

《工业工程案例分析报告》教学大纲

课程名称：工业工程案例分析报告		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Industrial Engineering Case Analysis		
周数/学分：1/1		
授课对象：2017 级工业工程 1，2 班		
开课学院：机械工程学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（机械工程学院） <input type="checkbox"/> 校外		
任课教师姓名/职称：李帅/讲师		
教材、指导书：工业工程案例分析报告指导说明书、基础工业工程教材		
教学参考资料：《科学管理原理》、《工作研究》、《改变世界的机器》、选读《工业工程与管理》、《工业工程》等期刊		
考核方式：考察		
答疑时间、地点与方式：课后答疑；12B402 面对面答疑；微信，QQ，电话等沟通渠道答疑		
<p>课程简介：</p> <p>本课程是工业工程专业选修课程,是工业工程领域专业的专业基础课，侧重通过案例分析来研究工作标准化和时间标准化的方法和应用。本课程通过案例分析使学生了解和掌握经典工业工程的基本理论、方法和技法，了解现代工业工程的发展趋势和主要的应用领域，从而对工业工程所涉及的专业领域和内容有一个全面的实践了解。本课程从应用实际出发，较为系统和全面地和学生一起分析工业工程所涉及的主要的内容和技术在各行各业的应用和发展。要求学生掌握工业工程的基本思想、方法和技能，同时使学生对工业工程建立一个整体上的认识，为学生今后学年的工业专业课的学习奠定基础。</p>		
<p>课程教学目标</p> <p>1.知识目标：具备一定的工程专业背景或工程实践经验；掌握工业工程的基本概念和思想；工业工程的基本意识；实施工业工程改进的基本步骤；方法研究的基本方法和技巧；时间研究的基本方法和技巧；工业现场改善的方法和技巧；流程再造的基本思想、原理和方法；</p> <p>2.能力目标：理解工业工程的优化改善过程，掌握思维、观察、测量、分析、研究、检验、评估等方法，重点希望达到能发现问题，分析问题，最终解决问题的目标。</p> <p>3.素质目标：在学习知识的过程中，要注重培养工业工程素养,在学习知识的同时，注重自己情感、学习态度、价值观的培养，加强科学精神、人文精神、社会责任感，职业道德的修养。</p>		<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 1：应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2：设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3：应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4：对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 5：项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6：发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 7：认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8：理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力</p>

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

电脑、网络、打印纸等

2.指导教师责任与要求

对课程内容进行基本的讲解，合理安排实践相关内容，布置相关任务，组织学生讨论，督促检查学生学习以及独立完成实训报告的撰写。

3.学生要求

观看视频资料，积极调研思考，按时提交实训报告。

二、实施方法/形式

老师答疑，学生观看生产现场视频资料，根据要求作出分析与改善并独立完成实训报告的撰写。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
星期一	流程序 案例分析 与实践	根据要求，及展开流程分析与改善的相关实践。 重点和难点： 程序中的问题点及改善案的提出。 课程思政融入点： 结合学生具体的个人实践，培养学生的工业工程意识及改善习惯，培养学生以后在社会主义建设事业中的多快好省精神。	生产现场 视频资料 实践	
星期二	人机作业 案例分析 与实践	根据给定要求，进行作业分析与改善。 重点和难点： 改善方案的提出。	生产现场 视频资料	
星期三	秒表时间 研究	根据要求，进行秒表时间研究及模特排时 重点和难点： 评比的确定。 课程思政融入点： 培养训练学生在社会主义建设大业中分秒必争的精神。	生产现场 视频资料	
星期四	动作分析 案例与实践	根据给定要求，进行动作分析与改善。 重点和难点： 作业动作中浪费的发现及改善。 课程思政融入点： 让学生确实理解小动作大改善的意识，培养学生在从事社会主义建设大业中能从小处着眼的精神。	生产现场 视频资料	
星期五	综合改善 案例分析	根据要求，给出提升作业效率的综合改善方案。	生产现场 视频资料	

考核方法及标准

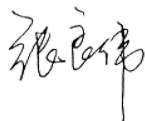
考核形式	评价标准	权重
实训报告综合成绩	根据分析及改善方案以及及报告书写工整，思路正确，文理通顺等方面进行综合评价。	100%

大纲编写时间：2020.3.3

系（部）审查意见：

我系已对该课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：

2020 年 3 月 5 日