

《管理信息系统》教学大纲

课程名称：管理信息系统		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Management Information System			
总学时/周学时/学分：54/4/3		其中实验/实践学时：0	
先修课程：计算机网络、数据库			
授课时间：1-14 周，星期三 1-2 节/星期五 1-2 节		授课地点：线上	
授课对象：2017 级工业工程 1、2 班			
开课学院：机械学院			
任课教师姓名/职称：董敬然 工程师			
答疑时间、地点与方式：课余/微信			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材： 管理信息系统 黄梯云			
教学参考资料： 管理信息系统 （美）戴维 M. 克伦克(David M. Kroenke) 机械工业出版社 2014 年 10 月 管理信息系统 （美）肯尼斯 C. 劳顿（Kenneth C. Laudon）机械工业出版社 2015 年 9 月			
课程简介： 管理信息系统是工业工程专业的专业课。此课程主要学习管理信息系统的客户需求分析、系统分析、系统设计和系统实施，同时也兼顾软件开发的项目管理，介绍当前主流开发平台的特点和应用，培养学生的调查能力、分析能力和初步的方案设计能力。			
课程教学目标 1、知识目标 理解管理信息系统的内涵，掌握软件的开发周期及各部分完成的工作内容。 掌握组织结构调查和组织管理功能调查的要点，掌握业务流程调查的基本内容和业务流程分析方法，掌握数据流程调查的问题设计方法，掌握数据流程的分析方法。 掌握系统设计的基本内容和方法。 理解物理设计的基本内容，了解软件开发项目管理的基本内容和方法。 2. 能力目标： 能够应对微小型项目开发的各个环境进行计划和部分实操。包括： 进行基本的规划； 基本的业务调查和业务流程分析； 基本的数据流程调查和数据流程分析； 初步的系统设计能力。包括界面、业务层和数据库；		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. . 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6. 掌握工业发掘、分析与解决系统工业工	

<p>基本系统功能的实现。包括界面仿真、基本输入输出、数据存储等。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>建立管理信息系统的终极目的是人文关怀，将重复、繁琐、长时间的工作交给机器完成。因此在完成系统的各个环节中始终体现以人为本的精神，在功能设计、界面设计、流程设计等各方面积极听取客户意见和建议，并不断把新技术用于系统而变不可能为可能。</p> <p>建立管理信息系统也是一个学习和知识运用相交织的过程，因此要不断发现学习者自己的无知，坚持实事求是的精神，不断回到现场，不断想像新的工作模式，才能有所进步，创造性地完成设计任务。</p>	<p>程问题的能力；</p> <p>☑核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p>☑核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>
--	---

理论教学进程表

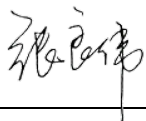
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排
1	信息和管理系统	2	<p>信息的概念及其特性、信息系统的概念</p> <p>重点：信息的概念、数据处理</p> <p>难点：信息与数据的区别和联系</p> <p>课程思政融入点：信息的采集、处理、运用给防疫工作带来的巨大助力作用。培养学生对于信息化的主动意识；</p>	线上：优学院	直播	概念（3）
1-2	管理信息系统概论	4	<p>管理系统的概念、发展与分类</p> <p>重点：管理信息系统的发展</p> <p>难点：管理信息的本质</p> <p>课程思政融入点：广泛应用的各类 APP 和商务平台给人们生活带来的巨大改善。使学生理解技术对社会进步的促进作用；</p>	线上：优学院	直播	
3	管理系统规划及开发方法	6	<p>管理信息系统的战略规划、管理信息系统开发方法</p> <p>重点：信息系统和规划和开发方法</p> <p>难点：开发方法的演进方式</p> <p>课程思政融入点：开源运动与社会信息安全关系。培养学生的信息安全意识；</p>	线上：优学院	直播	知识（3）
4-6	管理信息系统	12	<p>可行性分析报告，业务调查，数据流程图，数据字典，系统化分析，确定管理模型，新系统逻辑方案</p>	线上：优学院	直播	分析设

	分析		重点：如何进行准确有效的调查和整理，以及进行合理的系统化分析； 难点：数据流程图的绘制；			计 (3)
7-8	管理信息系统设计	8	功能结构图设计、信息系统流程图设计、物理配置方案设计、输入输出设计、处理流图设计 重点：功能设计、物理配置方案、界面设计 难点：将数据流程转化为功能设计和信息流程设计	线上： 优学院	直播	设计 (3)
9-10	管理信息系统实施	8	平台与架构、开源框架与第三方服务、程序编写、软件测试、系统调试 重点：软件平台的选择、开源框架、架构设计 难点：开源框架	线上： 优学院	直播	知识 (3)
11	面向对象开发方法	2	面向对象的开发方法 重点：面向对象的概念、面向对象的系统分析与设计 难点：消息驱动机制	线上： 优学院	直播	知识 (3)
11	信息系统的管理	2	软件开发的项目管理 重点：技术储备、风险评估、项目变更； 难点：管理信息系统开发的项目变更；	线上： 优学院	直播	
12	决策支持系统 / 电子商务	2	决策支持系统、电子商务 重点：电子商务的关键技术 难点：第三方支付	线上： 优学院	直播	
12-13	管理信息系统开发案例	6	管理信息系统开发案例 重点：管理信息系统的系统分析与设计 难点：系统分析	线上： 优学院	直播	知识 (3)
14	复习	2	复习	线上： 优学院	直播	
合计：		54				
考核方法及标准						
考核形式		评价标准			权重	
学习态度		出勤情况			10%	
作业完成		作业打分			20%	
期末考试		课程论文得分			70%	
大纲编写时间：2020 年 2 月 21 日						

系（部）审查意见：

我系已对该课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期： 2020 年 2 月 22 日