

《ERP 沙盘实践》教学大纲

课程名称： ERP 沙盘实践	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： ERP Sand Table Simulation	周数/学分： 3/3
授课对象： 2017 级工业工程 1、2 班	开课学院： 机械工程学院
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 12B304 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 晏晓辉/副教授	
教材、指导书： 自编讲义： 东莞理工学院 ERP 沙盘模拟经营实训教材（2020 版）； 教学参考资料： 王新玲主编，《ERP 沙盘模拟高级指导教程》，清华大学出版社。	
线上教学资源（简要说明及链接）： 无	
考核方式： 考察	
答疑时间、地点与方式： 12B304 课中课间随时答疑， 12B402 课后答疑，QQ、微信、电话等通讯方式答疑	
<p>课程简介：</p> <p>ERP 沙盘作为工业工程专业的一门实践课程，其功能全面覆盖了市场预测、生产计划、物料需求、能力需求、库存控制、车间管理直到产品销售的整个生产经营过程以及相关的所有财务活动。该实践方式能把 ERP 原理与应用、生产计划与控制、质量管理与质量控制、市场营销、供应链管理等多门课程的知识串联在一起。以提高巩固学生对工业工程在企业管理领域所需的技能和素质，无论是对学生培养还是学科课程体系建设，都具有重要意义。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>结合工业工程专业的培养目标体系，希望学生完成本课程的学习能达到以下几个方面的目标：</p> <p>1、知识目标：</p>	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</p>

<p>(1) 理解制造企业的运营全流程。</p> <p>(2) 理解供应链关系及市场销售基本规则，理解企业资产类型、设备折旧的基本规则。</p> <p>2、能力目标：</p> <p>(1) 掌握根据主生产计划编制物料需求计划的方法。</p> <p>(2) 掌握净利润表、资产负债表等财务简表的制定。</p> <p>(3) 能够根据市场状况调整企业的经营战略，制定合适的经营方向</p> <p>3、素质目标：</p> <p>(1) 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p> <p>(2) 培养学生根据数据采用计算方式来实现科学优化的理念</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>ERP 沙盘实验室（ERP 沙盘教具套装，ERP 沙盘实验室，投影、白板）</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>对实训内容进行讲解，合理安排实践相关内容，布置相关任务。带领学生熟悉规则做完初始年经营，在每一年经营结束后进行总结分析，组织学生讨论，积极思考。对学生在实训过程中遇到的问题及时查看并讲解，督促检查学生参与实践活动，填写经营报告及个人报告。</p>	

3.学生要求

按时上课，不迟到、不早退、不旷课，积极参与经营活动、回答问题、展开讨论，遇到不清楚的及时提问，按时提交课程实验报告。

二、实施方法/形式

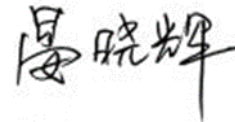
老师讲解，学生实操，在 ERP 沙盘实验室进行实操，课后自行查找资料，对实验过程进行思考和总结，学生独立完成实训任务书中的指定内容并撰写实验报告。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点） （见理论课程示例）	主讲教师	实践场所	备注
Day1-2	ERP 沙盘与企业运作模拟规则讲解及熟悉	重点与难点： 典型制造企业运营流程、企业计划的层次。通过初始年熟悉 ERP 沙盘的规则：设备折旧、固定资产与流动资产，财务报表的制定。 课程思政融入点： 实体经济和虚拟经济对国家未来的支撑，以华为为例，论述制造业的重要作用，树立学生对本专业的自信心和使命感。	晏晓辉	12B304	
Day 3-6	ERP 沙盘与企业运营模拟	重点与难点： 企业运营 1-2 年。考验企业的资金周转，在亏损情况下如何维持经营。 课程思政融入点： 市场环境不好情况下，如何开	晏晓辉	12B304	

			源节流,降低企业运营成本,结合当前受疫情及国际关系影响下国家的双循环战略。				
	Day 7-10	ERP 沙盘与企业运营模拟	重点与难点: 企业运营 3-4 年。熟悉企业的生产过程和计划编制,明确市场和产品开发、扩大生产能力的企业战略,控制资金流	晏晓辉	12B304		
	Day 11-13	ERP 沙盘与企业运营模拟	重点与难点: 企业运营 5-6 年。理解制造企业盈利的主要方式,扩充生产线、理解市场竞争的差异化战略、最大化企业利润	晏晓辉	12B304		
	Day14-15	实验总结,实验报告撰写和整理	运行报告整理,小组和个人总结报告撰写、ERP 操作练习	晏晓辉	12B304		
考核方法及标准							
考核形式			评价标准			权重	
考勤情况			不得无故迟到、早退、缺席,专心听课。每次缺课扣减 20% 该项成绩。			25%	
团队打分成绩			由 CEO 根据成员表现、参与程度打分 基础分数为 80,CEO 可以进行 2 次分配,各小组分数上限不超过人数*80			25%	
运营成绩			由所在小组竞争经营最后的排名确定。第 1 名到第 6 名 该项成绩分别为 95、90、85、80、75、70。并列名次均取高的一项。			25%	

课程心得报告	格式规范，撰写认真、记录详细，有自己的分析、总结、 思考和体会，有自己独到的见解。避免言之无物的罗列	25%
大纲编写时间：2020.08.26		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p style="text-align: right;">  系（部）主任签名： </p> <p style="text-align: right;">日期： 2020 年 9 月 1 日</p>		