

《人力资源管理》教学大纲

课程名称：人力资源管理	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称： Human Resource Management	
总学时/周学时/学分：36 / 3 / 2	其中实验/实践学时：0
先修课程：管理学	
授课时间：[1-12]周，周四，1-3 节	授课地点：松山湖校区 6E-205+线上
授课对象：2017 级工业工程 1、2 班	
开课学院：机械工程学院	
任课教师姓名/职称：罗剑英/实验师	
答疑时间、地点与方式：分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑时间不固定，地点在 12B303，也可通过微信、QQ、电子邮件以及电话、线上平台讨论区等方式进行答疑。	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（√）其它（ ）	
使用教材：《人力资源管理与开发》，成思危，北京师范大学出版社，2010.	
教学参考资料： 《人力资源管理实训(第二版)》，魏钧，北京科学出版社, 2019.	
课程简介：《人力资源管理》是机械工程学院工业工程专业的专业选修课。本课程主要讲授人力资源管理的演变、发展与未来趋势以及熟悉现代人力资源管理的相关原理；掌握招聘甄选技术、工作分析方法、绩效管理手段、薪酬制度设计、培训开发工具等实用方法；了解战略人力资源管理、组织文化塑造等人力资源管理的全新视角。	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标： 通过本课程的学习，使学生了解人力资源管理的历史演变、当今的挑战以及未来的趋势，明白人力资源管理对于企业与个人的重要作用；掌握工作分析的作用与方法，当前招聘的多种技术以及绩效管理、薪酬管理等基本内容与方法；掌握无领导小组讨论、综合评价中心、胜任力等当前较新的一些理论与方法，能够学以致用。</p> <p>二、能力目标： 通过对于案例的分析、场景的模拟等方法使得学生在学习理论知识的同时，对问题诊断与分析的能力也得到进一步的训练，同时，理论联系实际，为日后的求职、工作奠定一定的理论基础。</p> <p>三、素质目标： 通过本课程的学习，培养工业工程专业的学生作为一个复合型人才所必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4. 对生产系统进行规划、建模改善、评价的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>

理论教学进程表						
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	教学手段	作业安排
1	一、人力资源管理概述	3	重点： 人力资源管理的演变与发展。 难点： ：人力资源管理者角色及在企业中的作用。 课程思政融入点： 介绍人力资源管理在我国的发展历程以及其在企业中的重要作用，培养学生的爱国主义情怀。	线上：爱课程	讲授与讨论	阅读参考资料
2	二、战略人力资源管理	3	重点： 战略人力资源管理框架。 难点： 随着社会的发展，战略人力资源管理的变化。 课程思政融入点： 通过讲解战略人力资源管理，扩大学生视野，站在社会发展的高度，进一步提升学生格局。	线上：爱课程	讲授、课堂测验与讨论	阅读参考资料
3	三、人力资源规划	3	重点： 人力资源规划需求分析及供给预测等 难点： 人力资源需求预测方法	线上：爱课程	讲授、课堂测验与讨论	阅读参考资料
4	四、工作分析	3	重点： 工作分析的概念、作用、内容和程序 难点： 编制工作说明书的基本方法	线上：爱课程	讲授、课堂测验与讨论	编制一份工作说明书
5	四、招聘	3	重点： 招聘的基本流程和方法，了解面试的类别及技术等 难点： 人才测评的多种方法，面试技巧	线上：爱课程或线下讲授	讲授、课堂测验与讨论	编制一份求职简历
6	四、招聘	3	重点： 胜任力模型，无领导小组讨论 难点： 胜任力的构成，冰山模型理论及其在具体工作岗位中的应用。	线上：爱课程或线下讲授	讲授与模拟	查阅相关资料
7	五、培训与开发	3	重点： 培训的概念和重要性，培训需求分析，培训的组织实施和效果评估。 难点： 培训的过程管理。	线上：爱课程或线下讲授	讲授、测验与讨论	阅读参考资料
8	六、职业生涯管理	3	重点： 个体职业周期，职业发展阶段等。 难点： 职业取向的相关理论，如职业生涯规划模型，职业锚定理论及职业性向理论等。 课程思政融入点： 如何实现个人价值，为社会发展进步贡献自己的一份力量。	线上：爱课程或线下讲授	讲授、测验与讨论	做相关测评，制定个人职业生涯规划

