

《工业工程专业英语》教学大纲

课程名称: 工业工程专业英语	课程类别 (必修/选修): 选修	
课程英文名称: Professional English in Industrial Engineering		
总学时/周学时/学分: 24 / 2 / 1.5	其中实验/实践学时: 0	
先修课程: 基础工业工程、大学英语		
后续课程支撑: 无		
授课时间: [1-12]周, 周一, 1-2 节	授课地点: 松山湖校区 7B211	
授课对象: 2020 工业工程 1 班;2020 工业工程 2 班		
开课学院: 机械工程学院		
任课教师姓名/职称: 赵容/讲师		
答疑时间、地点与方式: 1) 7B404 和 12B401A 线下答疑; 2) 发送问题至 zhaorong.scu@foxmail.com 线上留言答疑。		
课程考核方式: 开卷 () 闭卷 () 课程论文 (√) 其它 (√)		
使用教材: 周跃进, 任秉银. 工业工程专业英语. 北京: 机械工业出版社 (第 2 版), 2017 年.		
教学参考资料: 无		
课程简介:		
<p>本课程是工业工程专业选修课程。本课以教材中精选的工业工程英文文献为主, 涉及到对工业工程的认识、基础工业工程、现代工业工程、丰田制造模式、工业工程前沿以及工业工程展望等六个方面。本课程希望能起到抛砖引玉的作用, 使学生熟悉专业术语并能够独立阅读理解本专业的英文文献。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 培养学生以团队合作的方式共同学习, 通过小组的分工合作, 共同完成任务, 并且最终做出表述。通过这样的方式, 可以避免填鸭式的教学, 而使每一位同	9.1 能够与其他学科的成员有效沟通, 合作共事, 并能够在团队中独立或合作开展工作。	9.个人和团队精神: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的

学都能参与其中，并且可以培养学生的团队精神；锻炼学生独立解决问题以及口语表达的能力，为日后的学习、工作奠定一定的基础。		角色。
目标 2: 掌握工业工程专业英语词汇，顺利阅读工业工程专业英语文献；了解工业工程专业的前沿和发展动态，提高与国外同行的学术交流和交往水平。	10.2 了解工业工程领域的国际发展趋势和研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，同时具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就工业工程相关问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。	10.沟通能力：能够就复杂工业工程问题与他人通过书面或口头方式进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野和跨文化交流能力。
目标 3: 培养学生作为一个复合型人才所必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。	12.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主学习和终身学习的必要性。	12.终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。
课程思政目标： 通过本课程的学习，培养学生坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观；培养学生团队协作能力；培养学生的爱国精神；提高学生国际视野和跨文化交流能力，提高学生自主学习和终生学习的能力。		

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	Industrial Engineering Education	赵容	2	认识工业工程教育的重要性，及其面临的问题和需要改进的方面。重点：掌握相关专业词汇。 课程思政融入点： 介绍工业工程史的演变过程，我国近	线上	讲授	课后准备主题演讲	目标 1

	for the 21st Century			代奠基者对专业的贡献，培养学生的爱国精神。				
2	Curriculum and career development	赵容	2	对工业工程学科领域所包含的课程有更全面的，结合个人的兴趣爱好对个人今后职业生涯发展有一定的认识， 重点：掌握相关专业词汇。 难点：对个人职业生涯发展的认识。 课程思政融入点： 将学生的个人职业生涯规划计划与我国现代化进程相结合。	线下	讲授+小组演示	课程思政作业：阅读两篇与专业发展有关的文章	目标 3
3	Operations Research	赵容	2	理解运筹研究和运筹管理的区别，了解运筹优化的定义和方法，重点：掌握相关专业词汇。难点：优化问题的三要素。	线下	讲授+小组演示	课后准备主题演讲	目标 2
4	Ergonomics	赵容	2	掌握人因学的发展历史和变迁，重点：掌握相关专业词汇。难点：对人因工程与专业其他核心课程关系的把握。	线下	讲授+小组演示	课后准备主题演讲	目标 1
5	Factory Layouts	赵容	2	掌握传统的布局方法，了解工业界的发展趋势，重点：掌握相关专业词汇。难点：设施布局方法。	线下	讲授+小组演示	课后准备主题演讲	目标 2
6	Work study	赵容	2	理解基础工业工程中基于作业测量的劳动标准，重点：掌握相关专业词汇。难点：作业测量的方法。	线下	讲授+小组演示	课后准备主题演讲	目标 2
7	Quality Management	赵容	2	了解全面质量管理和全面质量服务，重点：掌握相关专业词汇。难点：质量管理的工具 课程思政融入点： 中国制造向中国智造的转变过程中质量管理所起到的作用。	线下	讲授+小组演示	课后准备主题演讲	目标 3

8	Management Information System	赵容	2	了解计算机集成制造的概念,理解管理信息系统的定义和作用,重点:掌握相关专业词汇。难点:工作流的概念。	线下	讲授+小组演示	课后准备主题演讲	目标 2
9	Logistics Engineering	赵容	2	了解计物流工程的概念,在工业工程专业中的地位,与其他课程之间的关系,重点:掌握相关专业词汇。难点:计划排程方法。 课程思政融入点:物流工程对华南地区经济发展的影响。	线下	讲授+小组演示	课后准备主题演讲	目标 3
10	Human Resource Management	赵容	2	了解人力资源管理的定义,掌握人力资源管理的一些方法,重点:掌握相关专业词汇。难点:人力资源管理方法的应用。	线下	讲授+小组演示	课后准备主题演讲	目标 1
11	Project Management	赵容	2	了解项目管理的定义,掌握项目管理的一些工具和方法,重点:掌握相关专业词汇。难点:项目管理工具和方法的实践。	线下	讲授+小组演示	课后准备主题演讲	目标 1
12	Theory of Constraints	赵容	2	了解约束理论的定义,掌握约束理论的基本方法,重点:掌握相关专业词汇。难点:对约束理论在现实中的应用。	线下	讲授+小组演示		目标 2
合计			24					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例 (%)			权重 (%)
		到堂情况、课堂讨论	小组演示	课程论文	
目标 1	9.1	5	10	10	25
目标 2	10.2	10	10	25	45
目标 3	12.1	5	10	15	30
总计		20	30	50	100

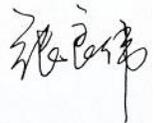
备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2021 年 8 月 20 日

系（部）审查意见：

我系已对该课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2022 年 8 月 31 日

附录：各类考核评分标准表

课堂表现及课堂讨论评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (60-79)</i>	<i>D (0-59)</i>
出勤情况与课堂表现	按时出勤，无迟到早退，上课非常专心，与老师互动积极性非常高	旷课≤1次，迟到早退≤2次，上课专心，与老师互动积极性高	旷课≤2次，迟到早退≤4次，上课比较专心，与老师互动积极性一般	旷课≤3次，迟到早退≤6次，上课不专心，与老师互动积极性低

小组演示评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (60-79)</i>	<i>D (0-59)</i>
PPT制作效果，小组展示表达情况，知识掌握情况	PPT制作非常精美，内容非常详尽，对专业知识非常熟悉，理论和实际非常契合，分析非常有深度，观点非常鲜明，演讲者表达力很强	PPT制作精美，内容详尽，对专业知识熟悉，理论和实际契合，分析有深度，观点鲜明，演讲者表达力强	PPT制作规范，内容比较全面，对专业知识比较熟悉，能够理论结合实际，分析比较有条理，观点一般，演讲者表达力一般	PPT制作粗糙，内容单薄，对专业知识不熟悉，没有理论联系实际，分析条理不清晰，观点模糊，演讲者表达力差

课程论文评分标准

观测点	评分标准			
	<i>90-100</i>	<i>80-89</i>	<i>60-79</i>	<i>0-59</i>
论文撰写态度情况、论文分析合理性	论文撰写非常认真，分析思路清晰，有理有据	论文撰写认真，分析思路比较清晰，较为有理有据	论文撰写态度一般，分析思路不太清晰，分析不合理	论文撰写态度不好，分析过程模糊，非常不合理