

《项目管理》课程教学大纲

课程名称：项目管理		课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Project Management		
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验/实践学时：0
先修课程：管理学原理		
授课时间：1-16 周，每周一，3-4 节		授课地点：线上（爱课程）
授课对象：2018 级工业工程专业 1、2 班		
开课学院：机械工程学院		
任课教师姓名/职称：李帅/讲师		
答疑时间、地点与方式：分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑时间为课前、课间和课后。个别答疑时间不固定，主要通过微信、爱课程平台、电子邮箱的形式。		
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其它（ ）		
使用教材： 白思俊，《项目管理导论》，中国机械工业出版社，第 1 版，2018 年 1 月 叶苏东，《项目管理：管理流程及方法》，清华大学出版社，第 1 版，2019 年 2 月 教学参考资料： 《PMBOK 6th》、《工作分解结构实操秘诀》、《关键链项目动态缓冲管理》、选读《项目管理》、《工业工程》等期刊		
课程简介： 本课程是工业工程专业的选修课。工业工程注重生产系统或服务系统的改善以提高系统的效率，涉及诸多项目或类项目任务。本课程的内容是运用系统工程的观点、理论和方法，对项目所涉及的工作进行全面的计划、组织、指挥、协调、控制和总结评价，以实现项目的目标。西方发达国家对项目实行管理已经有多年的历史，形成系统的项目管理理论。对项目进行科学管理，需要系统学习项目管理的理论和方法，对项目管理的内容有全面了解，这就是我们学习这门课的任务。		
课程教学目标 一、知识目标： 1. 深刻理解项目管理理论所能解决的问题以及解决问题的思路、方法与工具，并能够综合运用理论与其他经济、管理理论分析与实际问题； 2. 掌握项目管理研究的基本方法，能够合理掌握并运用项目管理相关知识，了解项目管理过程中所涉及的方法及工具； 3. 在阅读项目管理学期刊文章或阅读相关管理案例时能够准确把		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1、工程知识： 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知知识用于解决复杂工业工程问题。 <input type="checkbox"/> 核心能力 2、问题分析能力： 能够应用数学、自然科学、工程科学和工业工程专业的基本原理，识别、表达、分析复杂工程问题，以获得有效结论。 <input type="checkbox"/> 核心能力 3、设计/开发能力： 能够设计针对复杂生产或服务系统问题的解决方案，在方案中体现创新意识，并综合考虑社会、健康、安全、成本、法律、文化以及环境等因素。 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4、研究能力： 能够基于科学原理并采用科学、系统方法对复杂工业工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

<p>握相应管理理论，知识，批判性地分析结果。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 理解项目管理的基本原理，掌握项目管理目标设定、任务分解、进度排程及优化，预算等方法；</p> <p>2. 了项目管理典型的应用领域和一些应用案例，并可将其应用到其他相关问题中；</p> <p>3. 利用 Ms-project 建立初步的项目管理模型。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；</p> <p>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	<p><input type="checkbox"/> 核心能力 5、使用现代工具能力：能够开发、选择与使用恰当的软硬件现代工具，对生产物流、服务和流程优化等复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6、工程与社会意识：能够基于工业工程相关背景知识进行合理分析，评价工业工程解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 7、环境和可持续发展意识：能够理解和评价工业工程解决方案对环境、社会可持续发展的影响。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8、职业规范素养：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工业工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 9、个人和团队精神：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 10、沟通能力：能够就复杂工业工程问题与他人通过书面或口头方式进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野和跨文化交流能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 11、项目管理能力：理解并掌握项目管理、科学管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 12、终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。</p>
---	---

理论教学进程表

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排
1	项目与项目管理	2	<p>引论、项目管理的定义、历史和发展、项目的类型与研究方法、项目生命周期的概念、项目管理过程、知识体系等。</p> <p>重点：项目管理的定义、项目的类型</p> <p>难点：应用项目特征，项目生命周期的特点，项目管理 知识体系</p> <p>课程思政融入点：介绍祖国建国以来一些成功的项目，以培养大家的爱国主义精神。</p>	线上：爱课程	课堂讲授	课程思政作业：要求学生课后阅读至少两篇有关国家建设项目的文章或案例。
2	项目的组织方式	2	<p>项目的组织方式</p> <p>重点：项目组织方式的分类</p> <p>难点：项目组织方式的特点及适用范围</p> <p>课程思政融入点：作为新时代的革命接班人，理解国家目前的军队组织方式，军委管</p>	线上：爱课程	课堂讲授	课程思政作业：要求学生课后阅读有习主席主导的军队

			总，战区主战，军种主建的战略构想，培养学生对国情了解的主观意愿。			改革相关资料
3	项目团队	2	理解并掌握项目团队在项目管理种的作用 重点： 项目团队的形成和发展规律 难点： 项目负责人的需用及职责	线上：爱课程	课堂讲授	线上作业
4	项目计划概述与启动	2	项目管理的过程概览 重点： 项目计划的基本过程 难点： 项目启动	线上：爱课程	课堂讲授	线上作业
5	项目活动的定义	2	项目的分解及项目活动的定义 重点： 项目分解 难点： WBS 的构成及制作	线上：爱课程	课堂讲授	线上作业
6	项目进度计划的制订	2	进度计划的概念、形式等 重点： 项目计划的方式方法、网络图的绘制 难点： 网络图时间参数的计算	线上：爱课程	课堂讲授	线上作业
7	项目进度计划的制订与调整	2	项目资源计划的图示表述方法 重点： 资源计划的形式 难点： 资源需求计划图的制定与调整	线上：爱课程	课堂讲授	线上作业
8	项目的成本计划	2	项目成本计划相关内容 重点： 项目成本规划的制定 难点： 项目成本预算基线的制定 课程思政融入点： 介绍预算对于组织的重要性，理解国家、政府及各种组织每年都要推出预算的意义，让学生理解国家的大政方针	线上：爱课程	课堂讲授	线上作业；课程思政作业：阅读国家预算相关的文献资料
9	项目进度控制	2	项目进度控制的各种方法 重点： 项目控制方法 难点： 挣得值管理	线上：爱课程	课堂讲授	线上作业
10	项目验收、项目利益相关者管理	2	项目验收问题、项目利益相关者的管控 重点： 验收事项 难点： 验收中的范围管控、利益相关者的分类管控	线上：爱课程	课堂讲授	线上作业
11	项目质量管理	2	项目质量管控 重点： 项目质量管理 难点： 质量管理的工具及技术	线上：爱课程	课堂讲授	线上作业

12	项目采购管理与沟通管理	2	项目采购管理与沟通管理 重点: 项目采购管理、沟通管理 难点: 相关的工具及技术	线上: 爱课程	课堂讲授	线上作业
13	项目的冲突管理	2	项目冲突管理 重点: 冲突的概念及发展 难点: 冲突解决方案	线上: 爱课程		线上作业
14	项目风险管理	2	项目风险控制与管理 重点: 项目风险识别与对策 难点: 风险分析与应对	线上: 爱课程	课堂讲授	线上作业
15	项目管理案例	2	案例综合分析 重点: 案例项目的管理过程 难点: 案例项目管理方法总结、升华	线上: 爱课程	课堂讲授	线上作业
16	总复习	2	内容回顾, 复习课程重点及难点, 答疑	线上: 爱课程	课堂讲授	
合计:		32				

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
平时成绩	到堂情况、课堂讨论不迟到、不早退、不旷课、课前准备充分, 课堂积极发言; 课后作业按时按量完成, 根据质量判定评分等级	30%
课程论文	根据课程论文写作质量评定分数	70%

大纲编写时间: 2020-02-20

系(部)审查意见:

我系已对该课程教学大纲进行了审查, 同意执行。

系(部)主任签名:

张宏伟

日期:

2020 年 2 月 22 日