

《企业岗位实践》教学大纲

课程名称：企业岗位实践		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：Enterprise post practice			
周数/学分：6 周/3学分			
授课对象：2016 级机械设计制造及其自动化专业 1-6 班			
开课学院：机械工程学院			
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（长安学院、各企业 ）			
任课教师姓名/职称：尹玲 高级工程师、朱建军 讲师 等			
教材、指导书：各专业课教材			
教学参考资料：			
考核方式：平时出勤，报告			
答疑时间、地点与方式：访谈，交流			
课程简介：企业调研及生产实习课程包含参观调研和生产实习两大环节。在实习的过程之中，参观和实习相互灵活安排，参观的企业类型主要有：高端装备设计公司、汽车制造业公司、电子制造业公司等，使学生了解制造企业的现状、未来发展方向和存在的问题，安排的生产实习课程中，主要的课程有非标装备、精益生产管理、机器人应用技术、产品设计、金属加工工艺、模具设计制造等，使学生将课堂教学中所学理论知识与企业生产实践相结合，扩充学生的机械设计制造专业知识和感性认识，软件技能，为后续岗位实习、毕业设计等打下基础。			
课程教学目标 通过实习，使理论与实践结合、充实提高、进一步拓宽专业知识面；在面向生产实践、面向社会、面向市场经济中再学习；同时结合实习的需要，搜集有关资料。学生完成课程，将得到以下几方面的提升。 1. 熟悉现代制造企业运作的基本模式与流程； 2. 养成良好的工程素养和职业道德； 3. 培养良好的质量、环保、安全和服务意识； 4. 掌握扎实的工程基础知识，了解行业的发展现状和趋势； 5. 培养较强的交流沟通、环境适应和项目团队合作能力。		本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社	

	会责任的能力。
--	---------

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

学校以及企业的教师相互结合教学方式，机器人相关实习设备/PLC 相关实习设备/注塑实习相关设备/精益生产到场

2.指导教师责任与要求

指导老师在实践环节的过程中，需要严格要求同学们的出勤率，及时对学生的作业/实习报告等进行检查，对学生在实践环节的疑问进行回答。

3.学生要求

学生在实践环节的过程之中，需要服从老师的安排，按时出勤，保持良好的课堂纪律，对老师安排的作业需要及时完成。

二、实施方法/形式

课程教学与实践结合，再辅以考试以便考察同学们的学习效果。

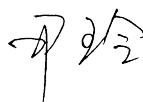
三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
1	1 周	高端制造业企业参观	长安学院	
2	3 周	机器人应用技术	长安学院	
3	3 周	产品开发设计	长安学院	
4	2 周	数控加工技术	长安学院	
5	1 周	PLC 应用技术	长安学院	
6	1 周	精益生产管理技术	长安学院	
7	3 周	模具设计制造	长安学院	
8	1 周	非标装备案例化设计	长安学院	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
出席率	不迟到、不早退、不旷课。	20%

企业岗位实习表现	1、经常保持与学校指导教师和班主任的联系，至少每半个月要与学校指导教师联系一次，汇报实习情况； 2、认真做好实习工作记录，每周对实习情况进行记录和总结，填写岗位实习周记。 3、在实习期间，实习学生（除非常特殊情况者）必须服从分配，按照要求生产实习，完成实习任务。	40%
实习报告	学生根据岗位实习情况结合专业知识，认真书写不少于3000字的总结报告，具体要求及格式见相关规定。	40%
大纲编写时间：2019.2.26		
系（部）审查意见： <p>我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：  日期：2019年3月15日</p>		