

《供应链管理》教学大纲

课程名称：供应链管理		课程类别（必修/选修）：选修	
课程英文名称： Supply Chain Management			
总学时/周学时/学分：36/3/2		其中实验/实践学时：0	
先修课程：生产与运作管理、生产计划与控制、物流规划与设计			
授课时间：1-12 周，周五，5-7 节		授课地点：线上/线下	
授课对象：2017 级工业工程专业 1、2 班			
开课学院：机械工程学院			
任课教师姓名/职称：赵少勇/讲师			
答疑时间、地点与方式：分为集体答疑与个别答疑的形式，线上、课堂、课前课后、微信群			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）			
使用教材：《供应链管理第五版》，马士华，高等教育出版社，2016 年			
教学参考资料：黄云碧，《物流与供应链管理》，电子工业出版社，2010-01 第一版			
课程简介： 《供应链管理》是工业工程专业学生的一门选修的专业课程，其目的是为培养该专业学生掌握供应链管理的基本方法与技能。本课程全面系统地介绍了供应链管理的相关理论和实践的基本内涵及发展演进过程，阐述了供应链管理特征及供应链环境下的采购管理、生产计划与控制机制、库存管理、准时生产制、快速响应物流管理等内容。通过本课程的学习,使学生全面了解供应链管理的体系结构，熟悉其主要工作内容及组织方法，初步具有从事一般实际工作的管理能力以及分析问题和解决问题的能力。			
课程教学目标 一、知识目标： 1、掌握供应链管理特征及基础理论，供应链构建的基本方法。 2、熟悉供应链环境下的采购管理、生产计划与控制、库存管理、物流管理等管理过程的技能及组织方法。 二、能力目标： 1、掌握供应链构建的方法技术，熟悉供应链管理过程的组织方法与技术。 2、初步具备从事供应链管理工作的能力，并逐步形成科学的学习观和方法论。 三、素质目标： 1、培养、训练学生科学的思维模式，具备主动、进取、科学的学习态度和思想意识。 2、培养学生作为一个工程技术人员和管理人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨工作的科学态度和积极向上的价值观。		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： □核心能力 1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力； □核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力 □核心能力 3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力； □核心能力 4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力； ☑核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； ☑核心能力 6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力； ☑核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； ☑核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能	

				力。		
理论教学进程表						
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排
1	课程导学	3	重点：供应链管理的模型及特征 难点：理解、认识供应链管理思想	线上：慕课/分享屏幕	课堂讲授	
2	供应链管理的基础理论	3	重点：成长理论与运行机制 难点：供应链管理要素及结构体系框架	线上：慕课/分享屏幕	课堂讲授	作业 1: 章节测试
3	供应链的构建与优化	3	重点：供应链体系的设计原则与策略 难点：基于产品的供应链设计与优化	线上：慕课/分享屏幕	课堂讲授	章节测试
4	供应链运作的协调	3	重点：提高供应链协调性的方法 难点：供应链的激励机制	线上：慕课/分享屏幕	课堂讲授	作业 2: 章节测试
5	课堂案例	3	课程思政融入点：应用马克思历史唯物主义研究供应链的产生、发展、演变	Q 分享屏幕	课堂讲授	作业 3: 运用马观点谈供应链管理产生的必然性
6	供应链合作伙伴选择与评价	3	重点：供应链合作伙伴的选择 难点：客户关系与供应商关系管理	线上：慕课/分享屏幕	课堂讲授	章节测试
7	供应链管理环境下的采购管理	3	重点：.供应链管理环境下准时采购策略 难点：供应商管理	线上：慕课/分享屏幕	课堂讲授	章节测试
8	供应链管理环境下的生产计划与控制	3	重点：供应链管理环境下生产计划与控制的方法 难点：供应链管理环境下生产系统协调机制 课程思政融入点：运用马克思主义观点强化理论与实际相结合	线上：慕课/分享屏幕	课堂讲授	作业 4: 运用马观点浅析供应链理论在生产计划与控制的具体运用方法
9	供应链管理环境下的物	3	重点：物流网络与供应链管理， 难点：物流外包与自营的决策分析	线上：慕课/	课堂	章节测试

	流管理			分享屏幕	讲授	
10	JIT、QR 与供应链管理	3	重点： JIT 哲理于供应链管理体系 难点： 供应链系统的同步运作	线上：慕课/分享屏幕	课堂讲授	作业 5：运用辩证唯物主义观点 浅析 JIT 的局限性
11	供应链管理环境下的库存控制	3	重点： 库存管理的基本原理和方法 难点： 供应商联合库存管理与多级库存控制	线上：慕课/分享屏幕	课堂讲授	章节测试
12	供应链的组织与运行管理 课程总结	3	重点： 供应链管理的组织结构 难点： 供应链管理过程的协调及绩效评价 课程思政融入点： 运用马克思辩证唯物主义观点审视供应链管理的优点与局限性	线上：Q 分享屏幕	课堂讲授	
合计：		36				
考核方法及标准						
考核形式		评价标准				权重
慕课堂签到情况、课堂讨论		不迟到、不早退、不旷课，课堂积极发言				10%
章节测试、课后作业		按时按量完成，根据质量判定评分等级				20%
期末考试		课程论文质量				70%
大纲编写时间：2020-02-20						
系（部）审查意见：						
我系已对该课程教学大纲进行了审查，同意执行。						
系（部）主任签名：					日期：2020 年 2 月 22 日	