

《项目管理》课程教学大纲

课程名称：项目管理	课程类别（必修/选修）：专业选修
课程英文名称：Project Management	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验学时：0
先修课程：管理学原理	
授课时间：1-18 周周一第 5、6 节	授课地点：7B-409
授课对象：2017 工业工程 1、2 班	
开课院系：机械工程学院	
任课教师姓名/职称：胡少华 副教授	
答疑时间、地点与方式：课后答疑、微信答疑、工作日 12B-401 答疑	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材：《项目管理》，骆珣，机械工业出版社，2017 年	
教学参考资料：《项目管理》，陆红，机械工业出版社，2017 年 《项目管理》，孙军，机械工业出版社，2017 年	
课程简介： 项目管理是二战后期发展起来的一种管理方法，是为了完成一个特定任务或目标而去计划，组织，鼓励项目团队，控制资源的一个过程或活动。在有限的资源约束下，运用系统的观点、方法和理论，对项目涉及的全部工作进行有效地管理。从项目的投资决策开始到项目结束的全过程进行计划、组织、指挥、协调、控制和评价，以实现项目的目标。在项目活动中运用专门的知识、技能、工具和方法，使项目能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望。	
课程教学目标 1.知识与技能目标： 通过本课程的教学，培育学生对项目管理十大知识领域之工业工程专业知识能够有较全面、深入的理解，能运用项目管理的基本概念与原理，学习具代表性的项目管理软件，建立项目管理的启动、计划、执行、控制、收尾等管理能力。使学生既掌握项目管理方面的基础知识，又具备从事项目决策、项目实施全过程管理的技能。 2.过程与方法目标： 通过本课程的教学，培育学生理解项目管理的五大过程，具备工程实践与应用开发能力，能综合运用和分析评价项目管理所涉及的整体管理、范围管理、时间管理、成本管理、质量管理、人力资源管理、沟通管理、风险管理、采购管理等方法。 3.情感、态度与价值观发展目标： 在学习项目管理知识的过程中，培养学生运用组织协调能力、团队合作精神和创新意识；注重对学生情感、态度、价值观的综合培养，加强科学精神、人文素养、职业道德与社会责任等教育发展。	本课程与学生核心能力培养之间的关联（授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）： <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 C1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 C2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 C3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 C4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 C5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 C6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 C7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；

			☑核心能力 C8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	2	项目概述、项目管理概述	讲授	
2	项目组织	2	项目组织概述、项目组织结构的选择	讲授	
3	项目整体管理（一）	2	制定项目章程、制订项目管理计划、指导和管理项目执行	讲授	
4	项目整体管理（二）	2	监督和控制项目工作、实施整体变更控制	讲授	作业 1
5	项目范围管理（一）	2	规划范围管理、收集需求、定义范围	讲授	
6	项目范围管理（二）	2	创建工作分解结构、确认范围、控制范围	讲授	
7	项目时间管理（一）	2	规划进度管理、定义活动、排列活动顺序、估算活动资源	讲授	
8	项目时间管理（二）	2	估算活动持续时间、制订进度计划、控制进度	讲授	作业 2
9	项目成本管理（一）	2	规划成本管理、估算成本	讲授	
10	项目成本管理（二）	2	制定预算、控制成本	讲授	
11	项目质量管理	2	规划质量管理、实施质量保证、执行质量控制	讲授	
12	项目人力资源管理	2	规划人力资源管理、组建项目团队、建设项目团队、管理项目团队	讲授	作业 3
13	项目沟通管理	2	规划沟通管理、管理沟通、控制沟通	讲授	
14	项目风险管理（一）	2	规划风险管理、识别风险、实施定性风险分析	讲授	
15	项目风险管理（二）	2	实施定量风险分析、规划风险应对、控制风险	讲授	
16	项目采购管理	2	规划采购管理、实施采购、控制采购、结束采购	讲授	作业 4
17	项目干系人管理	2	识别干系人、规划干系人管理、管理干系人参与、控制干系人参与	讲授	

18	项目集管理	2	概述、项目组合管理、项目集管理与项目管理之关系、项目集管理的实施	讲授	
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		不迟到、不早退、不旷课			10%
课堂表现		课前准备充分，课堂积极参与讨论及活动			10%
课后作业		按时完成，根据质量判定评分等级			10%
期末考试		根据评分标准评定分数			70%
大纲编写时间：2019 年 02 月 23 日					
系（部）审查意见：					
我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
<div>晏晓辉</div> <div>系（部）主任签名：晏晓辉 日期：2019 年 3 月 11 日</div>					