

## 《管理信息系统课程设计》教学大纲

课程名称：管理信息系统课程设计		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：The Design of Management Information System Course		
周数/学分：1 周/1 学分		
授课对象：管理信息系统		
开课学院：2016 工业工程		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ <input checked="" type="checkbox"/> ） <input type="checkbox"/> 校外（ <input type="checkbox"/> ）		
任课教师姓名/职称：董敬然 工程师		
教材、指导书：使用教材：管理信息系统 黄梯云 高等教育出版社		
教学参考资料： 管理信息系统 (美)戴维 M.克伦克(David M.Kroenke) 机械工业出版社 2014 年 10 月 管理信息系统 (美)肯尼斯 C.劳顿 (Kenneth C.Laudon) 机械工业出版社 2015 年 9 月		
考核方式：课程报告		
答疑时间、地点与方式：微信/邮件		
<p><b>课程简介：</b></p> <p>管理信息系统课程设计是管理信息系统的实践性配套课程，为期两周。此课程主要学习以团队的方式进行管理信息系统设计的全过程实践，包括设计任务的需求分析、系统的全面调查、系统分析、系统设计和系统实施规划，建立全面的开发文档，同时也兼顾软件开发的项目管理。</p>		
<p><b>课程教学目标</b></p> <p>1. 基本目标：建立开发团队，平衡队员的权力和责任，掌握管理信息系统的基本构成和开发周期，掌握管理作业系统语境的学习与获取方法，掌握现场调查的基本构成与流程，掌握建立现场管理模型的基本方法，掌握在新平台下的管理系统的设计方法。</p> <p>2. 价值目标：建立管理信息系统最终是一个知识运用过程，在这个过程中，设计者的知识重建是先行的，在设计目标之下，平等的讨论和公开的辩论是获取知识、发现问题的最佳方式，也是建立团队的基石所在。</p> <p>3. 知识目标：对现有的目标系统进行全面调查，建立由浅入深的信息模型，并通晓现有抽象的数据模型与旧的技术平台之间的联系，并在新的技术平台上更新抽象的数据模型，并建立新的业务流程。实现新旧系统之间的信息模型转换。</p> <p>4. 技能目标：掌握建立各类模型所需要的现场调查方法，并建立清晰的表达方式和相应的开发文档，掌握从一种信息模型向另外一种信息模型转换的要素映射和结构映射方法，掌握将信息模型转化为运行平台上的物理模型的方法。</p>		<p><b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <p>■<b>核心能力 1.</b> 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</p> <p>■<b>核心能力 2.</b> 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p>□<b>核心能力 3.</b> 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</p> <p>□<b>核心能力 4.</b> 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；</p> <p>■<b>核心能力 5.</b> 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p>■<b>核心能力 6.</b> 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；</p> <p>■<b>核心能力 7.</b> 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p>□<b>核心能力 8.</b> 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>

## 实施要求、方法/形式及进度安排

### 一、实施要求

#### 1.资源配置要求

基本：个人计算机、Windows 操作系统、IIS、Chrome 浏览器、VISO 等

软件：APACHE、MySQL 数据库

#### 2.指导教师责任与要求

提出较为普适的课程方法，包括完整的设计步骤、严谨的设计逻辑和具体到位的设计细节要求。

提出分量和难度适中、并且可行的课题任务

利用有效的即时通讯手段如微信等，及时对出现的问题进行指导。

#### 3.学生要求

以自组团队的方式分工协同完成课题项目，要求每组人数一般不超过 5 人。

对整体设计进行集体讨论，之后分工负责。

### 二、实施方法/形式

不同部分以不同方式完成。其中

业务流程分析部分以流程图形式完成；

数据流程分析部分以数据流程图的形式完成；

系统架构部分要有相应的架构图和说明；

数据库设计要有相应的概念设计图和数据表设计；

界面设计部分要给出设计样式和仿真截图；

从事务逻辑向服务设计的转换（选做）；

应用在架构中的分布（选做）。

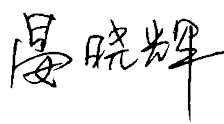
### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
18 周 day1	系统分析	业务流程分析、数据流程分析	自主	
18 周 day2-3	系统设计	数据库 ER、界面样式设计	自主	
18 周 day4-5	系统实施	数据库实现、服务逻辑设计	自主	

### 成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
系统分析	必做项目：业务流程图、数据流程图、数据字典、事务处理逻辑 附加项目：现场调查、可行性分析	50%
系统设计	必做项目：系统框架与系统配置、数据库 ER 图 附加项目：输入输出设计等	25%
系统实施	必做项目：技术平台简介、系统规划、界面	25%

	设计、数据库设计、程序流程图选做项目： 系统规划细节	
大纲编写时间：2019-02-26		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名： 晏晓辉  日期：2019 年 3 月 11 日</p>		