

《供应链管理》教学大纲

课程名称： 供应链管理	课程类别（必修/选修）： 选修	
课程英文名称： Supply Chain Management		
总学时/周学时/学分： 32 / 2 / 2	其中实验/实践学时： 0	
先修课程： 生产与运作管理、生产计划与控制、物流规划与设计		
后续课程支撑： 岗位实习、毕业设计等		
授课时间： [1-16]周，周四，3-4 节	授课地点： 松山湖校区 7B414	线上 腾讯会议
授课对象： 2019 工业工程 1 班；2019 工业工程 2 班		
开课学院： 机械工程学院		
任课教师姓名/职称： 赵少勇/讲师		
答疑时间、地点与方式： 分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑时间不固定，地点在 12A401，也可通过微信、QQ、电子邮件以及电话等方式进行答疑。		
课程考核方式： 开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）		
使用教材： 《供应链管理第五版》，马士华，高等教育出版社，2019 年		
教学参考资料： 1、黄云碧，《物流与供应链管理》，电子工业出版社，2010-01 第一版 2、李耀华，《供应链管理》，清华大学出版社，2018-01 第三版		
课程简介： 《供应链管理》是工业工程专业学生的一门选修的专业课程，其目的是为培养该专业学生掌握供应链管理的基本方法与技能。本课程全面系统地介绍了供应链管理的相关理论和实践的基本内涵及发展演进过程，阐述了供应链管理特征及供应链环境下的采购管理、生产计划与控制机制、库存管理、准时生产制、快速响应物流管理等内容。通过本课程的学习，使学生全面了解供应链管理的体系结构，熟悉其主要工作内容及组织方法，初步具有从事一般实际工作的管理能力以及分析问题和解决问题的能力。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求

<p>目标 1:</p> <p>1、掌握供应链管理特征及基础理论，供应链构建的基本方法。</p> <p>2、熟悉供应链环境下的采购管理、生产计划与控制、库存管理、物流管理等管理过程的技能及组织方法。</p>	<p>1.3 能够将工业工程、管理科学相关知识和数学模型方法，用于推演、分析复杂工业工程问题，并进行解决方案的比较与综合。</p>	<p>1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工业工程问题。</p>
<p>目标 2: :</p> <p>1、掌握供应链构建的方法技术，熟悉供应链管理过程的组织方法与技术。</p> <p>2、初步具备从事供应链管理工作的能力，并逐步形成科学的学习观和方法论。</p>	<p>2.3 能运用相关科学基本原理，借助文献研究，分析生产及服务系统中全过程的影响因素，并获得有效结论。</p>	<p>2. 问题分析能力：能够应用数学、自然科学、工程科学和工业工程专业的基本原理，识别、表达、分析复杂工程问题，以获得有效结论。</p>
<p>目标 3:</p> <p>1、培养、训练学生科学的思维模式，具备主动、进取、科学的学习态度和思想意识。</p> <p>2、培养学生作为一个工程技术人员和管理人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨工作的科学态度和积极向上的价值观。</p>	<p>3.2 能够针对特定需求，完成解决方案的设计。在思路、流程和系统解决方案设计中体现创新意识。</p>	<p>3. 设计/开发能力：能够设计针对复杂生产或服务系统问题的解决方案，在方案中体现创新意识，并综合考虑社会、健康、安全、成本、法律、文化以及环境等因素。</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	导论	赵少勇	2	重点：供应链及供应链管理理论 难点：如何理解认识供应链管理思想 课程思政融入点： 应用马克思历史唯物主义研究供应链的产生、发展、演变	线上	腾讯会议	线上随堂提问	目标 1
2	供应链管理的基本问题	赵少勇	2	重点：成长理论与运行机制 难点：供应链管理与企业扩展、业务外包	线上	腾讯会议	线上随堂提问	目标 1
3	供应链的构建与优化	赵少勇	2	重点：供应链体系的设计原则与策略 难点：基于产品的供应链设计与优化	线上	腾讯会议	作业 1: 运用马克思历史唯物主义观点谈供应链管理产生的必然性	目标 1
4	供应链合作伙伴选择与评价	赵少勇	2	重点：供应链合作伙伴的选择 难点：客户关系管理与供应商关系管理	线上	腾讯会议，	线上随堂提问	目标 2
5	供应链运作的协调管理	赵少勇	2	重点：典型的供应链协调问题 难点：提供供应链协调性的方法	线上	腾讯会议	线上随堂提问	目标 1
6	供应链运作的协调管理	赵少勇	2	重点：提高供应链协调性的方法 难点：供应链的激励机制	线上	腾讯会议	线上随堂提问	目标 2
7	案例	赵少勇	2	课程思政融入点： 运用马克思主义观点强化理论与实践相结合。供应链管理在中国汽车制造业的成功运用	线下	课堂讲授，	作业 2: 运用马克思主义观点从理论与实践相结合谈供应链管理在中国汽车制造业的运用体会	目标 2

8	供应链管理环境下采购管理	赵少勇	2	重点：. 采购过程、模型 难点：供应商管理	线下	课堂讲授， 课堂讨论		目标 2
9	案例	赵少勇	2	芯片供应链分析	线下	课堂讨论	。	目标 1
10	供应链管理环境下的生产计划与控制	赵少勇	2	重点：供应链管理环境下生产计划与控制方法 难点：供应链管理环境下生产系统协调机制	线下	课堂讲授 课堂讨论	作业 3， 章节测试	目标 3
11	JIT、QR 与供应链管理	赵少勇	2	重点：JIT 哲理于供应链管理体系 难点：供应链系统的同步运作	线下	课堂讲授		目标 1
12	供应链管理环境下的物流管理	赵少勇	2	重点：物流网络与供应链管理， 难点：物流外包与自营的决策分析	线下	课堂讲授、 讨论		目标 3
13	课堂案例	赵少勇	2	第三方物流应用	线下	课堂讲授	作业 4， 案例分析	目标 1
14	供应链的组织与运行管理	赵少勇	2	重点：供应链管理的组织结构 难点：供应链管理过程的协调及绩效评价	线下	课堂讲授		
15	供应链风险管理	赵少勇	2	重点：供应链风险识别 难点：供应链风险管理措施	线下	课堂讲授		目标 2
16	课程总结	赵少勇	2	课程思政融入点： 运用马克思辩证唯物主义观点审视供应链管理的优点与局限性	线下	课堂讲授		目标 1
合计			32					

课程考核

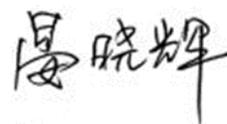
课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）		
		作业及章节测试	考试	权重
目标 1	1.3	10	30	40
目标 2	2.3	10	20	30
目标 3	3.2	10	20	30
总计		30	70	100

备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2022 年 2 月 11 日

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2022 年 2 月 20 日

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	权重	评分标准			
		<i>A(90-100)</i>	<i>B(80-89)</i>	<i>C(60-79)</i>	<i>D(0-59)</i>
知识掌握情况，解决问题的方案正确性	0.7	概念清楚，解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，解题思路较清晰，答题比较正确。	概念基本清楚，解题思路基本清晰，答题基本正确。	概念不太清楚，解题思路较混乱，答题错误较多。
作业完成态度与出勤情况	0.3	按时出勤，无迟到早退，按时提交作业，积极参与课堂讨论	旷课 ≤ 1 次，迟到早退 ≤ 2 次，按时提交作业，参与课堂讨论较积极	旷课 ≤ 2 次，迟到早退 ≤ 4 次，基本能按时提交作业，能参与课堂讨论	旷课 ≤ 3 次，迟到早退 ≤ 6 次，提交作业不及时，基本不参与课堂讨论

期末考试评分标准

按期末考试试卷参考答案及评分标准评分。