

《项目管理》教学大纲

课程名称： 项目管理		课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： Project Management			
总学时/周学时/学分： 32 / 2 / 2		其中实验/实践学时： 0	
先修课程： 管理学等			
后续课程支撑： 岗位实习、毕业设计等			
授课时间： 1-16 周，周五 5-6 节		授课地点： 7B205	
授课对象： 2022 级工业工程 1 班、2 班			
开课学院： 机械工程学院			
任课教师姓名/职称： 李帅/讲师			
答疑时间、地点与方式： 分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑时间不固定，地点在 12B402-2，也可通过微信、QQ、电子邮件以及电话等方式进行答疑。			
课程考核方式： 开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材：《项目管理》第二版，王晓玲， 高等教育出版社，2021 年			
课程简介：本课程是工业工程专业的选修课。工业工程注重生产系统或服务系统的改善以提高系统的效率，涉及诸多项目或类项目任务。本课程的内容是运用系统工程的观点、理论和方法，对项目所涉及的工作进行全面的管理，从项目实施全过程进行计划、组织、指挥、协调、控制和总结评价，以实现项目管理的目标。西方发达国家对项目实行管理已经有多年的历史，形成系统的项目管理理论。对项目进行科学管理，需要系统学习项目管理的理论和方法，对项目管理的内容有全面了解，这就是我们学习这门课的任务。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求

目标 1: 掌握项目管理研究的基本方法,能够合理掌握并运用项目管理相关知识;深刻理解项目管理理论所能够解决的问题以及解决问题的思路、方法与工具,并能够综合运用理论与其他经济、管理理论分析与解决实际问题。	3-2 能够针对特定需求,完成解决方案的设计。在思路、流程和系统解决方案设计中体现创新意识。	3.设计/开发能力:能够设计针对复杂生产或服务系统问题的解决方案,在方案中体现创新意识,并综合考虑社会、健康、安全、成本、法律、文化以及环境等因素。
目标 2: 利用 Ms-project 或其他软件建立初步的项目管理模型。能对项目进行初步的范围、成本、进度、品质等关键方面做出规划。	5-1 了解工业工程领域常用的现代仪器设备、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法,并理解其局限性。	5.使用现代工具能力:能够开发、选择与使用恰当的软硬件现代工具,对生产、服务和流程优化等复杂工程问题进行预测与模拟,并能够理解其局限性。
目标 3: 深刻理解项目管理过程中所涉及的方法及工具;理解项目管理的基本原理,综合掌握项目管理目标设定、任务分解、进度排程及优化,预算等方法。	11-1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法;了解工程问题及解决方案全周期、全流程的成本构成,理解所涉及的工程管理与经济决策问题。	11.项目管理能力:理解并掌握项目管理、科学管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式(线上/线下)	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	项目管理概论	李帅	2	项目管理学科的特点、作用与发展 重点: 项目管理历史 难点: 项目管理知识体系 课程思政融入点: 介绍祖国建国以来一些成功的项目,以培养大家的爱国主义精神。	线下	课堂讲授	作业: 根据自己的理解简述项目管理理论的发展过程 课程思政作业: 要求学生课后阅读至	目标 1

							少两篇有关国家建设项目的文章或案例。	
1	项目的基本概念及理念	李帅	2	项目的基本概念及管理理念 重点： 项目的概念、项目的周期 难点： 项目的特征；项目管理和一般管理的区别	线下	课堂讲授	项目的特征概述	目标 1
3	项目的章程及干系人管理	李帅	2	项目的章程及干系人管理的相关知识 重点： 项目的目标、干系人管理方法 难点： SMART 原则	线下	课堂讲授	拟定一个项目的目标。	目标 1
4	项目计划的编制初步	李帅	2	项目计划编制的初步知识 重点： 项目计划的重要性，编制过程 难点： 事业环境因素与组织过程资产	线下	课堂讲授	如何理解组织过程资产？	目标 3
5	项目范围计划的编制	李帅	2	范围计划的编制过程 重点： 范围计划的编制 难点： WBS 分解	线下	课堂讲授	给定项目的 WBS 分解	目标 3
6	项目进度计划的编制	李帅	2	进度计划的编制过程 重点： 活动定义与排序 难点： 网络图的绘制	线下	课堂讲授	绘制项目网络图	目标 3
7	进度计划分析	李帅	2	进度计划的分析 重点与难点： 进度计划网络图的时间参数计算；最早/最迟计划等	线下	课堂讲授	进度网络图的时间参数计算；在 project 中建立项目模型	目标 2

8	进度计划的优化与调整	李帅	2	进度计划的优化与调整 重点与难点： 资源受限、资源平衡、成本交换	线下	课堂讲授	给定进度计划的优化与调整	目标 3
9	项目成本计划	李帅	2	成本计划的制订 重点与难点： 成本估算、成本基线 课程思政融入点： 介绍预算对于组织的重要性，理解国家、政府及各种组织每年都要推出预算的意义，让学生理解国家的大政方针	线下	课堂讲授	制订给定项目的成本基线 课程思政作业： 阅读国家预算相关的文献资料	目标 3
10	项目风险计划基本知识	李帅	2	风险管理的基本知识 重点与难点： 风险定义、风险的种类	线下	课堂讲授	列举项目的风险	目标 3
11	风险分析与应对	李帅	2	风险分析及基本概念 重点： 风险的分析与应对方法 难点： 风险的定量分析	线下	课堂讲授	阐述风险的应对方法	目标 3
12	项目的执行与监控基础	李帅	2	项目执行与监控基础知识 难点： 执行中的误区	线下	课堂讲授	理解项目监控与执行的基本知识	目标 3
13	项目的进度与成本监控	李帅	2	进度与成本的集成监控方法 重点与难点： 挣值分析法	线下	课堂讲授	挣值分析	目标 3
14	项目团队	李帅	2	项目管理团队的基础知识 重点： 项目组织 难点： 项目团队的形成和发展 课程思政融入点： 作为新时代的革命接班人，理解国家目前的军队组织方式，军	线下	课堂讲授	课程思政作业： 要求学生课后阅读有习主席主导的军队改革相关资料	目标 1

				委管总，战区主战，军种主建的战略构想，培养学生对国情了解的主观意愿。				
15	项目沟通与采购管理	李帅	2	沟通与采购管理 重点： 沟通与采购的基础知识 难点： 合同的风险偏向	线下	课堂讲授	项目合同的种类	目标 1
16	项目收尾、复习	李帅	2	项目收尾、复习	线下	课堂讲授		目标 1
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）（考试卷面成绩低于 50 分者不计平时成绩）		总计
		平时成绩	考试	
目标 1	1-2	10	18	28
目标 2	2-2	10	18	28
目标 3	3-1	20	24	44
总计		40	60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 2 月 25 日

系（部）审查意见：

我系已对该课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：张良伟
日期：2024 年 3 月 8 日

附录：各类考核评分标准表

平时成绩评分标准

观测点	权重	评分标准			
		<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (60-79)</i>	<i>D (0-59)</i>
知识掌握情况，解决问题的方案正确性	0.8	概念清楚，解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，解题思路较清晰，答题比较正确。	概念基本清楚，解题思路基本清晰，答题基本正确。	概念不太清楚，解题思路较混乱，答题错误较多。
作业完成态度与出勤情况	0.2	按时出勤，无迟到早退，按时提交作业，积极参与课堂讨论	旷课 ≤ 1 次，迟到早退 ≤ 2 次，按时提交作业，参与课堂讨论较积极	旷课 ≤ 2 次，迟到早退 ≤ 4 次，基本能按时提交作业，能参与课堂讨论	旷课 ≤ 3 次，迟到早退 ≤ 6 次，提交作业不及时，基本不参与课堂讨论