

《管理信息系统》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：管理信息系统	课程类别：必修课
总学时/学分：48/2.5	其中理论学时/实验学时：40/8
授课时间：一（3，4）、/1-16周，周三（3，4）/1-8周	授课地点：7B314
任课教师姓名：董敬然	职称：工程师
所属院（系）：机械学院	
答疑时间、地点与方式： 1. 课间，一对一，或与同学协商时间地点集中答疑； 2. 针对作业中的问题，集中讲解。	

二、课程简介

管理信息系统是工业工程专业的专业课。此课程主要学习管理信息系统的客户需求分析、系统分析、系统设计和系统实施，同时也兼顾软件开发的项目管理，介绍当前主流开发平台的特点和应用，培养学生的调查能力、分析能力和初步的方案设计能力。

三、课程目标

根据工业工程专业培养的特点，此课程的目标：

1. 知识与技能目标：通过此课程的学习，使学生理解信息系统的规划方法、掌握客户需求调查及资料收集方法、掌握客户需求分析方法掌握组织结构调查方法和业务流程分析方法、掌握数据流程图的分解方法、掌握数据字典的编制方法、掌握系统设计流程、掌握结构化系统设计的各类细节、掌握程序设计的基本要领、理解系统测试的方法和规范、理解面向对象的开发方法和过程、了解其他类型的管理信息系统如决策支持系统和电子商务的技术特征、了解其他的软件开发方法和最新的技术动态。

2. 过程与方法目标：

掌握管理信息系统在软件生命周期内开发的全过程和分析设计方法、掌握系统分析流程、掌握结构化系统设计的流程、理解系统实施的过程、理解系统测试的过程、理解项目评价的方法、理解软件开发项目管理的要点。

3. 情感、态度与价值观发展目标：

实践证明，管理信息系统的设计过程是一个反复过程，任何调查、分析、设计、实施、平台整合上的瑕疵都会造成系统的错误，因而导致设计过程重复、甚至推倒重来。因此通过此课程的学习锻炼同学坚忍不拔的毅力、敏锐的观察能力、规范的文档表达和整体团队的协调精神，这些对于一个项目管理人员来讲都是必需的。

四、与前后课程的联系

管理信息系统的先修课程为：计算机文化、数据库等。直接后继课程为管理信息系统课程设计。

五、教材选用与参考书

1. 选用教材：《管理信息系统》，黄梯云、李一军编，高等教育出版社，2010，第4版。

2. 参考书：《管理信息系统》，薛华成编，清华大学出版社，2007，第5版。

六、课程进度表

表1 理论教学进程表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	信息和管理系统	信息的概念及其特性。	掌握信息的概念及其特点	2
2	管理信息系统概论	信息与管理系统	理解管理信息系统的类型和各自的特点	2
2~3	管理系统规划及开发方法	管理信息的战略规划 管理信息系统开发方法	掌握简单的管理信息系统的规划 理解各种管理信息系统开发方法	4
	管理信息系统分析	可行性分析报告，业务调查，数据流程图，数据字典，系统化分析，确定管理模型，新系统逻辑方案	掌握可行性分析报告的编制方法，掌握详细调查的展开和管理业务调查，掌握数据流程图的编制方法、数据字典的编制，掌握描述处理逻辑工具的使用，掌握系统化分析的方法，能够确定管理模型和提出新系统的逻辑方案	8
	管理信息系统设计	功能结构图设计、信息系统流程图设计、物理配置方案设计、输入输出设计、处理流程图设计	掌握功能结构图或HIPO图的设计、信息流程图的设计，理解现时系统网络配置方案，掌握软件的界面规划与设计，掌握处理流程图的设计。	8
	管理信息系统实施	分布结构与平台、程序编写，软件测试、系统调试	至少能掌握一种开发工具的使用，能理解规范化的软件测试方法，理解系统切换的方法和过程，能理解项目管理及评价的方法	6
	面型对象的开发方法	面向对象的开发方法	了解面向对象的开发方法和相应的技术潮流	2
12	信息系统的管理	软件开发的项目管理	了解软件开发的项目管理的特点和现在流行的软件开发项目管理框架	2
13	决策支持系统	决策支持系统、电子商务	了解决策支持系统及相近领域的最新发展、了解电子商务的现状和趋势	2

	电子商务			
14	管理信息系统开发案例	管理信息系统开发案例	根据相应的案例能够对简单的管理信息系统进行全过程的开发	2
16	复习			2

表2 实验教学进程表

周次	实验项目名称	要点与重点	掌握程度	实验类型*	实验要求**	学时
课余时间分散进行	实验1: 系统分析	系统规划, 可行性分析报告, 业务调查, 数据流程图, 数据字典, 系统化分析, 确定管理模型, 新系统逻辑方案	正确处理系统分析的各个环节, 采用规范的表达方式, 全面而完备的文档, 以及各部分之间合理的衔接	设计性	必做	2
课余时间分散进行	实验2: 系统设计	功能结构图设计、信息系统流程图设计、物理配置方案设计、输入输出设计、处理流程图设计	完善功能结构图的设计, 基本准确的信息流程图设计, 合理的物理配置方案包括网络方案的设计, 合理的界面设计, 关键程序的流程图设计	设计性	必做	2
课余时间分散进行	实验3: 系统实施	分布结构与平台、程序编写, 软件测试、系统调试	与物理配置方案相匹配的软件分布结构与开发平台的选择, 关键程序的样例, 系统调试关键环节的整合过程	设计性	必做	2
课余时间分散进行	实验4: 软件体验	分布结构与平台、界面特点、业务流程、数据库结构	准确判别所体验软件的各类技术特征和所完成的任务, 指出其数据库的结构, 并能体会到软件的风格	验证性	必做	2

* **实验类型:** 分演示性、验证性、综合性、设计性等四种。设计性实验指给定实验目的要求和实验条件, 由学生自行设计实验方案并加以实现的实验; 综合性实验指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

****实验要求:** 分必做、选做两种。

七、教学方法

教学方式分课堂教学、课程实验和课外项目三部分。其中, 课堂教学主要采用开放讨论式教学方法进行, 鼓励同学提出疑问和表达自己的想法, 在辩论中去伪存真; 课外和课程实验以模仿开发小组的团队方式进行, 分派角色, 协同进行。

八、对学生的学习要求

1. 学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

管理信息系统是一门实践性非常强的课程, 只有深入具体的项目才能体会所

有的细节处理和思维转换的过程。所以，除了在课堂详细介绍案例之外，还提供了其他完整、详尽的案例供同学参考和研习。同时也鼓励同学上网搜集同类资料，增多见识，开阔眼界。

2. 学生完成本课程每周须耗费的时间

为掌握本课程的主要内容，按约 1:1 的比例配比课外学时（预习、复习和完成老师布置的作业），学生课外每周必须耗费的最少时间为 3 小时，学生完成本课程每周须耗费的最少时间为 6 小时。

3. 学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）单元测试、期末考试的等方面的要求

课前预习，坚持上课，认真听讲，做好笔记，积极参与教学互动，主动与老师探讨问题；课后认真复习，独立完成作业。勤于动脑动笔，认真演算习题，培养自己的分析和计算能力；必须参加实验课，亲自动手独立完成规定的实验内容，并提交合格的实验报告。

4. 学生参与教学评价要求

依照按学校规定，课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，是学生的应尽的责任和义务，对促进教师改进教学工作具有重要的意义，每个学生都必须参加。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
到堂情况	按规定到堂	10
课堂讨论	评价标准：积极参与讨论发言，另外，提问/发表看法/不同意见——都视为讨论 要求：言之有物，不求完美，但视角独特	5
完成作业	评价标准：各题都完成，且详尽准确，字迹工整 要求：准确灵活地应用知识，独立完成	5
实验（实训）	评价标准：调查方法规范，文档结构合理内容充实，分析到位，设计合理，能与具体的平台结合，具有一定的实用性 要求：方法正确、思路合理，方案有特色	5
单元测试		
期末考核	评价标准：标准答案	75
期末考试方式	开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>	

十、院（系、部）教学委员会审查意见

我院（系、部）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系、部）教学委员会主任签名： 田 君

日期： 2016 年 3 月 18 日