

《工业设计专业英语》课程教学大纲

课程名称：专业英语(工业设计)		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Professional English (Industrial design)			
总学时/周学时/学分：36/4/2		其中实验/实践学时：0	
先修课程：无			
授课时间：周一 1、2 节，周三 1、2 节		授课地点：经管楼 304	
授课对象：2016 工业设计 1、2 班			
开课学院：机械工程学院			
任课教师姓名/职称：王翀/讲师			
答疑时间、地点与方式：课前、课后，教室，交流			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材：王昭 《工业设计专业英语》北京：中国轻工业出版社，2006			
教学参考资料：何人可 《工业设计专业英语(第3版)》北京：北京理工大学出版社，2012			
课程简介：本课程是工业设计专业核心课程，旨在培养学生在工业设计领域使用英文进行研究、实践的能力。了解专业英语的语法特点，熟悉专业词汇，逐步培养学生具有比较熟练的专业文献阅读理解能力、翻译能力和英文学术论文的写作能力。掌握国外英文专利和文献资料的查询方法，能以英语为工具，获取本专业所需信息。了解国际学术交流的常用表达方式。本课程采取课堂讲授、讨论与自学相结合。以教师讲授为主，引导学生积极阅读指定参考文献，完成课外作业，参与课堂讨论。有意识地积累与自己研究方向相关的词汇与文献资料，掌握专业英语学习方法。			
课程教学目标 总体目标： 锻炼和提高学生工业设计专业英语的阅读、写作和学术交流能力，增强学生跨学科跨文化交流能力，拓宽学生的国际视野。 具体目标： 1. 了解专业英语的语法特点，熟悉专业词汇，逐步培养学生具有比较熟练的专业文献阅读理解能力、翻译能力和英文学术论文的写作能力。 2. 掌握使用英文对自己的设计作品进行描述，且能以英语为工具，在参观国际展览时获取本专业所需信息。 3. 了解国际学术交流的常用表达方式，了解国际会议的组织方式。 4. 了解英文推荐信的写法		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行机械设计制造及其自动化专业相关实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 7. 认识科技发展现状	

	状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； □核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。
--	---

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	Industrial Design & History	4	Definition, history of industrial design; Bauhaus	讲授	待定
2	Data Visualization	4	Chart Drawing	讲授	待定
3	Design Demonstration	4	Learning other designer's poster	讲授	待定
4	Ergonomics and 3D modeling	4	Ergonomics applying, design case study, design management	讲授	待定
5	Relative skills	4	Competition form, oversea magazine, study abroad	讲授	待定
6	Main courses	4	Fabrication techniques	讲授	待定
7	Interview with Professional Designer	4	Interview with CG master, interview with Ziba CEO	讲授	待定
8	国际会议的组织、英文推荐信、英文期刊投稿评审小组汇报	4	介绍国际会议的具体组织细节、英文推荐信的血法和技巧以及英文期刊评审的流程和技巧	讲授	待定
9	学生英文汇报	4	每位学生用英文介绍自己的设计	PPT汇报	待定
合计：		36			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
平时成绩	考勤（10）、汇报（20）	30%
考查成绩	考试（70）	70%

大纲编写时间：2019.3.5

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2019 年 3 月 14 日