

《企业岗位实践 II》教学大纲

课程名称：企业岗位实践 II		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Enterprise post practice II		
周数/学分： 6 周，3 学分		
授课对象： 2016 级材料成型及控制工程专业 1-4 班		
开课学院：机械工程学院		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 长安学院 ）		
任教教师姓名/职称：郑东海/讲师；谢春晓/副教授		
教材、指导书：自编教材		
教学参考资料：企业生产手册等		
考核方式：任务考核		
答疑时间、地点与方式：课内/外；教室，网络，电话；交流		
<p>课程简介：</p> <p>按照国内外广受推行的 CDIO 工程教育模式规范教学内容和教学行为，结合我校实际，为切实落实校企合作、工学结合的工程教育人才培养模式改革，提升学生的工程实践能力、创新能力和国际竞争力，机械工程学院规定材料成型及控制工程专业学生在学制规定的时限内须接受企业工程师培训，进行实践。</p> <p>1、进行完整的注塑工艺流程理论教学；利用 Moldex3D 模流分析软体进行实操。</p> <p>2、通过对模具加工的实践、操作方式让学生们对数控加工与编程技术的理论知识进行巩固和理解，通过手机壳模具零件案例让学生进一步掌握数控加工与编程的相关技术内容，提高学生们的动手能力、分析和解决实际工程问题的能力，提高整体素质。</p>		
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1. 掌握注塑工艺的完整流程，了解高分子材料的加工性质，模具设计以及注塑机结构；</p> <p>2. 了解机械加工的主要工艺；掌握编程相关标准和技术参数；同时掌握数控机床的工作原理；</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 具备注塑工艺常见的缺陷及问题解析能力，以及运用 Moldex 3D 模流分析软体进行模流分析的能力；</p> <p>2. 具备根据具体零件制定加工策略，选定刀具，编程以及操作数控机床的能力。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 通过企业工程师对学生进行实践培训，使学生能够尽快地将所学专业理论知识与生产实践结合起来，对企业的运作方式有进一步的了解；</p> <p>2. 在实际工作中培养较强的创新意识和掌握解</p>		<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 1. 应用数学、基础科学和材料成型及控制工程专业知识的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3. 从事材料成型及控制工程领域所需技能、技术及使用软硬件工具的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. 材料成型产品、成型工艺流程以及材料成型工程系统的设计能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调与团队合作能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂材料成型工程问题的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认识社会责任的能力</p>

决材料成型产品、成型工艺流程以及材料成型工程系统的设计等工程实际问题的能力；	
3. 实现在校学习期间与企业的近距离接触，使学生充分体验职业环境、树立职业理想，养成良好的工程素养和职业道德，强化自身的工程实践能力和创新能力。	

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

- (1) 长安学院提供教学与实训场所
- (2) 长安学院指派企业工程技术人员对学生进行指导
- (3) 机械工程学院指派指导老师对学生进行指导

2.指导教师责任与要求

- (1) 制定学生实践任务
- (2) 指导学生完成实践任务
- (3) 为学生评定成绩

3.学生要求

- (1) 按时参加课堂讲学以及实训练习
- (2) 按时完成实践任务
- (3) 提交课程所要求的资料

二、实施方法/形式

- 1.课堂讲授理论知识；
- 2.项目式实训

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
13-15	Moldex3d 模流分析	重点： 1、模流分析前处理； 2、模流分析后处理； 3、分析结果判读； 4、成型工艺优化； 5、分析报告生成。 难点： 1、模流分析前处理； 2、成型工艺优化。 课程思政融入点： 介绍模流分析在“中国制造 2025”规划中的地位，培养学生国家责任感。	长安学院	

	16-18	数控加工技术与应用	重点： 1、了解编程的基本流程；2、刀具认知与选用；3、各类加工的策略设置和使用；4、数控机床的基本操作。 难点： 各类加工的策略设置和使用。 课程思政融入点： 介绍数控加工技术在“中国制造 2025”规划中的地位，培养学生国家责任感。	长安学院		
考核方法及标准						
考核形式		评价标准			权重	
考勤（百分制）		迟到/早退 1 次扣 5 分，缺勤 1 次扣 20 分（缺勤次数达 3 次按学校规定取消考试资格）			20%	
平时成绩（百分制）		（按评分标准定）			50%	
考查成绩（百分制）		实践/实训报告的详实程度、准确度			30%	
大纲编写时间：2019.09.01						
系（部）审查意见：						
我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。						
系（部）主任签名：						日期： 2019 年 9 月 1 日