

《工程项目管理》教学大纲

课程名称： 工程项目管理		课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Project management		
总学时/周学时/学分： 24/2/1.5		其中实验/实践学时： 0
先修课程： 概率论与数理统计		
后续课程支撑： 专题实作		
授课时间： 第 1-12 周 周一下午第 5-6 节		授课地点： 松山湖 6C-102
授课对象： 2021 材料控制 1、2 班；2021 微机电 1 班		
开课学院： 机械工程学院		
任课教师姓名/职称： 黄云伟/特聘副研究员		
答疑时间、地点与方式： 集体答疑的时间、地点与上课基本相同，课余答疑时间不固定，地点在 12N202，也可使用微信/邮件等方式进行答疑。		
课程考核方式： 开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）		
使用教材： 《项目管理》，王晓玲主编 高等教育出版社， 2021 年 8 月，第二版		
课程简介： 本课程是机械设计专业专业必修课程。项目管理是第二次世界大战后期发展起来的一种新的管理方法，是为了完成一个特定任务或目标而去计划，组织，鼓励项目团队，控制资源的一个过程或活动。在有限的资源约束下，运用系统的观点、方法和理论，对项目涉及的全部工作进行有效地管理。从项目的投资决策开始到项目结束的全过程进行计划、组织、指挥、协调、控制和评价，以实现项目的目标。 在项目活动中运用专门的知识、技能、工具和方法，使项目能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 掌握工程项目管理的基本概念、基础知识和工程项目中涉及	11.1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法；了解材料成型领域相	11 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

的管理与经济决策方法。	关工程及产品全周期、全流程的成本构成,理解所涉及的工程管理与经济决策问题	
目标 2: 掌握项目管理中启动、计划、执行、控制、收尾等各环节所述项目管理知识,初步具备在机械领域中的多学科背景项目开发 and 方案解决过程中运用工程管理与经济决策方法的能力,以降低开发周期、成本和提高方案设计质量及效率。	11.2 能在多学科环境下,在设计开发材料成型领域相关解决方案的过程中,运用工程管理与经济决策方法	11 项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	绪论、项目与项目管理	黄云伟	1	重点:项目管理的定义、历史和发展、项目的类型与研究方法; 难点:项目生命周期的概念、项目管理过程、知识体系等。	线下教学	课堂讲授		目标 1
			1	重点:项目管理的定义、项目的类型; 难点:应用项目特征,项目生命周期的特点,项目管理知识体系。 课程思政融入点: 课程思政融入点: 介绍祖国建国以来一些成功的项目,以培养大家的爱国主义精神。	线下教学	课堂讲授与小组讨论	课程思政作业: 课程思政作业: 要求学生课后阅读至少两篇有关国家建设项目的文章或案例。	目标 1

2	项目的组织方式	黄云伟	2	重点：项目组织方式的分类； 难点：项目组织方式的特点及适用范围。 课程思政融入点： 作为新时代的革命接班人，理解国家目前的军队组织方式，军委管总,战区主战,军种主建的战略构想，培养学生对国情了解的主观意愿	线下教学	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论： 与其他学科的相关性。	目标 2
3	项目整体管理	黄云伟	2	重点：制定项目章程、项目管理计划 难点：指导和管理项目执行、监督和控制项目工作	线下教学	课堂讲授	完成课后习题	目标 1
4	项目范围管理	黄云伟	2	重点：规划范围管理、收集需求、定义范围 难点：创建工作分解结构、确认及控制范围	线下教学	课堂讲授		目标 1
5	项目时间管理	黄云伟	2	重点：规划进度管理、定义活动、排列活动顺序 难点：估算活动资源及时间、控制进度	线下教学	课堂讲授	完成课后习题	目标 1
6	项目成本管理	黄云伟	2	重点：规划成本管理、估算成本 难点：制定预算、控制成本	线下教学	课堂讲授		目标 2
7	项目质量管理	黄云伟	2	重点：规划质量管理、实施质量保证 难点：执行质量控制	线下教学	课堂讲授		目标 1

8	项目资源管理	黄云伟	2	重点：规划人力资源及沟通管理 难点：组建项目团队	线下教学	课堂讲授		目标 1
9	项目沟通管理	黄云伟	2	重点：建设项目团队 难点：管理及控制沟通 课程思政融入点： 介绍团队合作的重要性，使得学生们及时建立团队合作意识，以团队利益为重，共同进步和成长	线下教学	课堂讲授	课程思政作业：查阅成功的团队合作案例，并进行分享，以及个人收获	目标 2
10	项目风险管理	黄云伟	2	重点：项目风险管理、识别风险、实施定性及定量风险分析 难点：规划应对及控制风险	线下教学	课堂讲授	完成课后习题	目标 2
11	项目采购管理	黄云伟	2	重点：规划采购管理 难点：实施及控制采购	线下教学	课堂讲授		目标 2
12	项目干系人管理	黄云伟	2	重点：识别干系人 难点：规划管理及控制干系人参与	线下教学	课堂讲授		目标 2
合计			24					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）		权重
		作业	期末考试	
目标 1	11.1	15	35	50
目标 2	11.2	15	35	50
总计		30	70	100

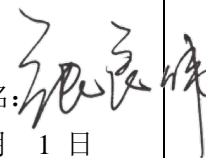
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 8 月 24 日

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023 年 9 月 1 日

备注：

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

期末考试评分标准

按期末考试试卷评分标准评分。