**《工程经济课程设计大纲》**

**一、课程设计的目的**

**1．将《工程经济学》课程的内容融会贯通，将理论用于实际。**

 **工程经济是一门研究技术与经济相结合的应用性学科。要将《工程经济》课程的知识做到融会贯通，提高各种技术经济分析方法的应用能力，还必须经过一定的实践环节，课程设计正好能够达到这一目的。加深学生对该课程基础知识和基本理论的理解和掌握，培养学生综合运用所学知识的能力，使之在理论分析、设计、计算、查阅资料以及计算机应用能力等方面得到初步训练。能进行一般建设项目的可行性研究和经济评价。**

**2．提高学生的动手能力，创新能力。**

**课程设计的题目，是从企业的调研中收集的案例，通过课程设计可以培养和锻炼学生的实践能力与创新能力。**

**二、课程设计的内容和要求**

**本课程设计是根据《设计任务书》进行项目的经济评价。根据给定的资料数据设计若干种开发方案，综合运用“工程经济学”所学的各种知识和方法，对多种方案进行比较和选择，最终确定最佳方案。**

**1、  各种方案应包括以下内容：**

**（1）       投资概算 ；**

**（2）       资金筹措计划；**

**（3）       项目经济效益评价**

**（4）       不确定性分析（包括盈亏平衡分析，敏感性分析）；**

**（5）       结论。**

**2、  在方案的财务评价指标的计算和分析中，至少要有：静态投资回收期、动态投资回收期、内部收益率、方案净现值等指标。**

**3、  不同方案之间的比选方法自行选择并说明理由及其方法优劣。**

**三、课程设计进度安排**

**本课程设计分为布置任务、实地调查、分析设计、编写报告、答辩等环节，总时间为1周，进度安排如下：**

**1．布置任务（确定课题、分组、明确任务及要求等）0.5天**

**2．实地调查（收集数据、资料）1.5～2天**

**3．分析设计（完成各类报表编制、指标计算、分析、方案设计）1.5～2天**

**4．编写课程设计报告　1天**

**四、课程设计报告（包括设计工作量和报告质量要求等）**

**（一）设计工作量**

**1．课程设计的准备**

 **主要按下列步骤和方法进行：了解课程设计的意义、目的、要求，查阅有关资料，选定课程设计题目，明确课程设计的任务，拟定详细的工作计划。**

**2．课程设计的实施**

**广泛查阅资料，展开调查研究，分析现有产品，改进产品的方案设计，可行性研究的各项内容分析，数据计算，完成各类表格填制，有关图纸的绘制。**

**3．课程设计报告的撰写**

**根据课程设计的实施过程，撰写课程设计报告的初稿，与老师同学交流，找出存在的问题，做进一步的修改完善，形成课程设计报告的定稿。**

**（二）课程设计报告的内容要求**

**课程设计报告（说明书）是对调查分析资料、设计方案及评价结论等进行整理、归纳和汇总后，所形成的书面材料。**

**课程设计报告的主体内容至少应包括以下几个部分：**

**1．本课题的目的、意义，设计内容与任务要求**

**2．基本资料及基本数据**

**3．方案设计、报表编制、指标计算、详细分析**

**4．结论**

**（三）课程设计报告的格式要求**

**课程设计报告统一用A4纸打印，其装订顺序为：封面、小组成员及分工情况、目录、报告正文、附录、参考文献、封底。**

**封面上应标明课程名称、设计题目、专业、班级、学号、学生姓名、指导教师、起止时间等。**

**课程设计的报告的正文按如下格式编写：**

**第一章 概述**

**1．1 本课题的目的、设计内容与要求**

**1．2 基础资料**

**第二章 ××××**

**2．1××××**

**2．2××××**

**第三章 ××××**

**……**

**第一级标题（如“第一章 概述”）用小三号黑体字，居中；第二级标题（如“1．2基础资料”）用四号黑体字，顶格；第三级标题（如“1．2．2固定资产投资估算”）用小四号黑体字，顶格；正文内容用小四号宋体字。**

**报告中的图要在图的下方标明图号与图名，报告中的表要在表的上方标明表号与表名。**

**页边距设为：上2.6cm，下2.5cm，左3.1cm，右2.8cm。排版用无网格，行距选用1.25倍。**

**五、课程设计评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **评 定 项 目** | **评分成绩** |
| **1．设计方案正确，具有可行性、创新性(40分)** |  |
| **2．设计结果（例如：新产品方案、计算报表）（40分）** |  |
| **3．态度认真、学习刻苦、遵守纪律（10分）**  |  |
| **4．设计报告的规范化、参考文献充分（不少于5篇）（10分）** |  |
| **总分** |  |