

## 《工业设计专业英语》教学大纲

课程名称：工业设计专业英语	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Professional English in Industrial Design	
总学时/周学时/学分：24/4/1.5	其中实验/实践学时：0
先修课程：产品设计程序与方法，可持续性产品设计与开发等	
后续课程支撑：毕业设计等	
授课时间：1-6 周/周一/5-6 节，周四/3-4 节	授课地点：6E-204，6F-306 松山湖校区
授课对象：2021 级工业设计 1-2 班	
开课学院：机械工程学院	
任课教师姓名/职称：黄俊锋/讲师	
答疑时间、地点与方式：	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）（市场调查报告撰写）	
使用教材：工业设计专业英语.王昭.中国轻工业出版社	
教学参考资料：	
<p><b>课程简介：</b>本课程是工业设计专业的一门综合性技术基础课。作为一门语言工具，它的教学目的和任务是帮助阅读国内外有关设计、设计管理、设计营销等方面的文献并从中吸收或了解国内外先进设计水平、潮流的发展，能正确撰写本专业相关研究报告，为后续课程的学习和将来的工作打下坚实的基础。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1:</b> 树立职业的专业英语规范，应用专业词汇及专业英语，实现社会主义核心价值观，并在社会 and 工作中予以表达。	8.1 树立和践行社会主义核心价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情。	8 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
<b>目标 2:</b> 了解专业英语的特点，熟练掌握专业词汇及专业英语的表达方式，如设计文化、设计历史、设计方法等相关内容；掌握专业英语学习方法。	10.2 了解工业设计领域的国际发展趋势和研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，同时具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就工业设计相关问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。	10 沟通：能够就设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
<b>目标 3:</b> 有意识地积累与工业设计方向相关的词汇与文献资料，增强学生用英语在工业设计领域的对外口语交流能力、翻译能力和英语应用写作能力；培养学生具有主动探究专业英语的学习态度及具有国际化视野的思想意识。	12.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主学习和终身学习的必要性。	12 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有持续学习和适应发展的能力。

## 理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	Introduction of professional English & Bauhaus	黄俊锋	4	<b>重点：</b> 科技英语的特点，文献检索技巧；认识包豪斯在工业设计中的地位，了解包豪斯时期产品设计的特点。 <b>难点：</b> 专业英语的学习方法；英文客观评价包豪斯 <b>课程思政融入点：</b> 从国际化、全球化角度介绍专业英语的重要性及必要性，培养学生的`学习热情及国际化视野。通过了解我国工业设计的发展历程，认识到我国的快速发展以及对工业设计的重视。	线下	课堂讲授和小组讨论	<b>课程思政作业：</b> 结合自己学习工业设计专业的心得感受，结合本专业未来的发展，撰写一份你对工业设计专业的认识。	目标 1
2	Traditional Chinese Furniture	黄俊锋	4	<b>重点：</b> 了解中国传统家具的形制、用材以及背后的传统文化。 <b>难点：</b> 中国传统家具与生活方式。	线下	课堂讲授、小组讨论和企业交流	随堂问答、练习。	目标 2

3	Italian Design & Design and Culture	黄俊锋	4	<p><b>重点：</b>通过对意大利设计产品以及设计文化的学习，了解意大利设计的本质；设计与文化的关系，文化对设计的影响。</p> <p><b>难点：</b>汽车设计中的文化价值体现；设计与文化的相互影响。</p> <p><b>课程思政融入点：</b>了解工业设计行业所强调的工匠精神。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p><b>课程思政作业：</b></p> <p>阅读最新的汽车行业相关科技英文文献。</p>	目标3
4	White Temple	黄俊锋	4	<p><b>重点：</b>通过对白色寺庙的学习，学习日本园林艺术，辨识中日园林艺术的内在区别。</p> <p><b>难点：</b>对特色建筑文化的理解和认识。</p> <p><b>课程思政融入点：</b>通过中日园林文化的异同和渊源，认识到我国园林艺术的传统魅力。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p><b>课程思政作业：</b></p> <p>结合家乡地方文化，撰写一篇主题为“设计推动文化创新”的小论文。</p>	目标3
5	Study Abroad: International Students in Art Center	黄俊锋	4	<p><b>重点：</b>学习了解出国留学申请的要求和注意事项。</p> <p><b>难点：</b>出国留学面试所需的作品集准备。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>随堂问答、练习。</p>	目标2

6	How to Design Charts and Graphs & Market Research Paper: Trends in the Personal Computer Market	黄俊锋	4	<b>重点:</b> 结合表格和图像数据的设计, 了解相关设计专业知识的英文表述; 学习如何用英语撰写调查报告。 <b>难点:</b> 文章中表格和图像数据的版式设计; 使用英语撰写调查报告。	线下	课堂讲授和小组讨论	随堂问答、练习。	目标 2
合计			24					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例 (%)			
		作业	小组讨论及演讲	市场调查报告撰写	
目标一	10.2	15	20	15	
目标二	12.1	15	20	15	
总计		30	40	30	100

备注: [1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定: 旷课 3 次 \(或 6 课时\) 学生不得参加该课程的期终考核。2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间: 2024 年 3 月 2 日

**系（部）审查意见：**

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：谢黎

日期：2024 年 3 月 2 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

平时作业评分标准

观测点	评分标准				
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (70-80)</i>	<i>D (60-70)</i>	<i>F (60 以下)</i>
基本概念掌握程度	英文撰写规范，表达方式多样化，用词准确。	英文比较撰写规范，表达方式多样化，用词比较准确。	英文撰写基本规范，用词比较准确。	英文撰写不太规范，用词基本准确，语法错误较多。	英文撰写不规范，用词不准确，语法错误多
解决问题的方案正确性	思路清晰，作业完整。	思路比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	思路相对清楚，整体基本正确。	思路基本清楚，整体基本正确。	思路不太清楚，错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，很好地按规范要求执行。	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行	未交作业

## 随堂作业评分标准

观测点	评分标准				
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (70-80)</i>	<i>D (60-70)</i>	<i>F (60 以下)</i>
作业内容	内容完整、有趣，逻辑性强	内容比较完整，整体逻辑性比较强	内容基本准确，有一定的逻辑性	内容基本准确，有一定的逻辑性	内容粗制滥造，没有逻辑性
随堂表现	课堂展示大方清晰，口语表达清晰流程且准确	课堂展示大方清晰，口语表达比较清晰流程且准确	课堂展示不够大方清晰，口语表达相对清晰流程且准确	课堂展示不够大方清晰，口语表达一般	无法完成课堂展示，无法进行口语表达



## 期末作业评分标准

观测点	评分标准				
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (70-80)</i>	<i>D (60-70)</i>	<i>F (60 以下)</i>
报告内容	市场调查报告内容充实，整体突出报告主题，清晰易读。	市场调查报告内容比较充实，整体比较突出报告主题，清晰易读。	市场调查报告内容基本充实，整体基本突出报告主题，较为清晰易读。	市场调查报告内容足够，整体能够显示报告主题，具有阅读性。	市场调查报告内容不足，整体未能够显示报告主题，阅读性差。
报告创意	报告整体效果突出，富有创意。	报告整体效果较好，具有一定的创意。	报告整体效果较好。	报告整体效果一般，缺乏创意。	报告整体效果差，缺乏创意；或者非原创作品。
报告表达	按时提交；英文报告撰写规范无误，内容完整、充实、饱满；英文表达准确、流畅。	按时提交；英文报告撰写规范无误，内容完整；英文表达比较准确和流畅。	按时提交；英文报告撰写规范无误，内容相对完整；英文表达基本准确。	按时提交；英文报告撰写规范无误，内容基本完整；英文表达一般。	未按时提交；英文报告撰写不规范，错误百出，内容不完整，英文表达差。