

《生产计划与控制课程设计》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：生产计划与控制课程设计	课程类别：必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>
总学时：1 周	其中实验（实训、讨论等）学时：1 周
任课（/助课）教师姓名：李帅	职称：讲师
联系电话：15920220980	Email:lishuai@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式：集中答疑，预约答疑。	

二、课程简介

本课程是工业工程专业必修课程。工业工程专业的核心专业课程之一。工业工程注重生产系统或服务系统的改善以提高系统的效率。而生产计划与控制，这是从生产或服务系统的设计和优化运行的角度进一步阐述系统运作层优化的各种技术和方法，是一门工业工程专业核心课程的龙头，课程设计环节是对所学的知识的应用深化。

三、课程目标

结合工业工程专业培养目标，提出本课程要达到的目标：

1、知识与技能目标：生产计划与控制课程设计的教学目的在于使学生能够对企业（包括制造业和服务业）运作管理技术群有一个较全面、深入的理解；学习掌握企业中生产运作和管理的具体技术、方法，及相关信息技术应用系统（如：ERP的原理和方法）。主要理解并掌握生产与运作的系统框架、有关概念；了解运作策略；掌握预测方法；学会掌握主生产计划、综合计划、物料需求计划与企业资源计划、车间生产计划与控制，并结合具体企业制定相关计划。

2、过程与方法目标：通过对必要的知识技能的记忆，重复，掌握对知识的粗加工能力；通过对生产计划有关知识补充细节、解释意义、举出例子、作小结等方法使学生与有关的观念形成联想等，为生产计划与控制相关知识的提取提供更多的途径，增强学习和记忆效果，掌握对知识精加工的能力；通过综合性的实验分析讨论，找出知识之间的层次结构关系，以帮助记忆和理解。如列提纲、画结构图、进行纵向梳理、横向比较，达到对知识深加工。最终要求学生理解产品的生产过程，掌握分析、预测、计划、控制等方法；了解典型的运作方法及控制手法。

3、情感、态度与价值观发展目标：在学习知识的过程中，贯彻素质教育思想，注重对学生情感、态度、价值观的培养，加强科学精神、人文精神、社会责任感，职业道德的教育。最终实现学生从课程的基础知识学习开始接受工业工程的相关理念，对优化/整体改善/计划控制等理念有较强的感觉，最终形成自己独特的工业工程相关的生产计划与控制的观念/知识体系。

四、与前后课程的联系

要求先修课程工业工程基础，生产计划与控制，为后续的其他课程如供应链

管理，质量管理课程的先修课程

五、教材选用与参考书

1、推荐参考书：(美) E. E. 小亚当、 R. J. 埃伯特 《生产与经营管理》，中国社会科学出版社

陈荣秋、马士华：《生产与运作管理》，高等教育出版社，1999.6

孔庆善、陈荣秋：《运作管理》，石油工业出版社，2003.9

六、课程进度表

表1 教学进程表

星期	设计项目名称	要点与重点	掌握程度	要求
1	需求预测	预测方法	熟练	必做
2	能力计划	代表产品法	熟练	必做
3	综合计划	综合计划方法	熟练	必做
4	主生产计划	Mrp 系统使用	熟练	必做
5	排程	排程知识	熟练	必做

七、教学方法（宋体，小四，粗体）

本着以人为本、对学生负责的教育理念，积极应用多种可行的教学方法提高教学效果与质量。

教学理念：以学生为中心，注重培养学生的实践动手能力；本课程所运用的教学方法主要基于 cdio 的教学理念。注意把工作中遇到的问题及解决方法教给学生。尊重学生的创造精神，鼓励学生发表不同见解，以激励学生的积极性和主动性。通过课堂讨论巩固加深学生所学内容，启发学生的独立思考和创造精神，提高自学和综合运用知识的能力。

八、对学生学习的总体要求（宋体，小四，粗体）

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

学生可利用图书资料、参阅外文相关原版教材，网络资源（如各类生产管理网站论坛）和社会资源（可以获得实习机会的企业），提高学习效果

2、学生必须阅读与选读的课外教学材料

为帮助学生巩固应熟练掌握的基本知识和技能，体现教学的基本要求学生必须认真阅读教材相关章节；为扩展、发展和延伸有关的知识和技能，要求同学可上相关的学习论坛阅读相关文献，如人大经济论坛等。

3、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。

学生的上课必须认真听讲，不可迟到早退；

实验必须独立完成积极思考；
 课堂讨论积极参加，主动发言
 提交作业认真，及时，不能有抄袭现象；
 单元测试、期末考试等方面要求诚信应考杜绝作弊。

4、学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，是学生的应尽的责任和义务，对促进教师改进教学具有重要意义。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求（居中、宋体、五号、粗体）	权重
到堂情况	（宋体、五号）	20%
课堂讨论		10%
单元测试		
期末考核		70%
期末考核方式	开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input checked="" type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>	

十、院（系）教学委员会审查意见

<p>我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院（系）教学委员会主任签名： 日期： 年 月 日</p>
--

*