

## 《形态推导实训》教学大纲

课程名称： 形态推导实训		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Form Deduce Practice		
周数/学分： 1 周/1 分		
授课对象： 2018 级工业设计 1、2 班		
开课学院： 机械工程学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 12N404、405 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称： 徐伟斌/讲师 谢黎/讲师		
教材、指导书： 自编讲义		
教学参考资料：《智能产品设计》善本出版有限公司编著，电子工业出版社，2017.8。		
考核方式：形态推导手绘图纸、模型		
答疑时间、地点与方式：第 18 周课堂交流		
<p><b>课程简介：</b></p> <p>本课程设计是《设计基础》课程的延伸和深化，是对课程所学知识进一步融合专业特征的强化训练。要求学生以手绘及模型实物的形式，对形态进行演绎推导训练，从而将设计基础的形式环节转变为对工业设计产品形态的理解。本课程设计以实践实训为主，教师宏观指导和答疑交流，考察学生的设计思维，创新能力等掌握情况，培养和训练学生快速表现及动手的能力。</p>		
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>1. 知识与技能目标：</b>通过此课程的学习加强学生对形态演绎推导的全面认识，丰富基本知识和基本理论等方面的内容，加强其设计综合应用能力，并使其将设计基础的理论知识运用到实践之中，从而具有工业设计师的基本创新素养。</p> <p><b>2. 过程与方法目标：</b>通过学习，使学生全面了解形态推导的方法与意义，了解息息相关的专业基本规律，通过讲授基础知识并结合实际练习操作及相关训练从而达到掌握形态推导能力的目标。</p> <p><b>3. 情感、态度与价值观发展目标：</b>通过理论结合设计实际应用情况，强调设计基础内容在学生学习设计知识过程中的重要性，强调关注社会责任感。要求学生通过本课程的系统学习，激发对专业的学习欲望，提高设计意识与素养，掌握专业知识学习的基本原理及一般方法，以适应时代对大学生的创新要求。</p>		<p><b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <p><b>■核心能力 1.</b> 应用美学、艺术等相关设计基础知识及工业设计专业知识的能力；</p> <p><b>■核心能力 2.</b> 制定设计规划、设计管理，以及基础数据分析的能力；</p> <p><b>■核心能力 3.</b> 工业设计各环节中方案可视化处理能力，解构能力，以及使用软硬件工具的能力；</p> <p><b>■核心能力 4.</b> 工业设计领域所需的相关产品材料、工艺、结构等技术整合能力；</p> <p><b>■核心能力 5.</b> 设计项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂工业设计问题及策略研究的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工业设计技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p><b>■核心能力 8.</b> 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>
实施要求、方法/形式及进度安排		

## 一、实施要求

### 1.资源配置要求

相对固定的课室（专业教室），白板，笔记本电脑和网络，专业相关软件，五金工具一套，拍照手机，速写本及签字笔

### 2.指导教师责任与要求

制定具体操作大纲和实施计划，布置任务明确，环节安排合理，检查推进进度，及时交流指导，组织课程有序进行，准时完成

### 3.学生要求

准备相应工具，理解明确任务要求，有序完成任务并及时汇总整理相关过程资料

## 二、实施方法/形式

通过实训指导书的内容指引，学生具体展开形态推导训练，教师指导并答疑。

## 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
18 周 6.24.上午	什么是形态推导	介绍形态推导的内容、意义，做演示。	12N404、405	
18 周 6.24.下午	单一形态推导	结合单一简洁形态做推导练习	12N404、405	
18 周 6.25.上午	复杂形态推导	结合复杂形态做推导练习	12N404、405	
18 周 6.25.下午	确定主题	结合主题做头脑风暴，提炼基本形态	12N404、405	
18 周 6.26.上午	基本形态推导	以基本形态推导至立体形态，演绎 10 类	12N404、405	
18 周 6.26.下午	形态评审	结合主题特征，筛选立体形态，互评筛选	12N404、405	
18 周 6.27.上午	模型制作	将最终立体形态用 PU 泡沫切割打磨出来	12N404、405	
18 周 6.27.下午	模型制作	将最终立体形态用 PU 泡沫切割打磨出来	12N404、405	
18 周 6.28.上午	模型制作	将最终立体形态用 PU 泡沫切割打磨出来	12N404、405	
18 周 6.28.下午	展示汇报	交流分享	12N404、405	

## 成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤	是否迟到早退	10%
形态推导图册	数量与质量	45%
模型制作	创新性、精美性	45%

大纲编写时间：2019.03.13

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，统一执行。

系（部）主任签名：谢黎 日期：2019 年 3 月 14 日