑时间、地点与方式： 12B302 随堂答疑，课后微信答疑		
<p>课程简介：</p> <p>生产运作管理实践作为工业工程专业的一门实践课程，是基础工业工程、生产计划与控制、质量管理与控制等多门课程知识的综合运用，实践内容涉及到生产计划、物料需求、质量监控等多个方面，并且需要通过程序分析、作业分析、秒表测时等多种方法对生产过程不断进行优化和改善，以提高系统效率。该实践方式对学生巩固所学理论知识、提高学生对工业工程在企业管理领域所需的技能和素质，具有重要意义，是对学生所学的理论课进行一次全面的工程与管理相结合的综合训练与检验的过程。</p>		
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1、全面理解生产运作管理流程；</p> <p>2、可以运用生产计划、物料需求计划、作业分析、程序分析、秒表测时等方法；</p> <p>3、能够分析生产过程中所面临的问题并综合所学方法进行解决。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1、能够自行设计生产流程，制定物料需求规划，生产计划等；</p> <p>2、能够运用生产运作管理及基础工业工程的基本方法对生产过程进行控制和优化；</p> <p>3、能够通过工作研究、程序分析、作业分析、秒表测时等多种方法去解决生产现场中存在的问题，改善生产作业，提升生产绩效。</p> <p>三、素质目标：</p>		<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 1： 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2： 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3： 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4： 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 5： 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6： 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 7： 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习</p>

1、在设计实践生产运作管理的过程中培养团队合作精神，提升沟通技巧及组织协调能力； 2、在不断优化系统的过程中培养精益求精的思想； 3、注重对学生情感、态度、价值观的培养，加强科学精神、人文素养、职业道德等教育发展。	的习惯与能力； □ 核心能力 8 ：理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。
---	--

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

倍速链流水线，货架，生产作业道具等，12B302 符合要求。

2.指导教师责任与要求

熟悉生产运作流程，具有一定的基础工业工程的知识，具备较强的表达能力，组织能力和引领能力，同时应具备耐心与教学热情。

3.学生要求

已修基础工业工程、生产计划与控制等课程，按时上课，不迟到早退。

二、实施方法/形式

首先采用多媒体教学方法讲解生产运作过程，然后学生分组实验，教师现场指导。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
1	生产运作管理实践	重点：理解企业生产运作管理过程； 难点：设计生产工序及流程，制定生产计划，物料需求计划、不断优化生产系统。 思政融入点：在生产运作管理过程中，每组中的每个成员都不可或缺，需协同合作，因此要求同组学生协作进行并负责自己的工作内容，培养学生的责任意识和团队意识。	12B302	

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
出勤情况	不得无故迟到、早退、缺席，积极参与讨论与实践。	20%

实践报告	认真记录生产运作管理过程中的各项数据并完成课后思考题，书面需整洁、记录完善。	30%
总结报告	认真撰写小组总结报告、个人心得、独立完成并分析合理，有自己的思考总结。	30%
小组绩效	以小组最终一小时内生产的合格产品数量进行排名，组长根据各成员表现进行二次分配。	20%
大纲编写时间：2019.9.9		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>我系(专业)课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：张立伟 日期：2019 年 9 月 10 日</p>		