



贡献自己的力量。

**课程思政目标：**通过本课程的学习与实践，让学生理解实体经济和虚拟经济对国家未来的支撑，树立学生对本专业的自信心和使命感；培养团队精神及逆境下的抗压能力。

### 实施要求、方法/形式及进度安排

#### 一、实施要求

##### 1.资源配置要求

ERP 沙盘实验室（ERP 沙盘教具套装，ERP 沙盘实验室，投影、白板）

##### 2.指导教师责任与要求

对实训内容进行讲解，合理安排实践相关内容，布置相关任务。带领学生熟悉规则做完初始年经营，在每一年经营结束后进行总结分析，组织学生讨论，积极思考。对学生在实训过程中遇到的问题及时查看并讲解，督促检查学生参与实践活动，填写经营报告及个人报告。

##### 3.学生要求

按时上课，不迟到、不早退、不旷课，积极参与经营活动、回答问题、展开讨论，遇到不清楚的及时提问，按时提交课程实验报告。

#### 二、实施方法/形式

老师讲解，学生实操，在 ERP 沙盘实验室进行实操，课后自行查找资料，对实验过程进行思考和总结，学生独立完成实训任务书中的指定内容并撰写实验报告。

#### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
Day1-2	6	<b>重点：</b> ERP 沙盘与企业运作模拟规则讲解及熟悉、典型制造企业运营流程、企业计划的层次。 <b>难点：</b> 通过初始年熟悉 ERP 沙盘的规则：设备折旧、固定资产与流动资产，财务报表的制定。 <b>课程思政融入点：</b> 实体经济和虚拟经济对国家未来的支撑，以华为为例，论述制造业的重要作用，树立学生对本专业的自信心和使命感。	理解制造企业运营流程、理解 ERP 沙盘的运营规则。	<b>讲授：</b> 指导老师进行课程讲解和分析。 <b>讨论：</b> 学生分组并分组讨论实践相关内容、要求及安排，确定经营过程。 <b>课外自主学习：</b> 课后根据市场预测、经营规则进行	目标 1
Day 3-5	9	<b>重点：</b> 企业运营 1-2 年。 <b>难点：</b> 考验企业的资金周	理解融资、贷款的意义，熟悉企业财务活动的过	<b>讲授：</b> 指导老师进行课程讲解和分析。	目标 1、目标 3

		<p>转,在亏损情况下如何维持经营。</p> <p><b>课程思政融入点:</b>市场环境不好情况下,如何开源节流,降低企业运营成本,结合当前受疫情及国际关系影响下国家的双循环战略。</p>	<p>程具有精益的思想理念,做到开源节流。能够从有限的信息中去进行分析,选择合适的经营方向。</p>	<p><b>讨论:</b>学生分组并分组讨论实践相关内容、要求及安排,确定经营过程。</p> <p><b>课外自主学习:</b>课后根据市场预测、经营规则进行</p>	
Day 6-8	9	<p><b>重点:</b>企业运营 3-4 年。</p> <p><b>难点:</b>熟悉企业的生产过程和计划编制,明确市场和产品开发、扩大生产能力的企业战略,控制资金流</p> <p><b>课程思政融入点:</b>培养团队精神及逆境下的抗压能力。第三到 4 年是经营过程中压力最大的年份,也是扭亏为盈的转折点。培养各角色的团队协作能力以及亏损状态下的抗压能力,提高逆商。</p>	<p>理解企业扩大产能的难点与意义,掌握生产和采购计划编制的方法。能够根据市场的反应和竞争者的信息去调整自己的经营战略。</p>	<p><b>讲授:</b>指导老师进行课程讲解和分析。</p> <p><b>讨论:</b>学生分组并分组讨论实践相关内容、要求及安排,确定经营过程。</p> <p><b>课外自主学习:</b>课后根据市场预测、经营规则进行</p>	目标 1、目标 3
Day 9-11	9	<p><b>重点:</b>企业运营 5-6 年。</p> <p><b>难点:</b>理解制造企业盈利的主要方式,扩充生产线、理解市场竞争的差异化战略、最大化企业利润。</p>	<p>理解市场竞争规则及企业龙头的意义,理解设备和固定资产折旧的方法,掌握财务报表的编制方法,能够利用规则来扩大受益。</p>	<p><b>讲授:</b>指导老师进行课程讲解和分析。</p> <p><b>讨论:</b>学生分组并分组讨论实践相关内容、要求及安排,确定经营过程。</p> <p><b>课外自主学习:</b>课后根据市场预测、经营规则进行。</p>	目标 1、目标 3
Day 12-13	6	<p><b>重点:</b>经营成果汇总</p> <p><b>难点:</b>针对运营过程中的问题进行分析讲述。</p>	<p>能对自己所在团队经营过程中的关键点、转折点、错误点进行合理分析总结</p>	<p><b>讨论:</b>学生分组并分组讨论实践相关内容、要求及安排,确定经营过程。各小组委派代表上台发言。</p> <p><b>讲授:</b>指导老师进行总结和点评。</p>	目标 2、目标 3

Day14-15	6	<b>重点：</b> 实践总结 <b>难点：</b> 整理运营报告，撰写小组分析报告和个人总结报告	能对自己所承担的角色在经营过程中的关键点、转折点、错误点进行合理分析总结，并以书面形式形成报告，格式规范，分析合理。	<b>课外自主学习：</b> 课后根据经营情况进行总结，撰写报告	目标 2
----------	---	--	--	----------------------------------	------

**课程考核**

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）
			出勤与团队评价	经营成绩	总结报告	
1	<b>目标 1（知识目标）：</b> 理解制造企业的运营全流程。掌握根据主生产计划编制物料需求计划的方法。掌握净利润表、资产负债表等财务简表的制定。能够根据市场状况调整企业的经营战略，制定合适的经营方向。	在经营过程中选择合适的经营策略，在竞争中取得良好的成绩。	0	40	0	40
2	<b>目标 2（能力目标）</b> 养成科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度。能够就实践过程中的问题进行分析，以书面文档形式形成总结，在总结中体现自己的反思，表达自己的观点。	在课程实践报告中总结合理，内容充实，格式规范。	0	0	30	30
3	<b>目标 3（素质目标）</b> 能够在分组的团队中担任特定角色并在该角色中发挥自己的作用，积极参与讨论为团队整体提供信息，贡献自己的力量。	积极参与课程实践和讨论，按时出勤，胜任自己的角色。	30	0	0	30
合计			30	40	30	100

注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》

大纲编写时间：2022-8-28

系（部）审查意见：

我系已对该课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：张立伟 日期： 2022 年 8 月 31 日

## 附录：各类考核评分标准表（参考）

### 出勤与团队评价：

团队成绩由各组 CEO 根据成员角色在实践过程中的表现给分。（占比 40%）

出勤成绩根据老师记录的出勤情况给分，见下表（占比 60%）

出勤成绩标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 3：能够在分组的团队中担任特定角色并在该角色中发挥自己的作用，积极参与讨论，为团队整体提供信息，贡献自己的力量。 (支撑毕业要求指标点 9.1)	积极出勤，没有迟到、早推，按时提交各项所需资料	积极出勤，迟到 1-2 次或请假 1 次。按时提交各项所需资料	迟到 3 次及以上，或请假 2 次以上。在催促下能够提交各项所需资料	无故缺勤 1 次以上，或未及时提交课程材料	60

### 经营成绩：

#### 目标 1（知识目标）：

理解制造企业的运营全流程。掌握根据主生产计划编制物料需求计划的方法。掌握净利润表、资产负债表等财务简表的制定。能够根据市场状况调整企业的经营战略，制定合适的经营方向。（支撑毕业要求指标点 11.2）

经营成绩由 ERP 的最终运营排名决定

各轮次经营中，排名第一组次为 92 分，第二组次为 88 分，第三组次为 85 分，第四组次为 80 分，第五组次为 77 分，第六组次为 75 分。（注：因为按照排名是 0 和的，故两端的分数差有所衰减）

### 总结报告成绩：

总结报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 2：养成科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度。能够就实践过程中的问题进行分析，以书面文档形式形成总结，在总结中体现自己的反思，表达自己的观点。 (支撑毕业要求指标点 10.1)	对 ERP 沙盘运营过程中的问题点、关键点进行了深入总结，对自己所承担的角色成功	对 ERP 沙盘运营过程中的问题点进行了总结，对自己所承担的角色体验进	能够对自己团队和个人在运营过程中的问题进行总结。内容	报告提交不及时，缺乏具体的分析和总结，格式不规范	100

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
	与否, 如何改进进行了剖析和反思。报告字体、格式规范, 内容和版面清晰完整	行了总结。报告字体、格式规范, 内容和版面较为清晰完整	和版面较为清晰, 格式基本规范		