

《项目管理》教学大纲

课程名称：项目管理	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Project management	
总学时/周学时/学分：24/2/1.5	其中实验/实践学时：0
先修课程：概率论与数理统计	
后续课程支撑：专题实作	
授课时间：第 1-12 周 第 3-4 节	授课地点：松山湖 6B505
授课对象：2018 机械卓越 1-2 班；2018 机械设计（机器人）1 班	
开课学院：机械工程学院	
任课教师姓名/职称：武静/讲师	
答疑时间、地点与方式： 1.课堂： 每次上课的课前、课间和课后进行答疑； 2.课外： 前往机电楼 12N207 办公室进行答疑； 3.线上： 建立微信课程群，实施线上答疑。	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材： 《项目管理》， 骆珣主编， 机械工业出版社,2015 年。 教学参考资料： 《项目管理学》， 戚安邦， 科学出版社， 2017 年。	
课程简介： 项目管理是第二次世界大战后期发展起来的一种新的管理方法， 是为了完成一个特定任务或目标而去计划， 组织， 鼓励项目团队， 控制资源的一个过程或活动。 在有限的资源约束下， 运用系统的观点、 方法和理论， 对项目涉及的全部工作进行有效地管理。 从项目的投资决策开始到项目结束的全过程进行计划、 组织、 指挥、 协调、 控制和评价， 以实现项目的目标。 在项目活动中运用专门的知识、 技能、 工具和方法， 使项目能够在有限资源限定条件下， 实现或超过设定的需求和期望。	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑（与人才培养方案中“毕业要求指标点分解、相关教学活动及权重赋值”相一致，每个课程目标可以对应多个毕业要求指标点）

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1:</p> <p>使学生对项目管理十大知识领域能够有较全面、深入的理解，掌握项目管理的基本概念，使学生既掌握项目管理方面的基础知识，又具有管理学和经济学的知识及能力，培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识。</p>	<p>11-1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法；了解工程及机械产品全周期、全流程的成本构成，理解所涉及的工程管理与经济决策问题</p>	<p>11 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。</p>
<p>目标 2:</p> <p>使学生了解项目管理的内容、原理，学习具有代表性的项目管理软件，使得学生具备从事项目决策、项目实施全过程管理的基本能力，培养学生建立项目管理的启动、计划、执行、控制、收尾等能力。同时养成理论联系实际、科学严谨的科学态度和职业道德。</p>	<p>11-2 能在多学科环境下，在设计开发机械领域相关解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法。</p>	<p>11 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。</p>

理论教学进程表								
周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	绪论、项目与项目管理	武静	2	<p>项目管理的定义、历史和发展、项目的类型与研究方法、项目生命周期的概念、项目管理过程、知识体系等。</p> <p>重点：项目管理的定义、项目的类型。</p> <p>难点：应用项目特征，项目生命周期的特点，项目管理知识体系。</p> <p>课程思政融入点：介绍祖国建国以来一些成功的项目，以培养大家的爱国主义精神。</p>	线下教学	讲授	课程思政作业：要求学生课后阅读至少两篇有关国家建设项目的文章或案例。	目标 1
2	项目的组织方式	武静	2	<p>重点：项目组织方式的分类</p> <p>难点：项目组织方式的特点及适用范围</p> <p>课程思政融入点：作为新时代的革命接班人，理解国家目前的军队组织方式，军委管总，战区主战，军种主建的战略构想，培养学生对国情了解的主观意愿。</p>	线下教学	讲授	课程思政作业：要求学生课后阅读有习主席主导的军队改革相关资料	目标 1

3	项目整体管理	武静	2	重点：制定项目章程、 项目管理计划 难点：指导和管理项目执行、 监督和控制项目工作	线下教学	讲授	完成课后习题	目标 1
4	项目范围管理	武静	2	重点：规划范围管理、 收集需求、 定义范围 难点：创建工作分解结构、 确认及控制范围	线下教学	讲授		目标 2
5	项目时间管理	武静	2	重点：规划进度管理、 定义活动、 排列活动顺序 难点：估算活动资源及时间、 控制进度	线下教学	讲授	完成课后习题	目标 2
6	项目成本管理	武静	2	重点：规划成本管理、 估算成本 难点：制定预算、 控制成本	线下教学	讲授		目标 2
7	项目质量管理	武静	2	重点：规划质量管理、 实施质量保证 难点：执行质量控制	线下教学	讲授		目标 2
8	项目人力资源管理	武静	2	重点：规划人力资源及沟通管理 难点： 组建项目团队	线下教学	讲授		目标 1
9	项目沟通管理	武静	2	重点：建设项目团队 难点：管理及控制沟通 思政融入点：介绍团队合作的重要性，使得学生们及时建立团队合作意识，以团队利益为重，共同进步和成长	线下教学	讲授	课程思政作业：查阅成功的团队合作案例，并进行分享，以及个人收获	目标 1
10	项目风险管理	武静	2	重点：项目风险管理、识别风险、 实施定性及定量风险分析	线下教学	讲授	完成课后习题	目标 2

				难点：规划应对及控制风险					
11	项目采购管理	武静	2	重点：规划采购管理 难点：实施及控制采购		线下教学	讲授		目标 2
12	项目干系人管理	武静	2	重点：识别干系人 难点：规划管理及控制干系人参与		线下教学	讲授		目标 2
合计：			24						
	课程考核								
课程目标			支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）		
				考勤及课堂表现	作业	期末考试			
目标 1			11-1	10	10	35	55		
目标 2			11-2	10	10	25	45		
合计				20	20	60	100		
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》									
大纲编写时间：2020.8.31									
系（部）审查意见：									
我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。									
系（部）主任签名： 									
日期： 2020 年 9 月 8 日									

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	A (90-100)	B (80-89)	C (60-79)	D (0-59)
掌握项目管理的基本概念，了解项目管理的内容、原理 (权重 0.3)	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
掌握项目管理方面的基础知识 (权重 0.4)	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度 (权重 0.3)	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

考勤、课堂讨论评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (60-79)</i>	<i>D (0-59)</i>
有关项目管理方面的基本概念掌握程度（权重 0.5）	全勤。学习态度端正、课堂参与积极，崇尚科学、具有探究精神。	不无故缺席。学习态度比较端正、课堂参与比较积极，比较崇尚科学、具有较好的探究精神。	少量缺席。学习态度基本端正、基本能参与课堂教学，不太崇尚科学、探究精神较弱。	大量无故缺勤。学习态度不端正、课堂参与不积极，不崇尚科学、没有探究精神。
项目管理知识的运用熟练程度（权重 0.5）	全勤。学习态度端正、课堂参与积极，崇尚科学、具有探究精神。	不无故缺席。学习态度比较端正、课堂参与比较积极，比较崇尚科学、具有较好的探究精神。	少量缺席。学习态度基本端正、基本能参与课堂教学，不太崇尚科学、探究精神较弱。	大量无故缺勤。学习态度不端正、课堂参与不积极，不崇尚科学、没有探究精神。

考试评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (60-79)</i>	<i>D (0-59)</i>
掌握项目管理的基本概念， (权重 0.3)	回答概念清楚、正确，设计过程方案合理。	回答概念比较清楚、正确，设计过程方案比较合理。	回答概念基本清楚、正确，设计过程方案基本合理。	回答概念不太清楚或错误较多，设计过程方案不太合理。
掌握项目管理方面的基础知识 (权重 0.3)	回答概念清楚、正确，设计过程方案合理。	回答概念比较清楚、正确，设计过程方案比较合理。	回答概念基本清楚、正确，设计过程方案基本合理。	回答概念不太清楚或错误较多，设计过程方案不太合理。
掌握项目管理的内容、原理 (权重 0.4)	回答概念清楚、正确，设计过程方案合理。	回答概念比较清楚、正确，设计过程方案比较合理。	回答概念基本清楚、正确，设计过程方案基本合理。	回答概念不太清楚或错误较多，设计过程方案不太合理。