

# 《管理信息系统》教学大纲

2021-2022 学年 第一学期

课程名称： 管理信息系统	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Management Information System	
总学时/周学时/学分： 40/3/2.5	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 数据库及其应用	
后续课程支撑：	
授课时间： 星期三 5-7 节； 1-14 周	授课地点： 松山湖校区 7B-309
授课对象： 2019 工业工程	
开课学院： 机械工程学院	
任课教师姓名/职称： 董敬然/工程师	
答疑时间、地点与方式： 线上微信群	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材： 《管理信息系统》 黄梯云 第七版 高等教育出版社 2019 年 8 月 20 日	
课程简介： 《管理信息系统》课程的主要内容包括管理信息系统的开发方法、管理信息系统的系统规划、管理信息系统的系统分析、管理信息系统设计、管理信息系统实施、管理信息系统开发项目管理。通过对此课程的学习，使学生能够理解软件生命周期的概念，掌握管理信息系统开发的基本原理，了解信息系统的开发流程和信息系统开发项目管理。本课程教学将以案例为线索重点讨论管理信息系统的系统分析方法、系统设计的方法以及系统实施的各个环节的实现方法，培养学生对于系统的规划、调查、分析、设计能力，并且培养软件开发的项目管理能力。	
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：	

根据《管理信息系统》课程在课程体系与毕业要求关联度矩阵中的地位，将此课程目标分解为四个部分：

《管理信息系统》课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1:</b> 掌握管理信息系统的概念分类和构成；了解软件系统的开发周期；掌握管理信息系统开发方法；掌握管理信息系统规划方法；掌握管理新系统开发可行性分析。	1.2 能针对生产、服务等工程系统或过程建立数学模型并求解。	1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业用于解决复杂工业工程问题。
<b>目标 2:</b> 掌握对现有系统进行调查、进行业务流程分析、数据流程分析、设计新系统的数据流程和业务流程。	3.2 能够针对特定需求，完成解决方案的设计。在思路、流程和系统解决方案设计中体现创新意识。	3.设计/开发能力：能够设计针对复杂生产或服务系统问题的解决方案，在方案中体现创新意识，并综合考虑社会、健康、安全、成本、法律、文化以及环境等因素。
<b>目标 3:</b> 了解服务逻辑设计、数据库设计和界面交互设计。	4.1 能够基于科学原理，通过文献研究或相关方法，调研和分析复杂工业工程问题的解决方案。	4.研究能力：能够基于科学原理并采用科学、系统方法对复杂工业工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
<b>目标 4:</b> 掌握数据库实现方法；了解系统集成与测试的环境和方法；了解设计团队的建设，掌握软件开发项目管理的基本原理。	5.3 能够针对具体工业工程问题，开发或选用满足特定需求的现代工具和软件，模拟和预测专业问题，并能够分析其局限性。	5.使用现代工具能力：能够开发、选择与使用恰当的软硬件现代工具，对生产、服务和流程优化等复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	信息和管理系统	董敬然	3	信息的概念及其特性、信息系统的概念 重点：信息的概念、数据处理 难点：信息与数据的区别和联系 <b>课程思政融入点：信息的采集、处理、运用给防疫工作带来的巨大助力作用。培养学生对于信息化的主动意识；</b>	线下	课堂讲授和线上微信群讨论	<b>思政作业：</b> 短文，信息对防疫的助力作用 课后作业：管理信息系统的基本概念	目标一
2	管理信息系统概论	董敬然	3	管理系统的概念、发展与分类 重点：管理信息系统的发展 难点：管理信息的本质 <b>课程思政融入点：广泛应用的各类 APP 和商务平台给人们生活带来的巨大改善。使学生理解技术对社会进步的促进作用；</b>	线下	课堂讲授和线上微信群讨论	<b>思政作业：</b> 短文，举例某个 APP 给你生活带来的变化 课后作业：管理信息系统的本质及其发展	目标一
3	管理系统规划及开发方法	董敬然	3	管理信息系统的战略规划、管理信息系统开发方法 重点：信息系统和规划和开发方法 难点：开发方法的演进方式 <b>课程思政融入点：云计算对社会信息综合运用的促进作用；</b>	线下	课堂讲授和线上微信群讨论	<b>思政作业：</b> 短文，云计算给生活带来的便利 课后作业：管理信息系统的规划、管理信息系统的开发方法	目标三
4-6	管理信息系统分析	董敬然	9	可行性分析报告，业务调查，数据流程图，数据字典，系统化分析，确定管理模型，新系统逻辑方案 重点：如何进行准确有效的调查和整理，以及进行合理的系统化分析；	线下	课堂讲授和线上微信群讨论	课后作业：可行性分析和系统分析	目标三

				难点：数据流程图的绘制；				
7-9	管理信息 系统设计	董敬然	6	功能结构图设计、信息系统流程图设计、物理配置方案设计、输入输出设计、处理流程图设计 重点：功能设计、物理配置方案、界面设计 难点：将数据流程转化为功能设计和信息流程设计	线下	课堂讲 授和线 上微信 群讨论	课后作业：功能设计和界面设计	目标四
10	管理信息 系统实施	董敬然	3	平台与架构、开源框架与第三方服务、程序编写、软件测试、系统调试 重点：软件平台的选择、开源框架、架构设计 难点：开源框架	线下	课堂讲 授和线 上微信 群讨论	课后作业：开源框架的概念	目标四
11	面型对象 的开发方法	董敬然	3	面向对象的开发方法 重点：面向对象的概念、面向对象的系统分析与设计 难点：消息驱动机制	线下	课堂讲 授和线 上微信 群讨论	课后作业：面向对象的开发方法	目标四
12	信息系统的 管理	董敬然	3	软件开发的项目管理 重点：技术储备、风险评估、项目变更； 难点：管理信息系统开发的项目变更；	线下	课堂讲 授和线 上微信 群讨论	课后作业：软件开发项目 管理的基本问题	目标五
13	决策支持 系统 / 电 子商务	董敬然	3	决策支持系统、电子商务 重点：电子商务的关键技术 难点：第三方支付	线下	课堂讲 授和线 上微信 群讨论	课后作业：介绍一种电子 商务平台	目标五
14	管理信息 系统开发 案例	董敬然	4	管理信息系统开发案例 重点：管理信息系统的系统分析与设计 难点：系统分析	线下	课堂讲 授和线 上微信 群讨论	课后作业：本人所完成的 课程设计介绍	目标五

合计	40				
----	----	--	--	--	--

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）		合计
		作业	考试	
目标一	1-2	7	15	22
目标二	3-2	7	15	22
目标三	4-1	8	20	28
目标四	5-3	7	20	28
总计		30	70	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2020 年 8 月 4 日

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：

晏晓辉

日期：2021 年 8 月 27 日

备注：

附录：平时考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	A(100)	B(85)	C(70)	D(0)
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，设计流程完整，符号系统符合本课要求	按时完成，设计流程基本完整，主要符号系统基本合格	按时完成，设计流程不全，符号系统部分符合要求	未交作业或后期补交，设计环节缺失，符号系统不合要求