

《管理信息系统》教学大纲

课程名称：管理信息系统	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称： Management Information System	
总学时/周学时/学分：40/3/2.5	其中实验/实践学时：0
先修课程： 数据库及其应用	
后续课程支撑： 企业资源规划、ERP 实践	
授课时间： 星期三 5-7 节； 1-14 周	授课地点： 7B-211
授课对象： 2020 工业工程 1 班; 2020 工业工程 2 班	
开课学院： 机械工程学院	
任课教师姓名/职称： 吴兆乾 讲师	
答疑时间、地点与方式： 1.每周三 5-7 节课间、课后在教室当场答疑； 2.通过电子邮件、微信群等方式答疑。	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材：《管理信息系统》 黄梯云 第七版 高等教育出版社 2019 年 8 月 20 日	
<p>课程简介：</p> <p>《管理信息系统》课程的主要内容包括管理信息系统的开发方法、系统规划、系统分析、系统设计、系统实施、开发项目管理。通过对此课程的学习，使学生能够理解软件生命周期的概念，掌握管理信息系统开发的基本原理，了解信息系统的开发流程和信息系统开发项目管理。本课程教学将以案例为线索重点讨论管理信息系统的系统分析方法、系统设计的方法以及系统实施的各个环节的实现方法，培养学生对于系统的规划、调查、分析、设计能力，并且培养软件开发的项目管理能力。</p>	
<p>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：</p> <p>根据《管理信息系统》课程在课程体系与毕业要求关联度矩阵中的地位，将此课程目标分解为四个部分：</p>	

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 理解管理信息系统的概念分类和构成；了解软件系统的开发周期；了解管理信息系统规划方法；掌握管理信息系统规划组织与制定步骤；理解开发管理信息系统的策略和方法；掌握对现有系统进行调查、进行业务流程分析、数据流程分析、设计新系统的数据流程和业务流程。	2.3 问题分析能力：能够应用数学、自然科学、工程科学和工业工程专业的基本原理，识别、表达、分析复杂工程问题，以获得有效结论。	2.问题分析能力：能够应用数学、自然科学、工程科学和工业工程专业的基本原理，识别、表达、分析复杂工程问题，以获得有效结论。
目标 2: 理解管理信息系统设计和系统实施方法，掌握管理信息系统设计和系统实施基本流程。	3.2 能够针对特定需求，完成解决方案的设计。在思路、流程和系统解决方案设计中体现创新意识。	3.设计/开发能力：能够设计针对复杂生产或服务系统问题的解决方案，在方案中体现创新意识，并综合考虑社会、健康、安全、成本、法律、文化以及环境等因素。
目标 3: 掌握管理信息系统软件开发和项目管理的原理，能够针对具体应用设计简单的管理信息系统。	5.3 能够针对具体工业工程问题，开发或选用满足特定需求的现代工具和软件，模拟和预测专业问题，并能够分析其局限性。	5.使用现代工具能力：能够开发、选择与使用恰当的软硬件现代工具，对生产、服务和流程优化等复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。
课程思政目标： 通过本课程的学习，培养学生运用所学知识解决实际问题的主动意识，培养学生的创新精神和实践能力，养成严谨的科学态度。		

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	信息系统和管理	吴兆乾	2	信息的概念及其特性、信息系统的概念 重点：信息的概念、数据处理	线上	课堂讲授与小组讨论	课后作业：信息系	目标 1

				<p>难点：信息与数据的区别和联系</p> <p>课程思政融入点：信息的采集、处理、运用给防疫工作带来的巨大助力作用。培养学生对于信息化的主动意识</p>		论	统和管理基本概念	
2	管理信息系统概论	吴兆乾	2	<p>管理系统的概念、发展与分类</p> <p>重点：管理信息系统的概念和作用</p> <p>难点：管理信息系统的概念和作用</p> <p>课程思政融入点：广泛应用的各类 APP 和商务平台给人们生活带来的巨大改善。使学生理解技术对社会进步的促进作用</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业：管理信息系统基本概念	目标 1
3	管理信息系统的战略规划和开发方法	吴兆乾	3	<p>管理信息系统的战略规划、 管理信息系统开发方法</p> <p>重点：信息系统和规划和开发方法</p> <p>难点：开发方法的演进方式</p> <p>课程思政融入点：云计算对社会信息综合运用的促进作用</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>思政作业：短文，云计算给生活带来的便利</p> <p>课后作业：管理信息系统的规划、管理信息系统的开发方法</p>	目标 1
4-5	管理信息系统的系统分析	吴兆乾	6	<p>管理信息系统系统分析的目标与任务、业务调查，数据流程图，数据字典，系统化分析，确定管理模型，新系统逻辑方案</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业：系统分析、数据流程图的绘制	目标 1

				重点：如何进行准确有效的调查和整理， 以及进行合理的系统化分析 难点：数据流程图的绘制				
6-7	管理信息系统设计	吴兆乾	6	功能结构图设计、信息系统流程图设计、 物理配置方案设计、输入输出设计、处 理流程图设计、系统设计演练 重点：功能设计、物理配置方案、界面 设计 难点：将数据流程转化为功能设计和信 息流程设计	线下	课堂讲授 和小组讨 论	课后作业：管理信 息系统设计实操	目标 2
8-9	管理信息系统实施	吴兆乾	6	平台与架构、 开源框架与第三方服务、 程序编写、 软件测试、系统调试 重点：软件平台的选择、开源框架、架 构设计 难点：开源框架	线下	课堂讲授 和小组讨 论	课后作业：管理信 息系统设计实操	目标 2
10	面向对象的系统开 发/信息系统项目 管理和运行维护	吴兆乾	3	面向对象的开发方法/信息系统项目管理 与运行维护 重点：面向对象的概念、系统分析与设 计、项目管理的概念； 难点：消息驱动机制、管理信息系统开 发的项目变更	线下	课堂讲授 和小组讨 论	课后作业：面向对 象的概念、系统分 析与设计、项目管 理的概念	目标 3
11-13	管理信息系统开发	吴兆乾	9	决策支持系统、电子商务、电子政务、	线下	课堂讲授	课后作业：管理信	目标 3

	案例			电子健康 重点：管理信息系统知识应用 难点：不同系统的分析		和学生展示	息系统案例分析和实操	
14	跨组织信息系统/ 商务数据分析概论	吴兆乾	3	跨组织信息系统和商务数据分析 重点：跨组织信息系统和商务数据分析的概念和步骤 难点：面向商务决策的数据组织	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业：跨组织信息系统和商务数据分析的概念	目标 3
合计			40					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）		权重
		作业	考试	
目标一	2.3	5	30	35
目标二	3.2	5	30	35
目标三	5.3	20	10	30
总计		30	70	100

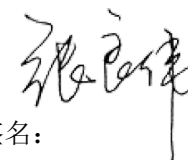
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2022 年 8 月 29 日

系（部）审查意见：

我系已对该课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期： 2022 年 8 月 31 日

备注：

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行