

## 《包装设计》教学大纲

课程名称： 包装设计		课程类别（必修/选修）： 选修	
课程英文名称： package design			
总学时/周学时/学分： 32/4/2		其中实验/实践学时： 0	
先修课程：素描、设计基础 、色彩绘画、视觉传达设计			
后续课程支撑： 毕业设计			
授课时间： 9-16 周的周一 5、6 节 ； 周四 3、4 节		授课地点： 6C101	
授课对象： 2019 级工业设计 1、2 班			
开课学院： 机械工程学院			
任课教师姓名/职称： 刘武辉/副教授			
答疑时间、地点与方式： 1. 每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的解答方式； 2. 课后在工业设计专教 12N4021 辅导学生答疑。			
课程考核方式： 开卷（） 闭卷（） 课程论文（） 其它（ 期末包装设计大作业）			
使用教材： 王安霞 《包装设计与制作》， 中国轻工出版社 2020. 08			
教学参考资料： 陈根《包装设计从入门到精通》， 化学工业出版社，2018 年 05 月			
课程简介： 本课程是工业设计专业的一门选修课，目的是让学生在产品设计后，继续完成对产品的包装容器、包装装潢进行设计，帮助产品进行有效的宣传和销售。课程将介绍包装的概念、基本要求、包装容器设计、包装装潢设计、包装生产工艺及其与设计的联系等内容，目的是通过本课程的学习，使学生能够独立完成各种产品的包装材料、容器的选择和设计，并能够进行包装的装潢设计。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1：  掌握包装的结构设计、材料、包装装潢设计的基本知		C1：能够将自然科学、工程基础和设计专业知识用于解决工业设计问题。	C1：能够将自然科学、工程基础和设计专业知识用于解决工业设计问题。

识。		
<b>目标 2:</b> 能够进行包装结构设计、材料选择、包装装潢设计。	C3: 能够设计针对工业设计问题的解决方案, 设计满足特定需求的工业设计系统、产品, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	C3: 能够设计针对工业设计问题的解决方案, 设计满足特定需求的工业设计系统、产品, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
<b>目标 3:</b> 掌握包装设计的基本流程和方法。	C4: 能够基于科学原理并采用科学方法对工业设计问题进行研究, 包括设计调研、设计分析与数据分析、并通过信息综合得到合理有效的结论。	C4: 能够基于科学原理并采用科学方法对工业设计问题进行研究, 包括设计调研、设计分析与数据分析、并通过信息综合得到合理有效的结论。

理论教学进程表

(建议: 每一次教学主题尽量只对应一个课程目标, 减少达成度计算的复杂性, 正文中删除此段话, 下同)

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式(线上/线下)	教学方法	作业安排	支撑课程目标
9	包装设计概述	刘武辉	4	重点: 包装的概念、包装设计概念、包装分类、包装材料、包装设计的原则、包装设计的现状  难点: 包装材料、包装设计的现状	线上	讲授	作业: 包装的类型及特点	目标 1

				课程思政融入点：从中国古代包装容器介绍体现中国古代先人的文明和智慧。				
10	包装装潢设计、装潢设计练习。	刘武辉	4	重点：AI 软件应用、版面要素处理、色彩运用 难点：色彩运用 课程思政融入点：中国传统元素在包装中的运用	线上	讲授、课堂练习及指导	月饼包装装潢设计（要求用到中国传统装饰纹样）	目标 2
11	包装容器设计	刘武辉	4	重点：三维软件设计容器造型及材质渲染 难点：容器造型、装潢和效果呈现	线上	讲授、课堂练习及指导	化妆品包装容器设计	目标 2
12、13	纸质包装盒设计	刘武辉	8	重点：盒型结构、装潢设计、纸盒制作 难点：盒型结构、纸盒制作 课程思政融入点：造纸术介绍，宣传四大发明	线上	讲授、课堂练习及指导	标准型纸盒包装设计	目标 2
14-15	异形纸包装结构设计	刘武辉	8	重点：异形纸包装盒结构设计的创新结构 难点：创意设计	线上	课堂讲授和课堂练习及指导	异形纸盒包装设计	目标 2

16	绿色包装、智能包装，作品展示及讲评	刘武辉	4	重点：概念及实例 难点：运用概念进行设计	线上	课堂讲授和课堂练习	绿色包装或者智能包装设计	目标 3
合计			32					

#### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	线上考勤	考试	文献检索	
目标一	C1：能够将自然科学、工程基础和设计专业知识用于解决工业设计问题。	10	4	0	0	
目标二	C3：能够设计针对工业设计问题的解决方案，设计满足特定需求的工业设计系统、产品，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以	50	3	25		

	及环境等因素。					
目标三	能够基于科学原理并采用科学方法对工业设计问题进行研究，包括设计调研、设计分析与数据分析、并通过信息综合得到合理有效的结论。	10	3	5		
总计		60	10	30		100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2022年2月16日

系（部）审查意见：

课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2022年2月20日